

Презентація
узагальнюючого уроку з
теми:
«Початкові хімічні
поняття»

Підготувала:
учитель хімії вищої категорії
Христинівської спеціалізованої
школи I – III ступенів №1
ім. О.Є.Корнійчука
Видай Олена Василівна

Мета уроку:

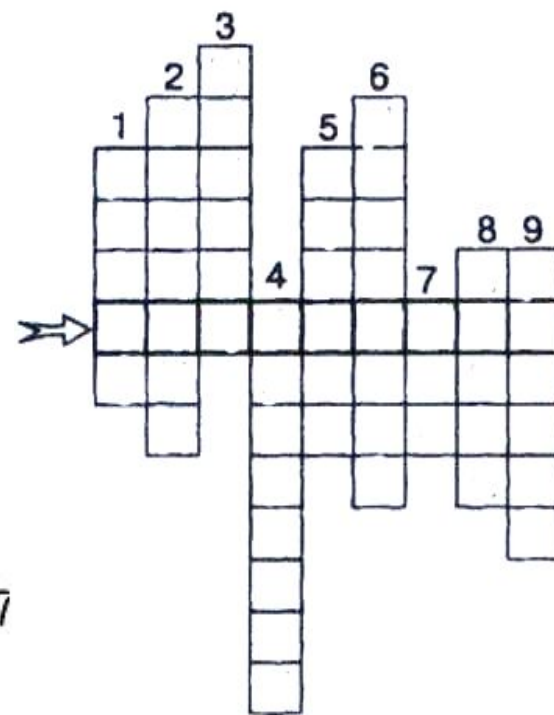
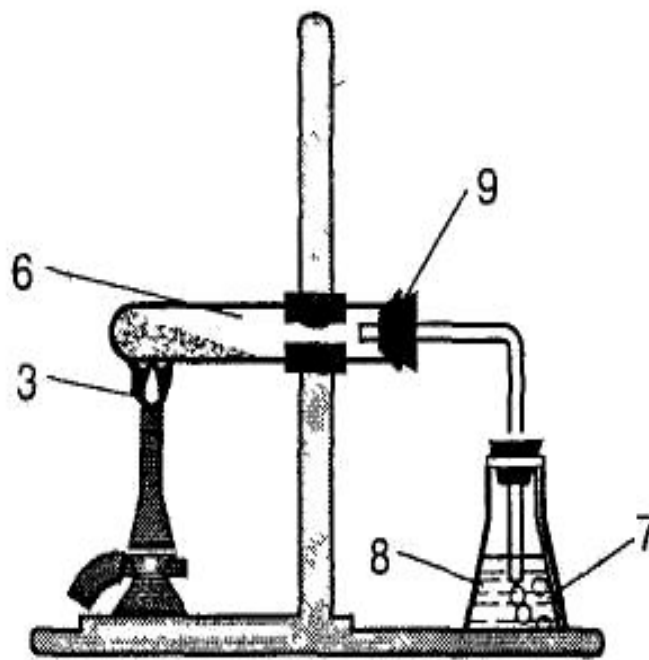
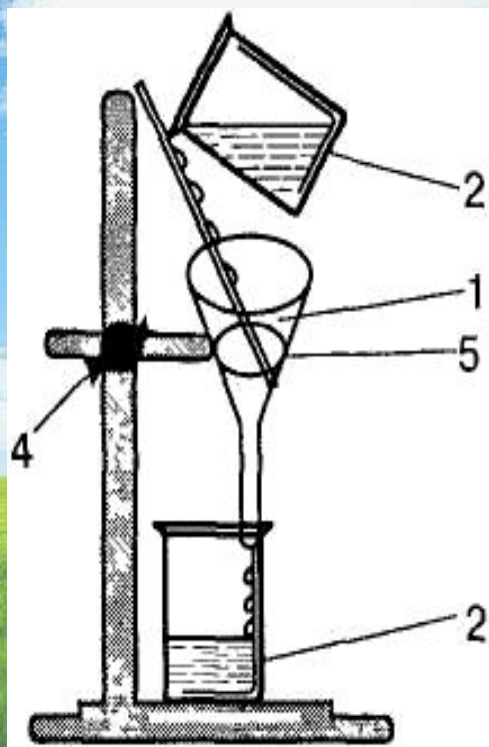
- узагальнити та систематизувати знання;
- вдосконалити пізнавальну активність;
- розвивати вміння порівнювати і аналізувати;
- формувати вміння роботи в групах;
- оволодіти первинними навички дослідницької роботи;
- виховувати самостійність та інтерес до знань.

