

Презентація уроку

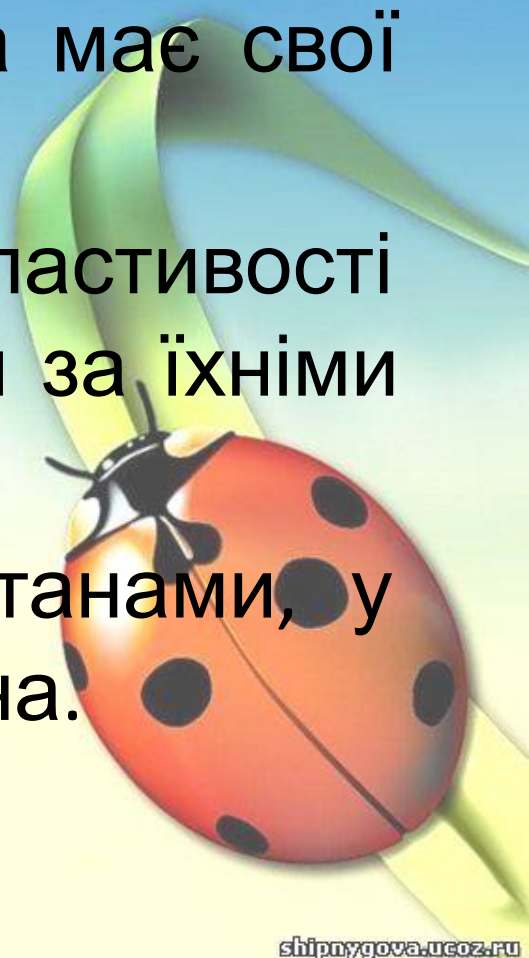
«Речовини. Фізичні властивості речовин. Властивості твердих тіл, рідин та газів»

Підготувала:
учитель хімії вищої категорії
Христинівської спеціалізованої
школи I – III ступенів №1
ім. О.Є.Корнійчука
Видай Олена Василівна



Мета уроку:

- сформувати поняття «речовина»;
- показати, що кожна речовина має свої специфічні властивості;
- навчити описувати фізичні властивості речовин і визначати речовини за їхніми властивостями;
- ознайомити з агрегатними станами, у яких може перебувати речовина.



Актуалізація знань

Мозковий штурм:

- 1. Як ми називаємо те, що нас оточує?*
- 2. Що таке тіла?*
- 3. На які групи поділяються тіла?*



Вивчення нового матеріалу

Бесіда:

- 1. Чим схожі і чим відрізняються тіла, зображені на рисунках?*



2. Чим схожі і чим відрізняються тіла, зображені на рисунках?



Речовина

- це те, з чого складається фізичне тіло

<i>Тіла</i>	<i>Речовини</i>
Підкова	Залізо
Лінійка	Пластмаса
Стіл	Деревина
Вікно	Скло
Глечик	Глина

Асоціативний куш

Охарактеризуйте ці речовини



Властивості речовин

- це ознаки за якими речовини схожі або відрізняються одна від одної:

Властивості
речовин

Колір

Смак

Блиск

Розчинність у воді

Температура плавлення та
кипіння

Густина

Електро- та теплопровідність

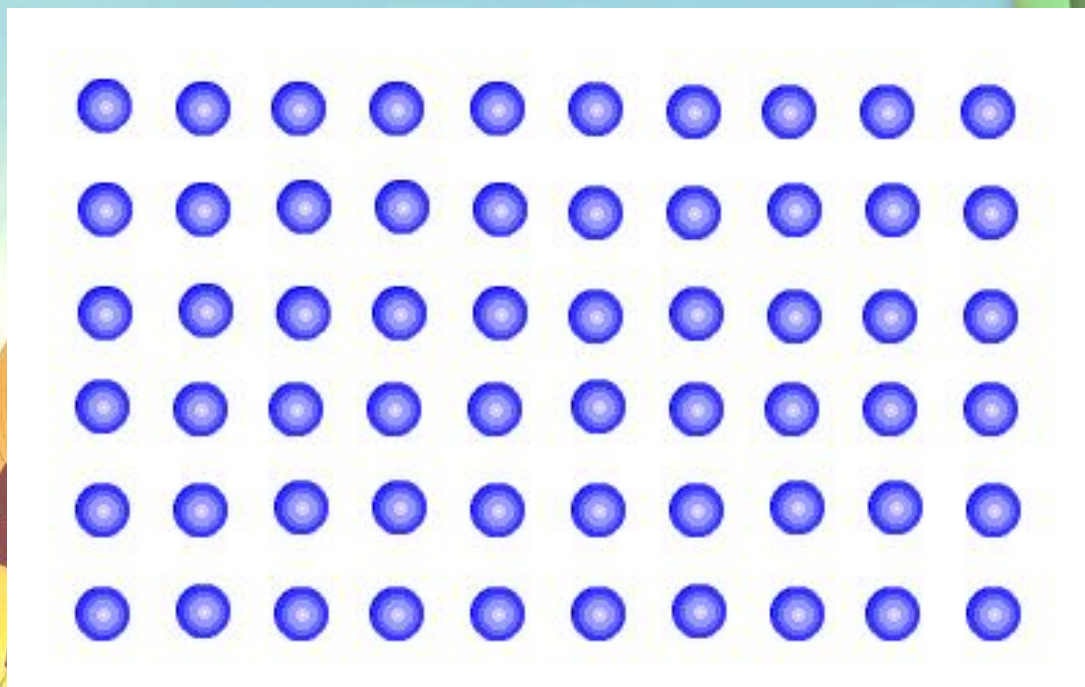
Агрегатний стан

Агрегатні стани води



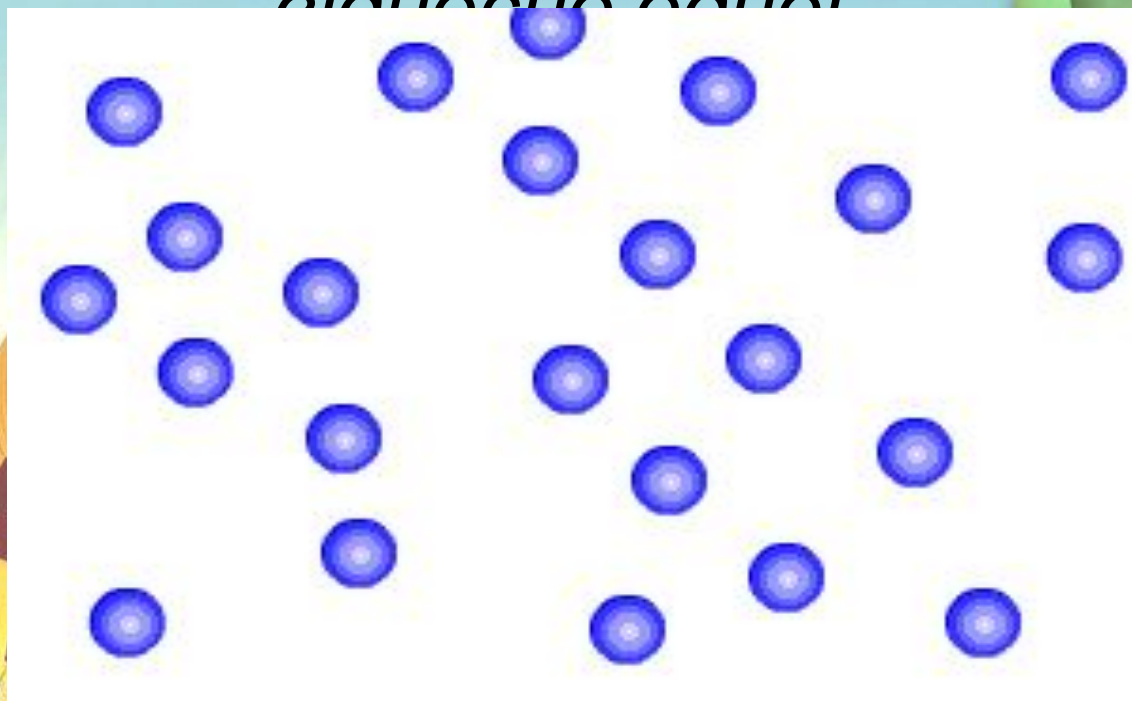
Твердий агрегатний стан

Частинки речовини близько розташовані одна до одної та міцно зв'язані між собою, тому не можуть переміщуватися.



