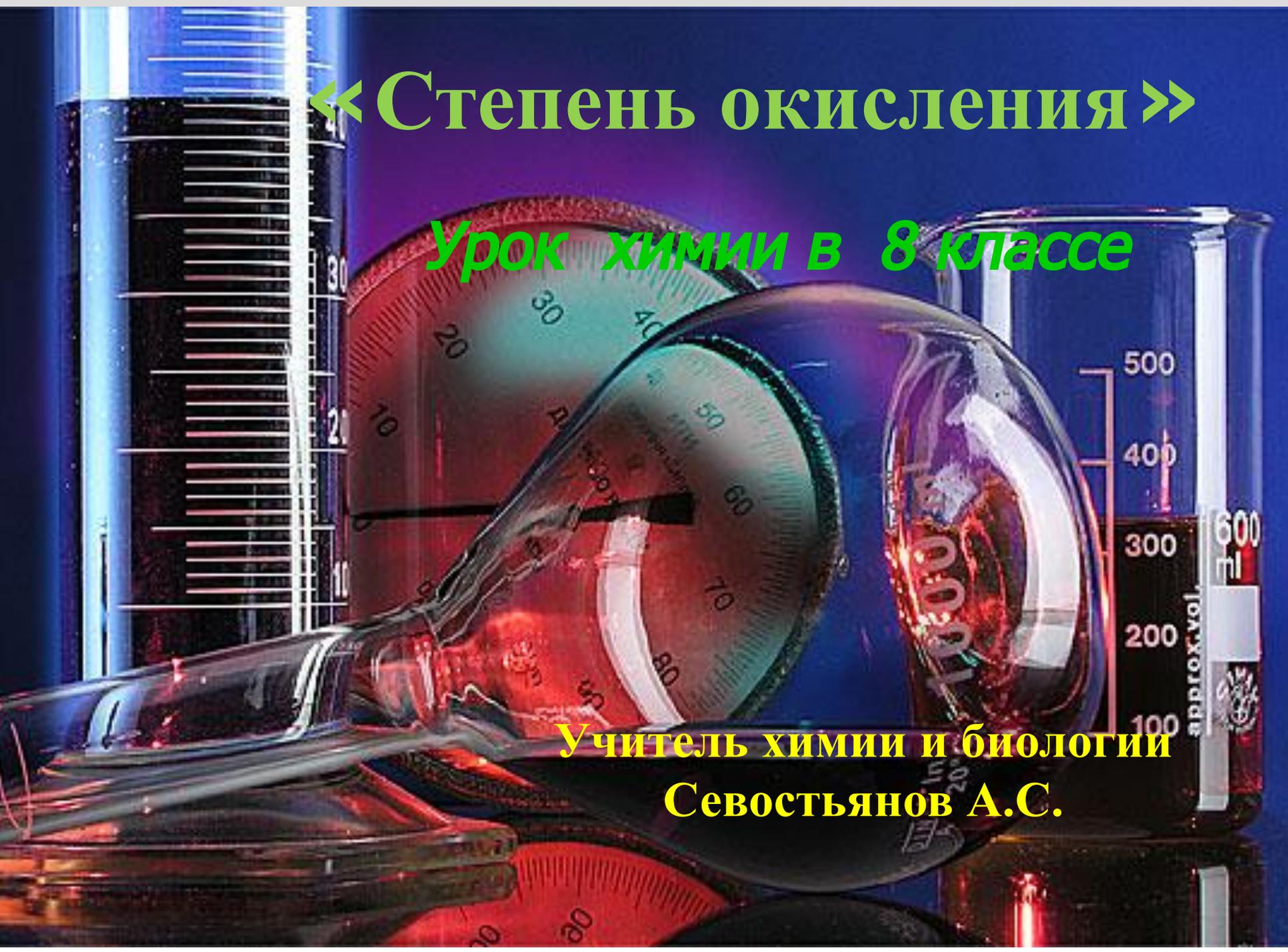


# «Степень окисления»

A collage of chemistry glassware including a graduated cylinder, a thermometer, and a beaker, with a clock face overlaid in the center. The background is a dark blue gradient.

Урок химии в 8 классе

Учитель химии и биологии  
Севостьянов А.С.