Перевірка домашнього завдання (1 бал)

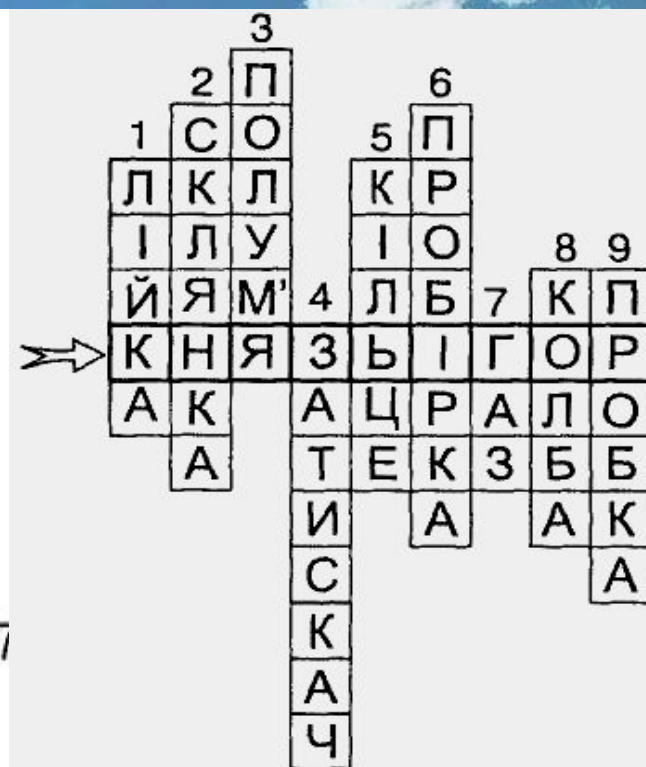
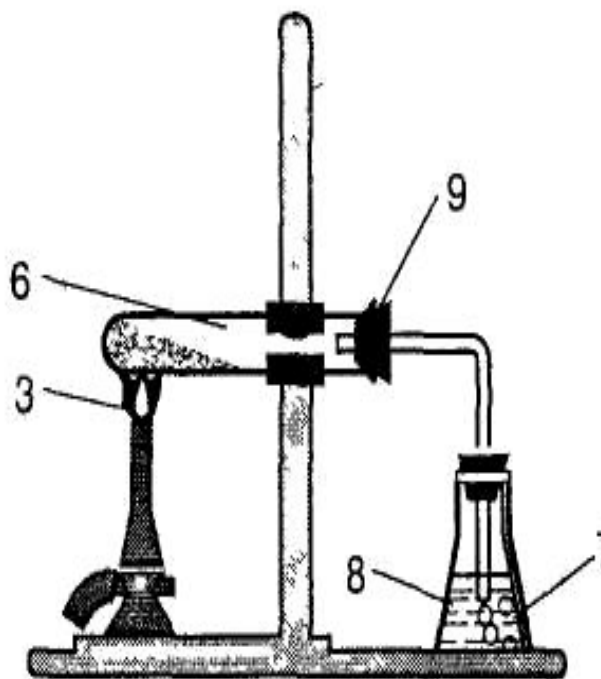
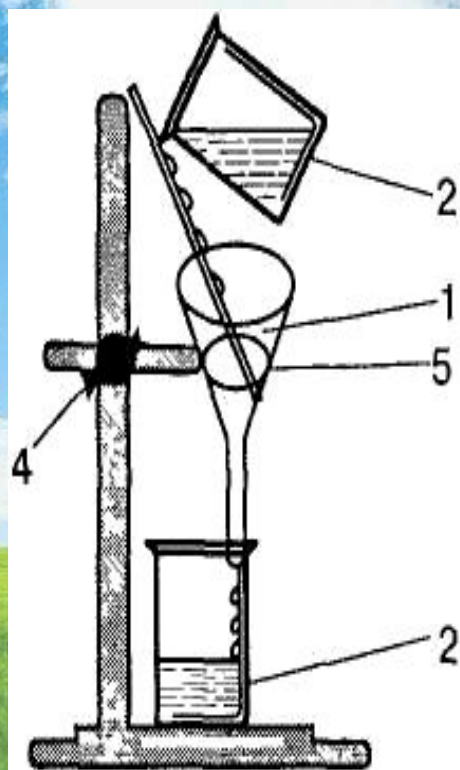
1. **Плакат «Цікава хімія»**
2. **Малюнок**
3. **Кросворд**
4. **Ребус**



Кросворд (1 бал)



Кросворд (1 бал)



«Злови помилку» (1/2 бала)

Робота з реактивами



З чого складаються фізичні тіла?