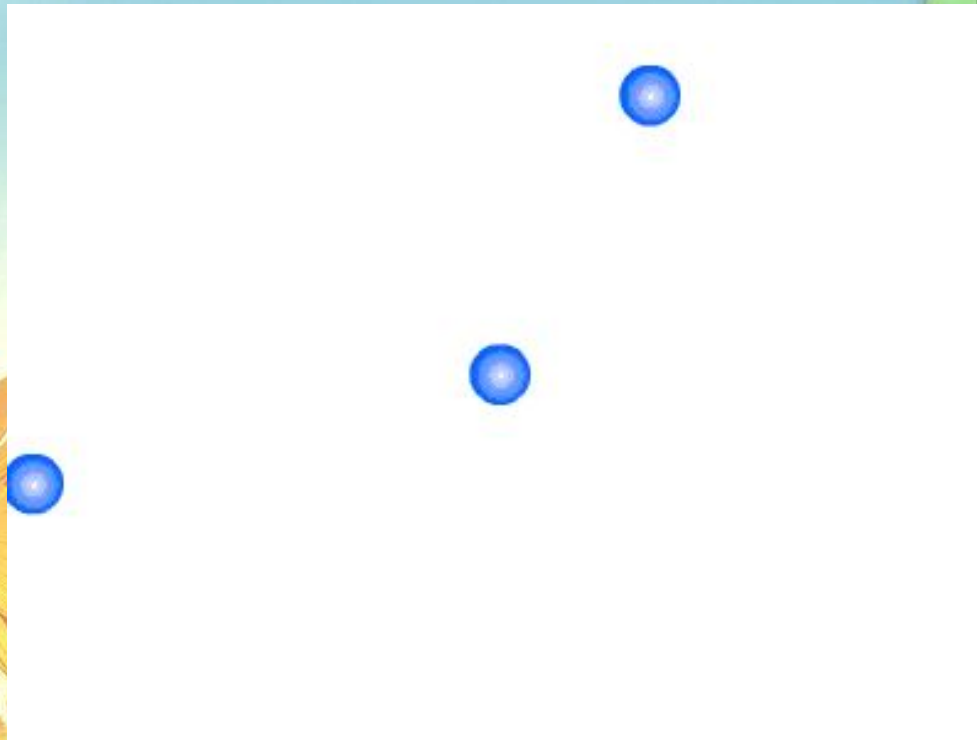
Рідкий агрегатний стан

*Частинки речовини зв'язані слабо,
існують відстані між ними, що дає їм
можливість переміщуватися одна
відносно одної*



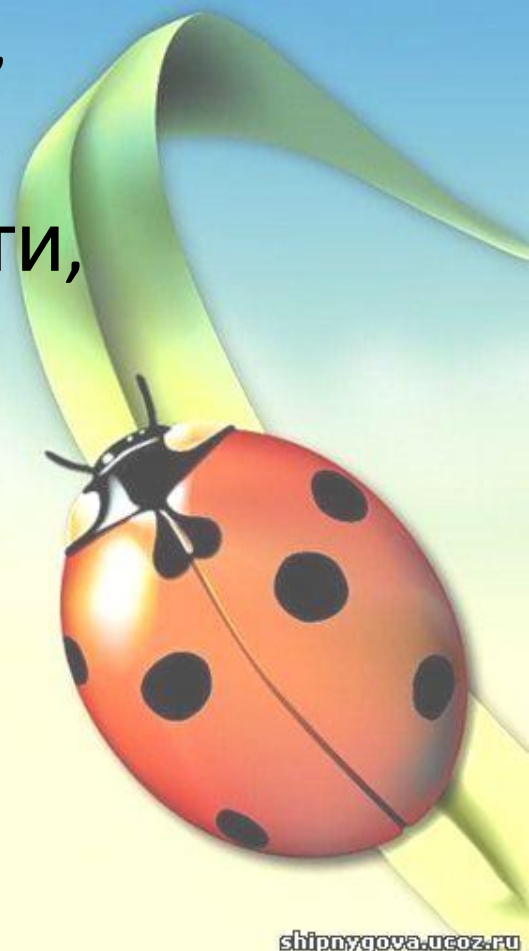
Газоподібний агрегатний стан

Відстані між частинками речовини дуже великі, тому вони можуть переміщуватися на значні відстані.