# Степень окисления

*Цель урока:*

*Научиться, каким образом, определяется степень окисления в формулах веществ и наоборот - уметь составлять формулы, зная степени окисления.*

# **Образовательные результаты:**

## **1. Личностные:**

*Умение работать в группах и  
самостоятельно.*

---

*Развить умение самоконтроля и  
самооценки.*

*Развить умение взаимопроверки и  
взаимоконтроля*

*Отношение к труду*

# **Образовательные результаты:**

## **2. Метапредметные:**

---

*Определить самими тему и цель урока,  
решить проблему  
Делать выводы и умозаключения*

# Образовательные результаты:

## 3. Предметные:

---

Разобрать понятие «Степень окисления» и её значением.

Давать определение «Степень окисления»

– Научиться определять степени окисления в формулах.

– Развивать умение составлять формулы, зная степень окисления

# **Восстановители**

---

**Восстановители -**

*это атомы, молекулы или ионы,  
которые **отдают** электроны.*

*Процесс **отдачи** электронов атомами,  
молекулами или ионами называется  
**окислением.***

---

# Окислители

---

## Окислители -

это атомы, молекулы или ионы, которые **принимают** электроны.

Процесс **присоединения** электронов атомами, молекулами или ионами называется **восстановлением**.

---

# **Примеры важнейших восстановителей и окислителей.**

---

## **Восстановители:**

металлы; водород; уголь; оксид углерода (II)  $CO$ ; сероводород  $H_2S$ ; аммиак  $NH_3$ ; соляная кислота  $HCl$  и т. д.

## **Окислители:**

галогены; кислород  $O_2$ ; азотная  $HNO_3$  и серная  $H_2SO_4$  кислоты; перманганат калия  $KMnO_4$  и др.

---

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

---

- Степень окисления – это условный заряд атомов химического элемента в соединении, вычисленный на основе предположения, что все соединения состоят только из ионов.
-

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

---

**Степень окисления** – число условно отданных или принятых электронов.



**При записи степени окисления знаки (+) или (-) ставят перед цифрой, цифра «1» пишется.**

---

**Степень окисления**

**постоянная**  
**H, K, Zn**

**переменная**  
**Cl, P, Se**

**положительная**  
**Na, Al, Ca**

**ст.о.**  
**элементов в**  
**простых**  
**веществах**  
 **$Fe^0, Cl_2^0, H_2^0$**

**отрицательная**  
 **$S^{-2}, N^{-3}, O^{-2}$**

Степень окисления бывает:  
«+», «-», «0».

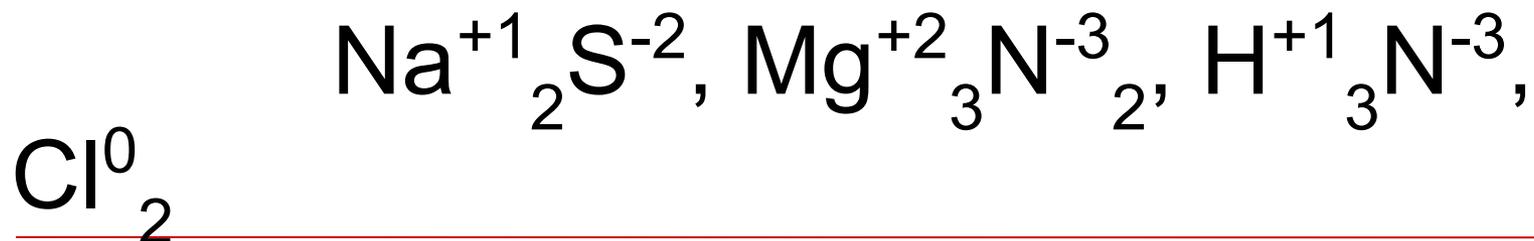
---

## I. Степень окисления «0» - ноль:

- ✓ 1. Простые вещества:  $H_2$ ,  $Ca$ ,  $O_2$ ,  $K...$
  - ✓ 2. Сложные в-ва (**в сумме**):  $Ca^{+2}O^{-2}$   
( $+2 - 2 = 0$ )
-

---

Степень окисления может иметь отрицательное, положительное или нулевое значения, которые обычно ставятся над символом элемента сверху, например:



---

Отрицательное значение степени окисления имеют те атомы, которые приняли электроны от других атомов, то есть **атомы более электроотрицательных элементов.**

**Ряд электроотрицательности  
неметаллов**

**H, As, I, Si, P, Se, C, Br, Cl, N, O, F.**

Металлы всегда имеют только положительную степень окисления.