**Речовин
и**

**За
складом**

Прості

Складні

За вмістом

**Чисті
речовин
и**

Суміші

Гра «Хімічний код» (1 бал)

1. ЧАВЕИНРО
2. РІФЛТЬ
3. ОВЯТРИП
4. ЕЛАМУКОЛ
5. ИЕСЬНК



Гра «Хімічний код» (1 бал)

1. РЕЧОВИНА
2. РІФЛТЬ
3. ОВЯТРІП
4. ЕЛАМУКОЛ
5. ИЕСЬНК



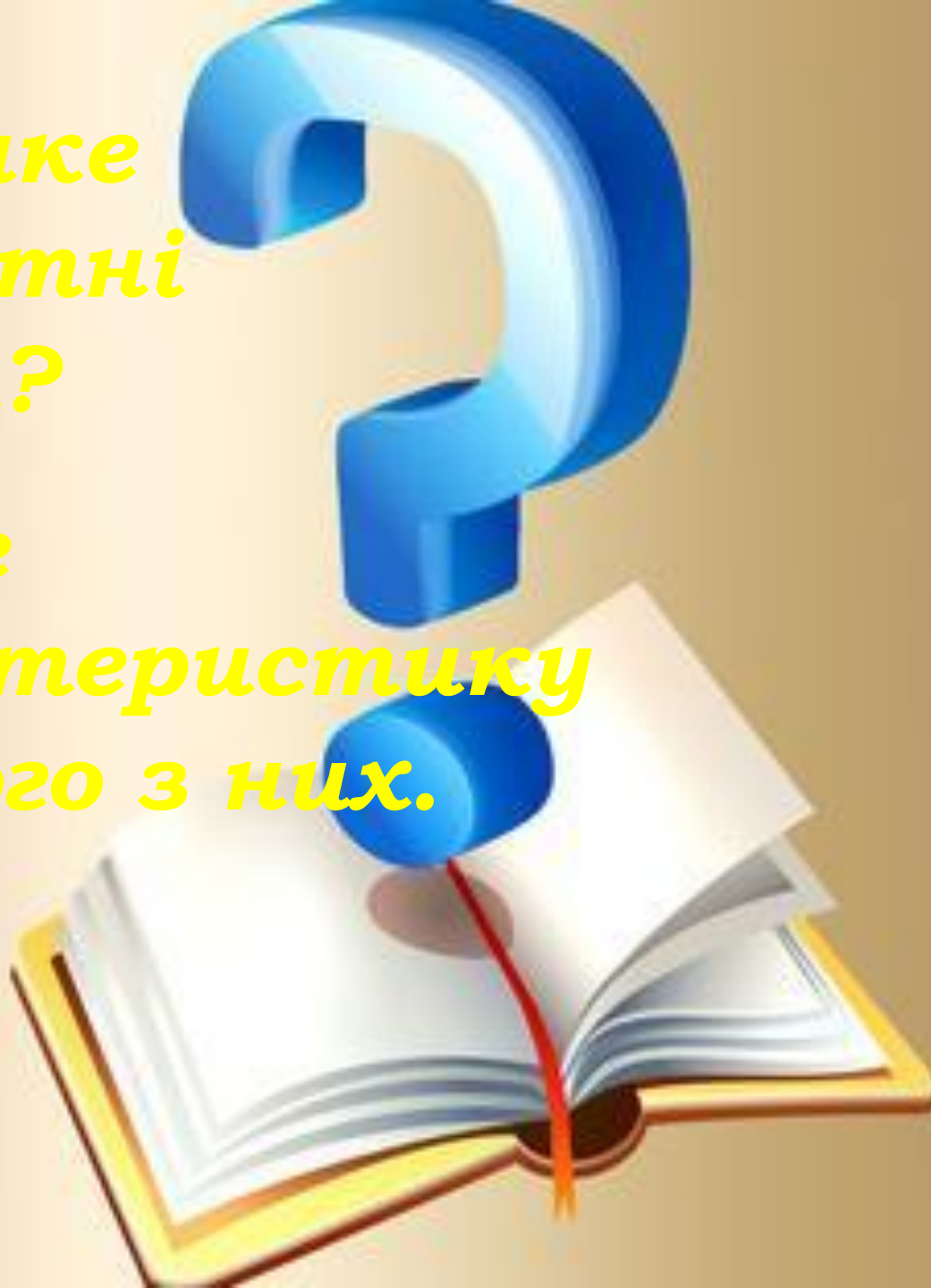
Гра «Хімічний код» (1 бал)

