

Предмет химии. Вещества и их свойства.

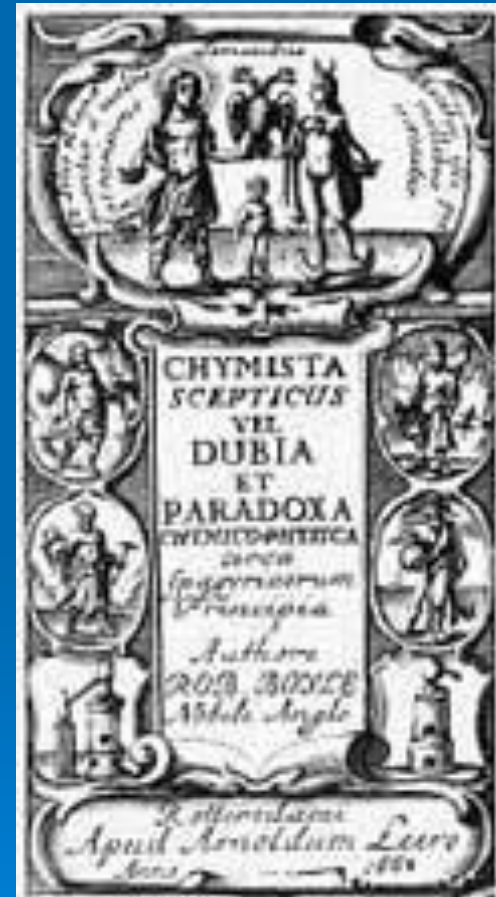


Химия в древности



Химия, как одна из наук, изучающих явления природы, зародилась в Древнем Египте еще до нашей эры, одной из самых технически развитых стран в те времена.

Роберт БОЙЛЬ – отец химии (25.I.1627 - 30.XII.1691)



Антуан-Лоран ЛАВУАЗЬЕ

(26.VIII.1743 – 8.V.1794)



Французский химик
Антуан-Лоран
Лавуазье
(1743-1794), стал
одним из
ОСНОВОПОЛОЖНИКОВ
классической химии.

ЛОМОНОСОВ Михаил Васильевич (19.XI.1711 - 15.IV.1765)

- Основатель учения об атомно-молекулярном строении вещества
- Открыл закон сохранения массы вещества.
- Изучал жидкое, газообразное и твердое состояния тел
- Разработал технологию и рецептуру цветных стекол



М.В. Ломоносов – основатель Московского университета



Химия – наука о
веществах, их свойствах и
превращениях.



Вещества – это то, из чего состоят тела



СТЕКЛО



Стекло
© Сергей Лавренко / Фотобанк Лори



lori.ru/24864



пластмасса



СТЕКЛО

ТЕЛА



серебро

вещества



сера



вода



медный купорос



медь



йод

Кирпич, мел, железная кнопка, вода,
сахар, проволока, свеча, химический
стакан, стеклянная воронка.

тело

вещество



Свойства вещества – признаки вещества.

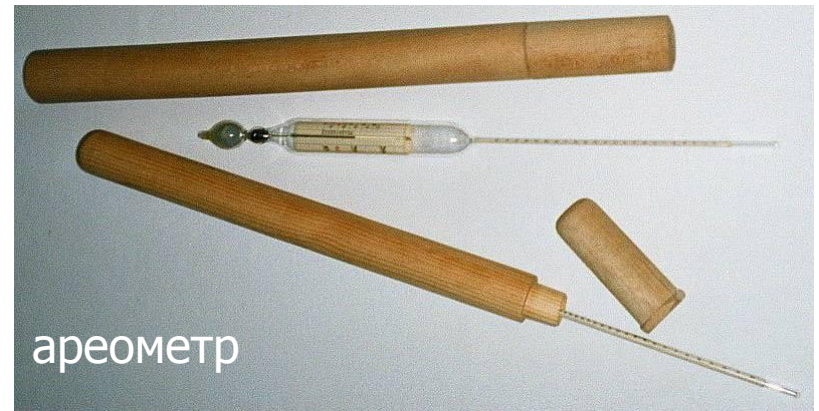
-
-
-
-



-
-
-
-



Как можно узнать свойства вещества?



плавления,
электропроводность)



Пробовать
вещества на вкус
нельзя!



Распознайте вещества.

Медь, алюминий, мел, уксусная
кислота, поваренная соль.



«Широко простирает химия руки свои в дела человеческие»

В быту	В технике	В сельском хозяйстве	В медицине	В искусстве
--------	-----------	-------------------------	------------	-------------



1. Выберите вещество:

1. Стекло

2. Льдина

3. Ваза

4. Труба

1. Гвоздь

2. Сосулька

3. Медь

4. Карандаш



2. Выберите тела:

☐ Стекло

☐ Пластмасса

☐ Медь

☐ Железо

☐ Гвоздь

☐ Капрон

☐ вода

☐ льдина



Домашнее задание:

§1, упр. 4, стр 7, принести чистую тетрадь
в клетку, желательно 18 стр.

МОЛОДЕЦ!!!

□ Вернуться к первому заданию

□ Вернуться ко второму заданию



неправильно

□ Вернуться к первому заданию

□ Вернуться ко второму заданию