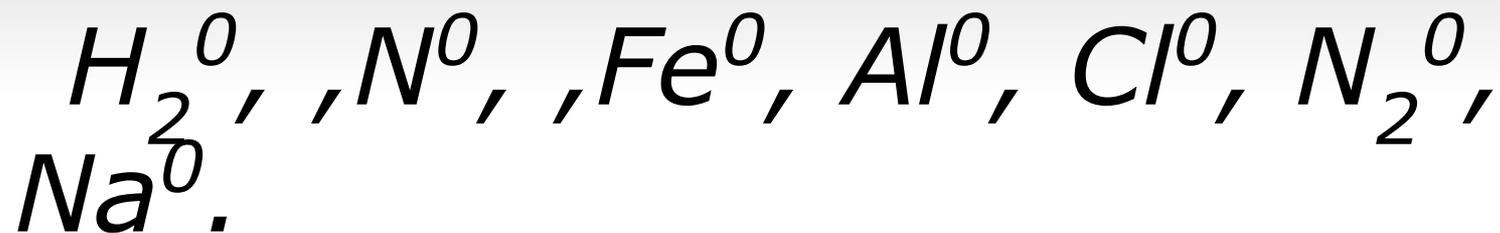
---

*Фтор всегда имеет С.О. (- 1)  
во всех соединениях.*

*Кислород, второй после  
фтора по значению Э.О.  
элемент, почти всегда  
имеет степень окисления  
(- 2), кроме соединений со  
фтором, например:*



*Нулевое значение степени окисления имеют атомы в молекулах простых веществ и атомы в свободном состоянии, например:*



*Положительное значение степени окисления имеют те атомы, которые отдают свои электроны другим атомам, то есть **атомы менее электроотрицательных элементов.***

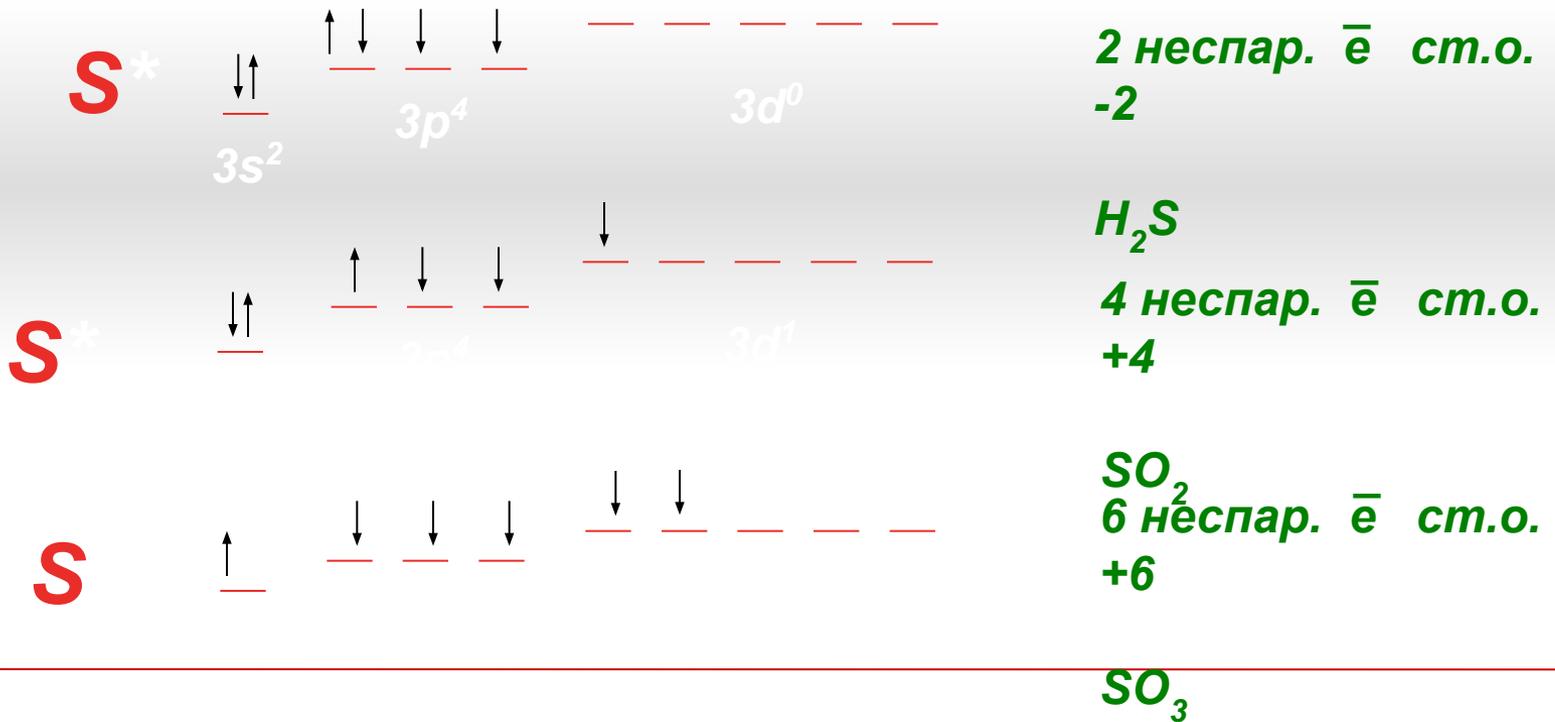
*Металлы в соединениях всегда имеют положительную степень окисления:*