1. РЕЧОВИНА
2. ФІЛЬТР
3. ПОВІТРЯ
4. МОЛЕКУЛА
5. КИСЕНЬ



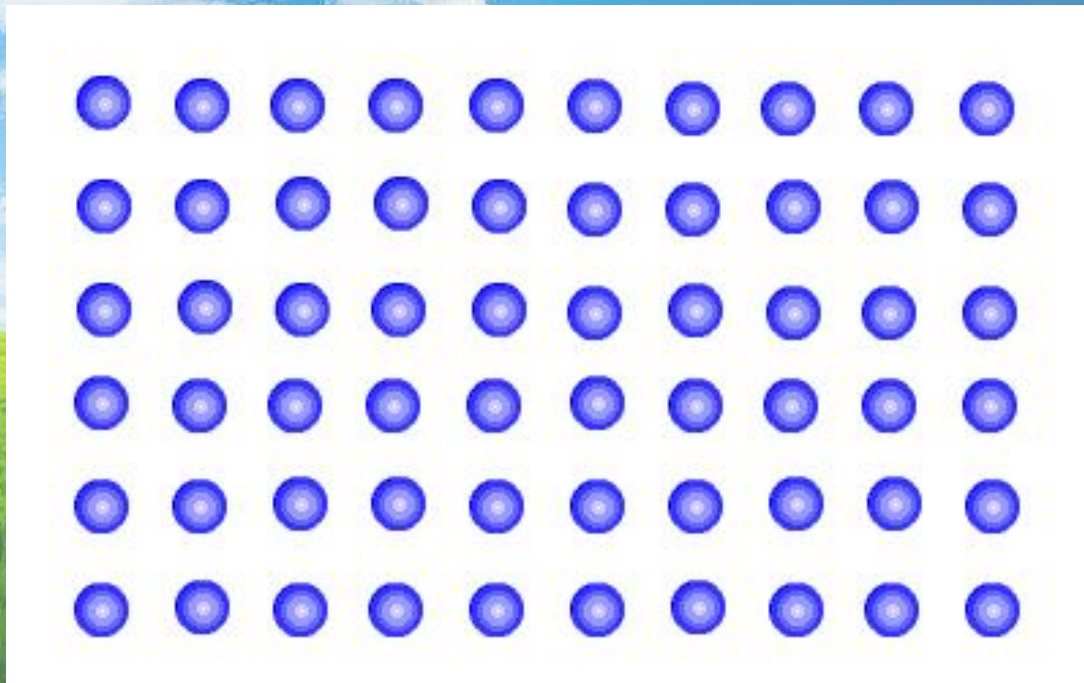
**Що таке
агрегатні
стани?**

**Дайте
характеристику
кожного з них.**



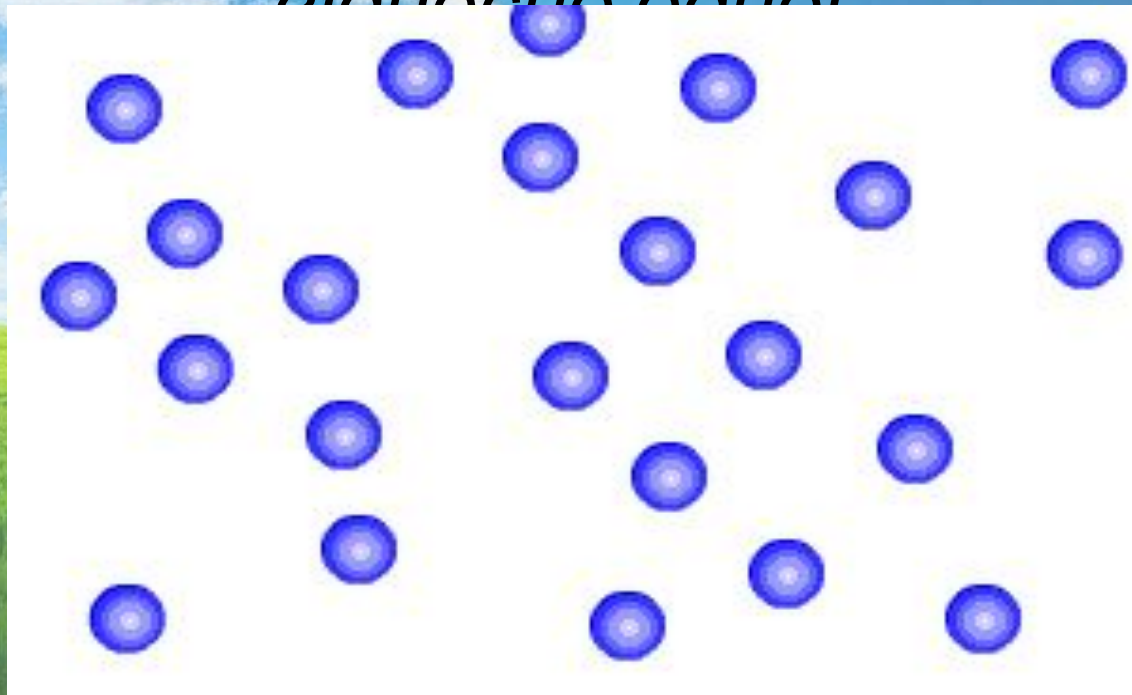
Твердий агрегатний стан

Частинки речовини близько розташовані одна до одної та міцно зв'язані між собою, тому не можуть переміщуватися.