Фізкультхвилинка

Раз – підняти руки вгору,
два – нагнутися додолу.
Не згинайте, діти, ноги,
як торкаєтесь підлоги.
Три - чотири – прямо стати,
будем знову починати.



Закріплення знань

Робота в групах:

Завдання: Випишіть окремо назви речовин і тіл.

Група №1

Ніж, вуглекислий газ, залізо, цвяхи, хімічна склянка, скло

Група №2

Вода, айсберг, графіт, олівець, керамічний посуд, скляна лійка, кисень

Група №3

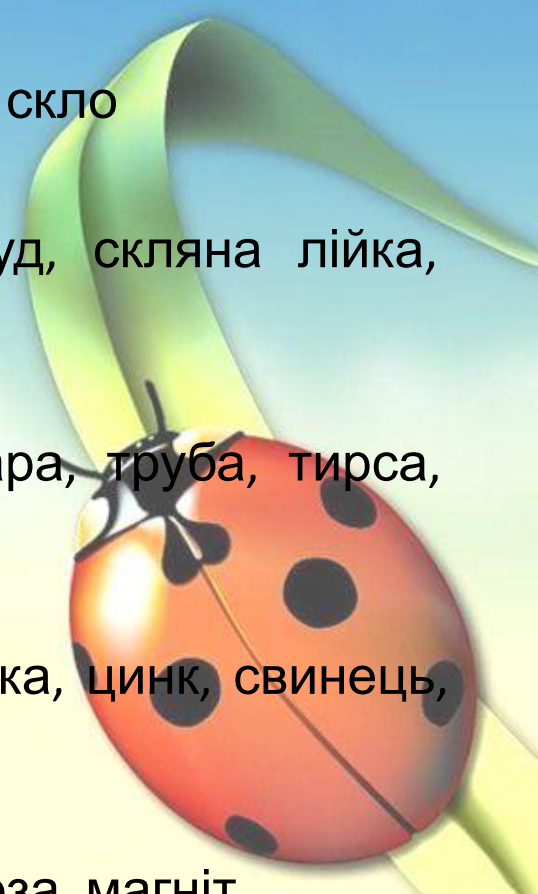
Фарфорова чашка, алюмінієва ложка, водяна пара, труба, тирса, деревина, азот

Група №4

Пляшка з олією, кухонна сіль, мідний дріт, сніжинка, цинк, свинець, крапля води, оцтова кислота

Група №5

Виделка, крохмаль, йод, свинцева пластинка, глюкоза, магніт.



Працюємо разом

Завдання 1: З даного переліку понять вибрати ті, якими можна охарактеризувати речовину:

колір, запах, розмір, маса, форма, ріст, хімічні властивості, температура, агрегатний стан, об'єм, розчинність, смак, фізичні властивості, температура плавлення.

Завдання 2: Із наведених властивостей речовин виписати ті, які характерні для води (за стандартних умов):

тверда, рідка, газоподібна, безбарвна, має запах, не має запаху, прозора, кисла на смак, солодка на смак, без смаку.

Поміркуймо разом

*Чому при виготовленні корпусів літаків,
ракет, космічних кораблів
використовують такі метали, як
алюміній, магній, титан, але не залізо?*



Домашнє завдання

1. Вивчити § 5 підручника Коршевніук Т.В., Баштовий В.І., за заг. ред. Ярошенко О.Г. Природознавство.
2. Виконати завдання після параграфа ст. 27-28



Дякую за увагу!



Список використаних джерел

Література:

- Коршевніук Т.В., Баштовий В.І., за заг. ред. Ярошенко О.Г. Природознавство: підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2013. – 256 с. *(книга трьох авторів)*.
- Гладюк М. Дидактичні матеріали з хімії. 8 клас. – Т.: Підручники і посібники, 2001. – 80 с.
- Царьова Н. Неорганічна хімія. Дидактичні матеріали для 8 – 10 класів. Т.: Підручники і посібники, 2000. – 104 с.

Інтернет-ресурси:

- <http://zanoza300889.blogspot.com/>