# Какие степени окисления у серы?



2 8 6



## Табл. 1: Степени окисления элементов в соединениях:

- I – группа: С.О. +1  $Na^{+1}Cl, K^{+1}Cl...$
- II - группа: С.О. +2  $Ca^{+2}Cl_2...$
- III - группа: С.О. +3  $Al^{+3}Cl_3...$
- Кислород: С.О. -2  $Na^{+1}_2O^{-2}, Ca^{+2}O^{-2}.$
- Водород: С.О. +1, с металлами -1.
- F (фтор) С.О. -1,
- Cl (хлор) С.О. -1 почти всегда.

## Определить степени окисления.

---

Пример:  $\text{Cl}_2\text{O}_7$

1. Выпишем степень окисления кислорода.
2. Обозначим неизвестную с.о. хлора через X:



3. составим уравнение:

$$2 \cdot x + (-2) \cdot 7 = 0$$

$$2 \cdot x - 14 = 0$$

$$2 \cdot x = +14$$

$$x = +7$$

Ответ:  $\text{Cl}_2^{+7}\text{O}_7^{-2}$

---

## Определение С.О. в других соединениях.

---

Дана формула:  $K_3PO_4$  фосфата калия.

По ПСХЭ определяем С.О. кислорода

$$(8 - 6 = 2),$$

так как Э.О. кислорода больше, чем калия и фосфора, то С.О. кислорода = **-2**,

а у калия постоянная С.О., равная № группы в ПСХЭ и составляет **+1**.

По уравнению  $(+1 \cdot 3 + X + -2 \cdot 4 = 0)$ ,  $X = +5$ .



Дано: нитрат железа (III)  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$

---

реобразуем формулу:  $\text{FeN}_3\text{O}_9$

**С.О.** кислорода **-2**, железа **+3**, так как она указана в скобках римской цифрой, **С.О.** железа переменная.

Определяем **С.О.** азота по уравнению:  
( $+3+3x+9^*(-2)=0$ ), отсюда **С.О.** азота **+5**.