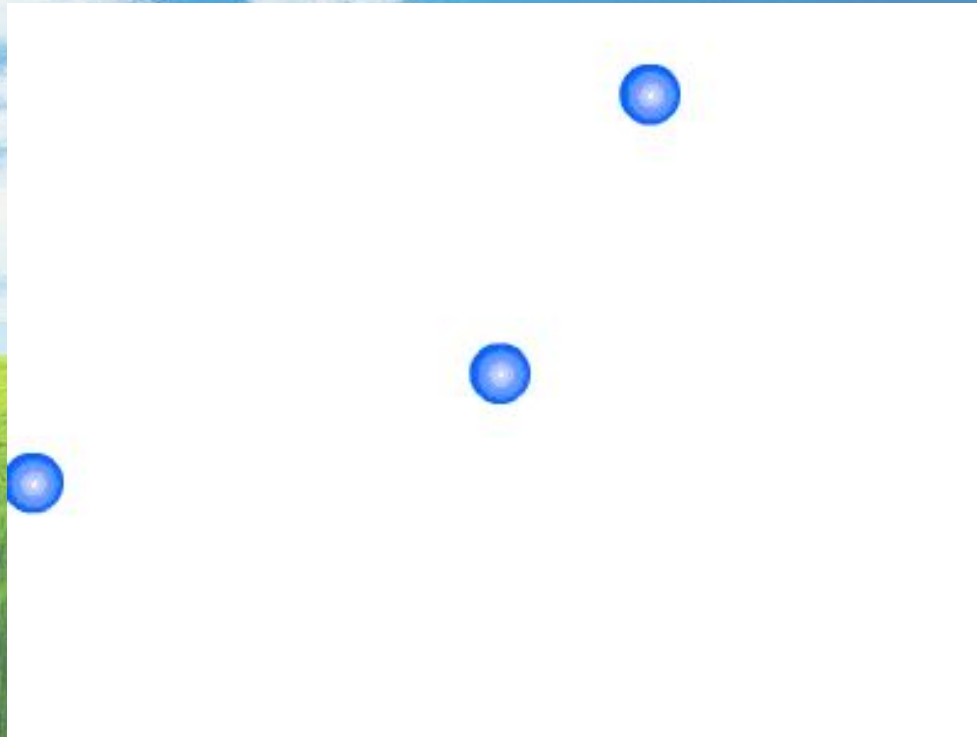
Рідкий агрегатний стан

Частинки речовини зв'язані слабо, існують відстані між ними, що дає їм можливість переміщуватися одна відносно одної



Газоподібний агрегатний стан

Відстані між частинками речовини дуже великі, тому вони можуть переміщуватися на значні відстані.



