



Основные понятия химии

Методический анализ темы

Обобщенное профессиональное умение

- осуществлять анализ его содержания и дидактических возможностей;
- проектировать содержание и технологию учебного процесса в определенной организационной форме;
- реализовывать педагогический замысел на практике;
- анализировать результаты педагогической деятельности.

Методический анализ темы

5. Логическая структура темы
6. Перспективные внутрипредметные связи (развитие понятий).
7. Химический эксперимент в теме. Виды эксперимента. Содержание и техника выполнения.
8. Лабораторные и практические работы в теме. Место. Цели. Методика проведения.
9. Наглядные пособия, приборы, модели, используемые в теме.
10. Расчетные задачи в теме. Типы, методика решения.

Методический анализ темы

- II. Содержание школьного учебника по данной теме.

Найдите в разделе учебника, посвященном данной теме, фрагменты, отражающие:

- мировоззренческую, нравственную, практическую, эстетическую направленность;
- яркие, наиболее интересные сведения для учащихся;
- обращение к жизненным проблемам и личному опыту учащихся;
- особые изобразительные средства изложения.

12. Дополнительная литература для учителя и учащихся.

5. Логическая структура темы

Структура содержания –

определенная взаимосвязь и логическая последовательность тем, блоков, элементов знаний.

Изучив раздел программы и содержание учебника по данной теме, ***выполните следующие задания.***

Задание 1

- Выпишите *основные дидактические единицы* данной темы (понятия, факты, теории, законы). Представьте данные своего анализа в таблице:

Основные элементы содержания

Теории	Законы	Понятия	Основные факты

Задание 2

Раскройте содержание *системы понятий данной темы:*

Химический элемент:

- атом,
- химический элемент,
- масса атома,
- относительная атомная масса,
- валентность элемента,
- химический знак.

Задание 2

Вещество:

- молекулы,
- чистые вещества,
- физические свойства веществ,
- смеси,
- состав веществ (качественный и количественный),
- простые вещества,
- сложные вещества,
- постоянство состава,
- формула, индекс, коэффициент,
- физические явления,
- относительная молекулярная масса.

Задание 2

Химическая реакция:

- сущность химической реакции,
- химические уравнения,
- признаки химической реакции,
- типы химических реакций на основании числа и состава исходных и образующихся веществ (реакции соединения, разложения, замещения),
- условия химических реакций,
- закон сохранения массы веществ.

A decorative graphic featuring a light beige background with a fine, repeating geometric pattern. In the upper right corner, there are two overlapping circles. The larger circle is a light gray color, and the smaller circle is a slightly darker shade of gray. Both circles have a subtle gradient and a slight shadow, giving them a three-dimensional appearance. The circles are positioned in the top right corner, with the larger one partially overlapping the smaller one.

[illegible][illegible]

Задание 4

**Определите последовательность
изучения элементов содержания.**

**Какой логический подход использован
при построении этой темы?**