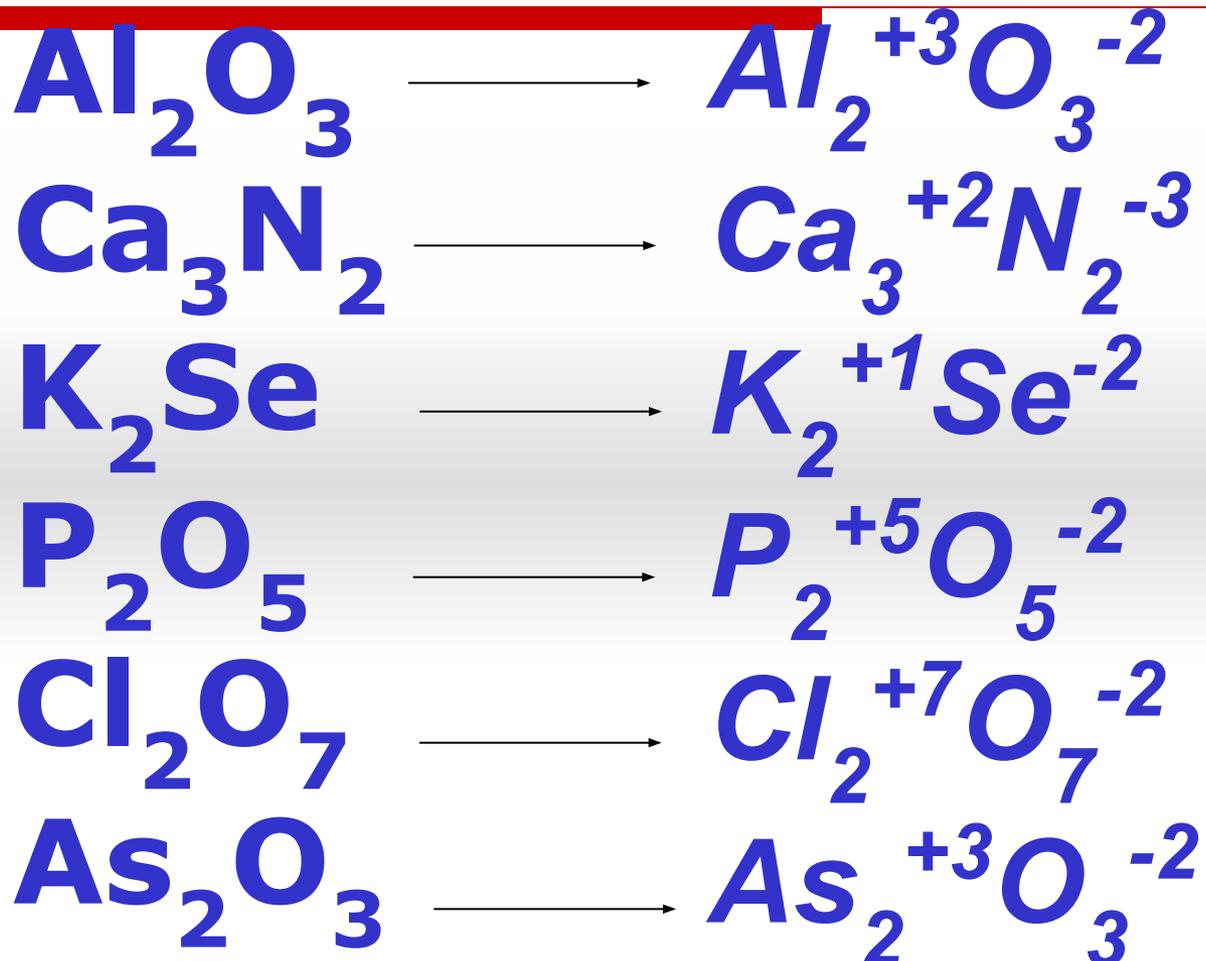
~~Проверка:  $+3+(3\cdot+5+9^*(-2))=0$ .~~