***З яких
речовин
складаються
зображені
тіла?***



Гра «Пазли» (1/2 бала)



Гра «Знайди відповідність» (1 бал)

Оксиген	речовина
Відстоювання	тіло
Залізо	хімічний елемент
Олівець	частинка речовини
Молекула	метод розділення сумішей

Гра «Знайди відповідність» (1 бал)

Оксиген	хімічний елемент
Відстоювання	метод розділення сумішей
Залізо	речовина
Олівець	тіло
Молекула	частинка речовини

Ребуси (1/2 бала)



Д



Ю



4 = 1

Й



Ч = Т



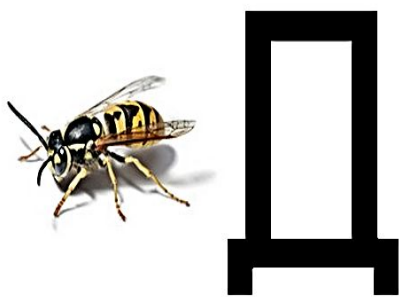
,”

В



2 = Д

Ребуси (1/2 бала)



Осад



Алюміній

Метал

Водень



„



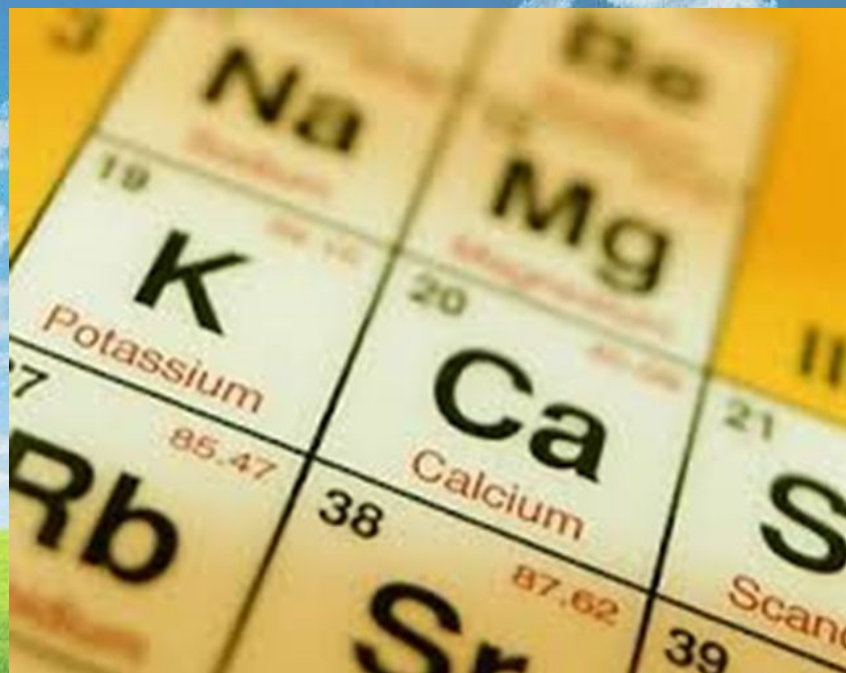
Гра «Знайди пару» (1/2 бала)

Ca Силіцій
Сu Плюмбум
Al Купрум
Si Натрій
Pb Кальцій
Na Цинк
Zn Аргентум



Гра «Знайди пару» (1/2 бала)

Ca	Кальцій
Cu	Купрум
Ag	Аргентум
Si	Силіцій
Pb	Плюмбум
Na	Натрій
Zn	Цинк



Метаграми (1/2 бала)

В таблиці я – відомий
елемент,
Та літеру зміни з одного боку,
Переконаєшся в один момент,
Що я не елемент вже, а
протока.

Коли з «Н» – я радіоактивний
Елемент, який у світі знають.
Коли з «Л» – я гори, що й
донині
Азію й Європу розділяють

Коли «Т», він – елемент,
Та врахуй такий момент:
Виправи лиш «Т» на «Р» –
Деспот править
відтепер.

Там, де «З», – мене
цінують,
Я – коштовний елемент.
«З» на «Д» перейменують –
Я – теслярський
інструмент.

Метаграми(1/2 бала)

В таблиці я – відомий
елемент,
Та літеру зміни з одного боку,
Переконаєшся в один момент,
Що я не елемент вже, а
протока.