# Определите степени окисления элементов

---



## степени окисления элементов



критерии

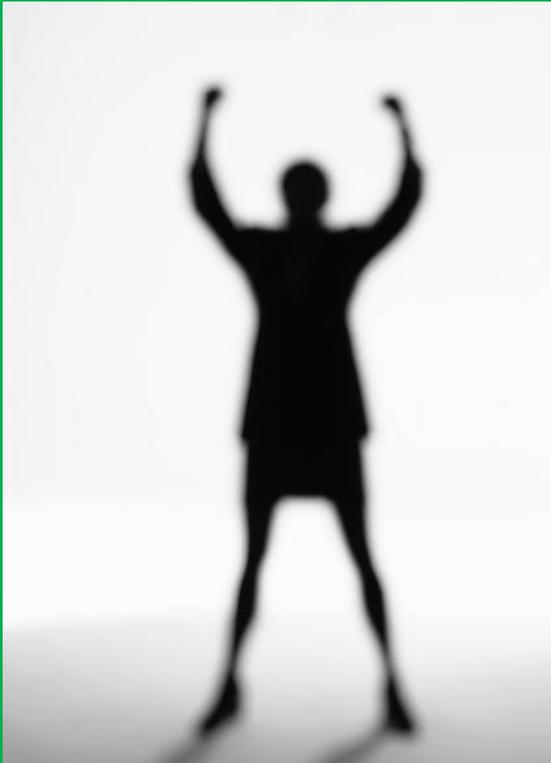
***TEC1***

# 1. Степень окисления – это величина:

а) а) переменная,

б) б) постоянная,

в) в) постоянная и переменная.



Правильно!!!!

[Перейти к следующему вопросу](#)

---

---

Не правильно...



[Вернуться](#)

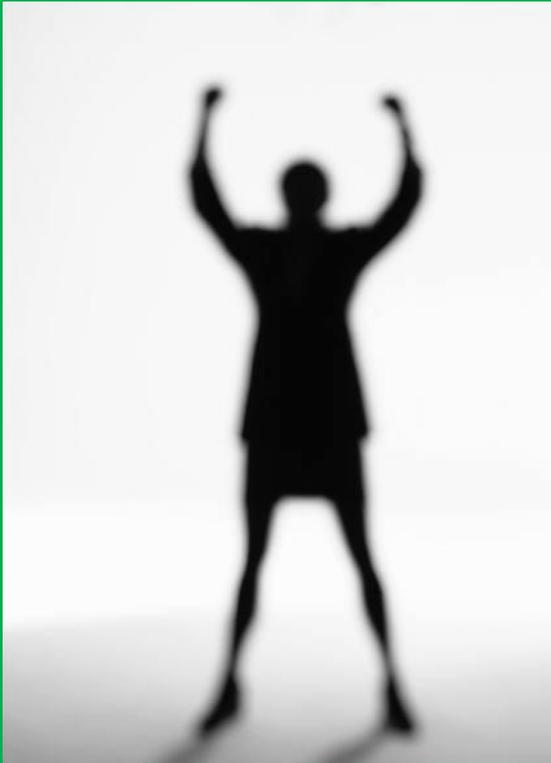
---

**2. Высшая степень окисления фосфора равна:**

а) а) номеру группы, т.е. 5

б) нулю,

в) трём.



Правильно!!!

[Перейти к следующему вопросу](#)

---

---

Не правильно...



[Вернуться](#)

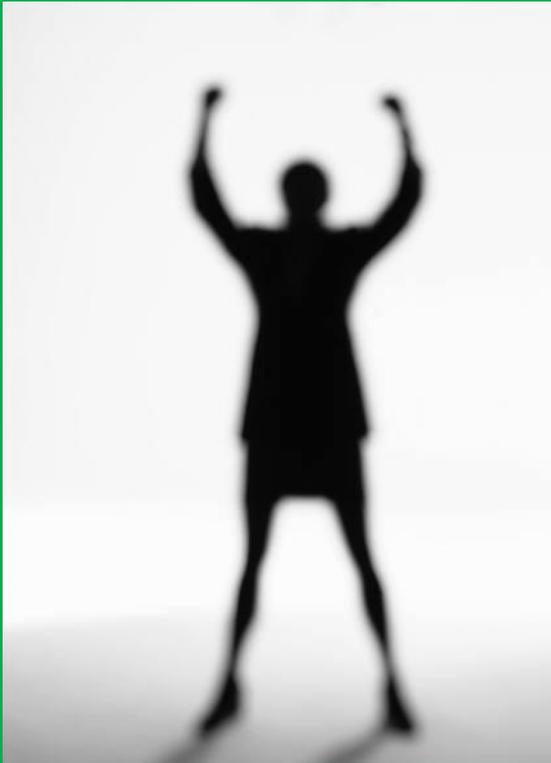
---

**3. Вещество, формула которого  $P_2O_5$ , называется**

а) оксид фосфора

б) оксид фосфора (оксид фосфора (V) оксид фосфора (V))

в) оксид фосфора (II)



Правильно!!!