(Фосфор і Босфор)

Коли з «Н» – я радіоактивний
Елемент, який у світі знають.

Коли з «Л» – я гори, що й
донині
Азію й Європу розділяють
(Уран і Урал)

Коли «Т», він – елемент,
Та врахуй такий момент:
Виправи лиш «Т» на «Р» –
Деспот править
відтепер.

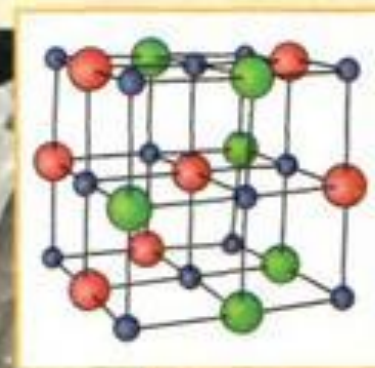
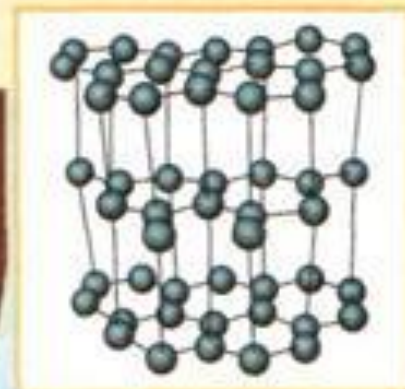
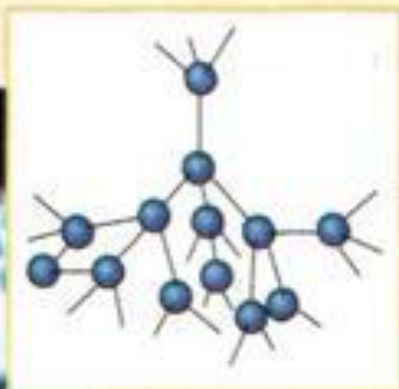
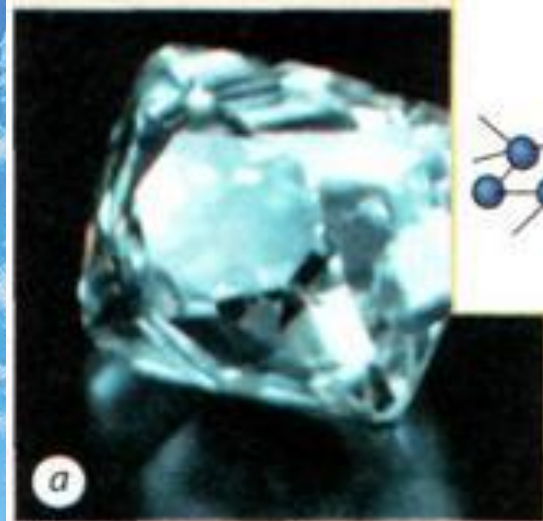
(Титан і тиран)

Там, де «З», – мене
цінують,
Я – коштовний елемент.
«З» на «Д» перейменують –
Я – теслярський
інструмент.

(Золото і долото)

*Вкажіть прості і
складні речовини*





Гра «Логічний ланцюжок» (1 бал)

Назвіть послідовність методів
розділення суміші залізних ошукрок,
кухонної солі, тирси та піску



Гра «Логічний ланцюжок» (1 бал)

1. Дія магнітом;
2. відстоювання;
3. декантація;
4. фільтрування;
5. випарювання



Будова атома (1 бал)

Символ хімічного елемента	Назва хімічного елемента	Порядковий номер	Заряд ядра (кількість протонів)	Кількість електронів	Кількість нейтронів
N					
	Карбон				
			+11		
				10è	
		5			

Будова атома (1 бал)

Символ хімічного елемента	Назва хімічного елемента	Порядковий номер	Заряд ядра (кількість протонів)	Кількість електронів	Кількість нейтронів
N	Нітроген	7	+7	7e	14-7=7
	Карбон				
			+11		
				10e	
		5			

Будова атома (1 бал)

Символ хімічного елемента	Назва хімічного елемента	Порядковий номер	Заряд ядра (кількість протонів)	Кількість електронів	Кількість нейтронів
C	Карбон	6	+6	6 e	$12-6=6$
Na	Натрій	11	+11	11e	$23-11=12$
Ne	Неон	10	+10	10e	$20-10=10$
B	Бор	5	+5	5e	$11-5=6$

Гра «Хто більше» (1 бал)

У скільки разів атом Нітрогену важчий за атом Літію?