[Перейти к следующему вопросу](#)

---

---

Не правильно...

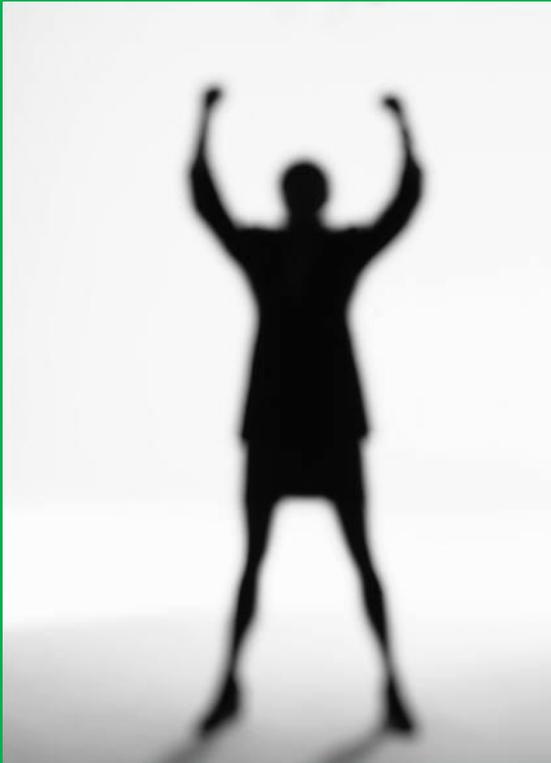


[Вернуться](#)

---

**4. Степень окисления хлора равна  
-1 в:**





Правильно!!!

[Перейти к следующему вопросу](#)

---

---

Не правильно...

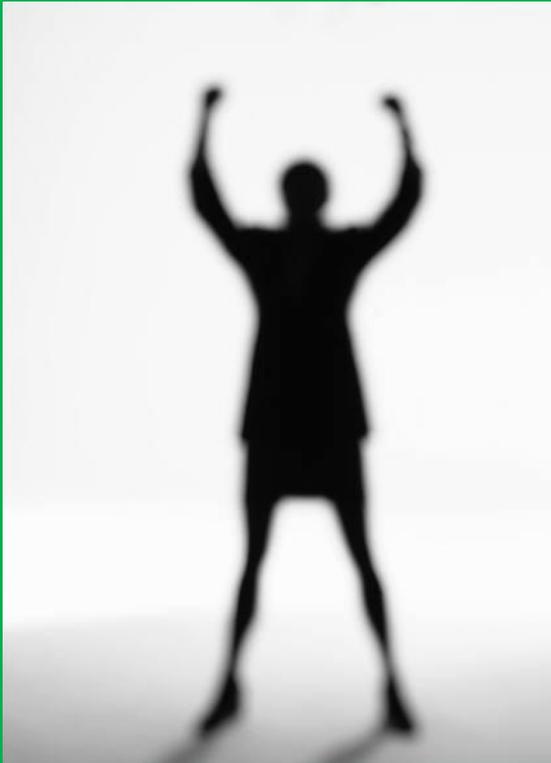


[Вернуться](#)

---

**5. Состав оксида серы (II)  
выражается формулой**





Правильно!!!

конец

---

---

Не правильно...



[вернуться](#)

---

# *Критерии оценки*

---

*Если выполнено всё правильно – оценка «5»,*

*Если выполнены 1 задание неправильно – оценка «4»*

*Если выполнено неправильно 2 задания – оценка «3».*

*Если выполнено неправильно 3 задания – оценка «2».*

---

## *Домашнее задание:*

---

- *§43, прочитать*
- *табл.20 рассмотреть,*
- *Стр 152 Упр.6 – слабым  
(письменно)*
- *Упр 5 – сильным (устно)*

# РЕФЛЕКСИЯ

---

1. Понравился ли урок?
2. Чем?
3. Было ли трудно?
4. Что именно?

**«Испытание натуры трудно, но приятно, полезно и свято»**

**М.В.Ломоносов:**

---

---

**МОЛОДЦЫ  
ВСЕМ СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ!!!**

---