1. У скільки разів атом Магнію легший за атом Титану?

2. У скільки разів атом Купруму важчий за атом Оксигену?

3. У скільки разів атом Берилію легший за атом Алюмінію?

4. У скільки разів атом Феруму важчий за атом Оксигену?

Гра «Хто більше» (1 бал)

Атом Нітрогену важчий за атом Літію
у 2 рази

1. У скільки разів атом Магнію легший за атом Титану?
2. У скільки разів атом Купруму важчий за атом Оксигену?
3. У скільки разів атом Берилію легший за атом Алюмінію?
4. У скільки разів атом Феруму важчий за атом Оксигену?

Гра «Хто більше» (1 бал)

1. Атом Магнію легший за атом Титану
у 2 рази.
2. Атом Купруму важчий за атом
Оксигену
у 4 рази.
3. Атом Берилію легший за атом
Алюмінію
у 3 рази.
4. Атом Феруму важчий за атом Оксигену
у 3,5 рази.

Валентність (1 бал)

HBr, CaO.

1. H_2S , PH_3 , SO_2 , CrO_3 .
2. CaH_2 , SiH_4 , Na_2O , P_2O_5 .
3. BH_3 , KH , Al_2O_3 , Cl_2O_7 .
4. GeH_4 , AsH_3 , HI , MgO .

Валентність (1 бал)

II III
HBr, CaO.

1. H_2S , PH_3 , SO_2 , CrO_3 .
2. CaH_2 , SiH_4 , Na_2O , P_2O_5 .
3. BH_3 , KH , Al_2O_3 , Cl_2O_7 .
4. GeH_4 , AsH_3 , HI , MgO .

Валентність (1 бал)

I I II II

HBr, CaO

I II III I IV II VI II

1. H_2S , PH_3 , SO_2 , CrO_3

II I IV I III V II

2. CaH_2 , SiH_4 , Na_2O , P_2O_5

III I II III II VII II

3. BH_3 , KH , Al_2O_3 , Cl_2O_7

IV I III I I I II II

4. GeH_4 , AsH_3 , HI , MgO .

Склади формули (1 бал)

З Оксигеном:

Мангану (IV),

1. Натрію (I), Карбону (II),
2. Силіцію (IV), Магнію (II),
3. Феруму (III), Нітрогену (V),
4. Сульфуру (VI), Хлору (VII).

Склади формули (1 бал)

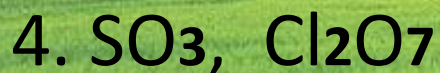
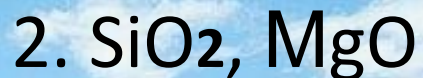
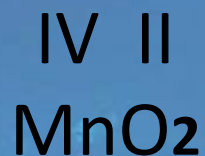
З Оксигеном:

IV II

MnO_2

1. Натрію (I), Карбону (II),
2. Силіцію (IV), Магнію (II),
3. Феруму (III), Нітрогену (V),
4. Сульфуру (VI), Хлору (VII).

Склади формули (1 бал)



Підбиття підсумків:

Д
о
м
а
ш
н
є
з

К
р
о
с

З
л
о
в
и
п
о

Г
р
а
«
Х
і
м
і

Г
р
а
«
П
а

Г
р
а
«
З
н
а
й
д
и
в
і

Р
е
б
у

Г
р
а
«
З
н
а
й
д

М
е
т
а
г
р

Г
р
а
«
Л
о
г
і
ч
н
и

Б
у
д
о
в
а

Г
р
а
«
Х
т
о

В
а
л
е
н
т

С
к
л
а
д
и
ф

у
с
н
і
в
і
д
п

О

Чи досягли мети уроку?

- узагальнити та систематизувати знання;
- вдосконалити пізнавальну активність;
- розвивати вміння порівнювати і аналізувати;
- формувати вміння роботи в групах;
- оволодіти первинними навички дослідницької роботи;
- виховувати самостійність та інтерес до знань.

Домашнє завдання

Написати міні-твір на тему: «Як професії моїх батьків пов'язані з хімією»



Дякую за увагу!

