

лекарства

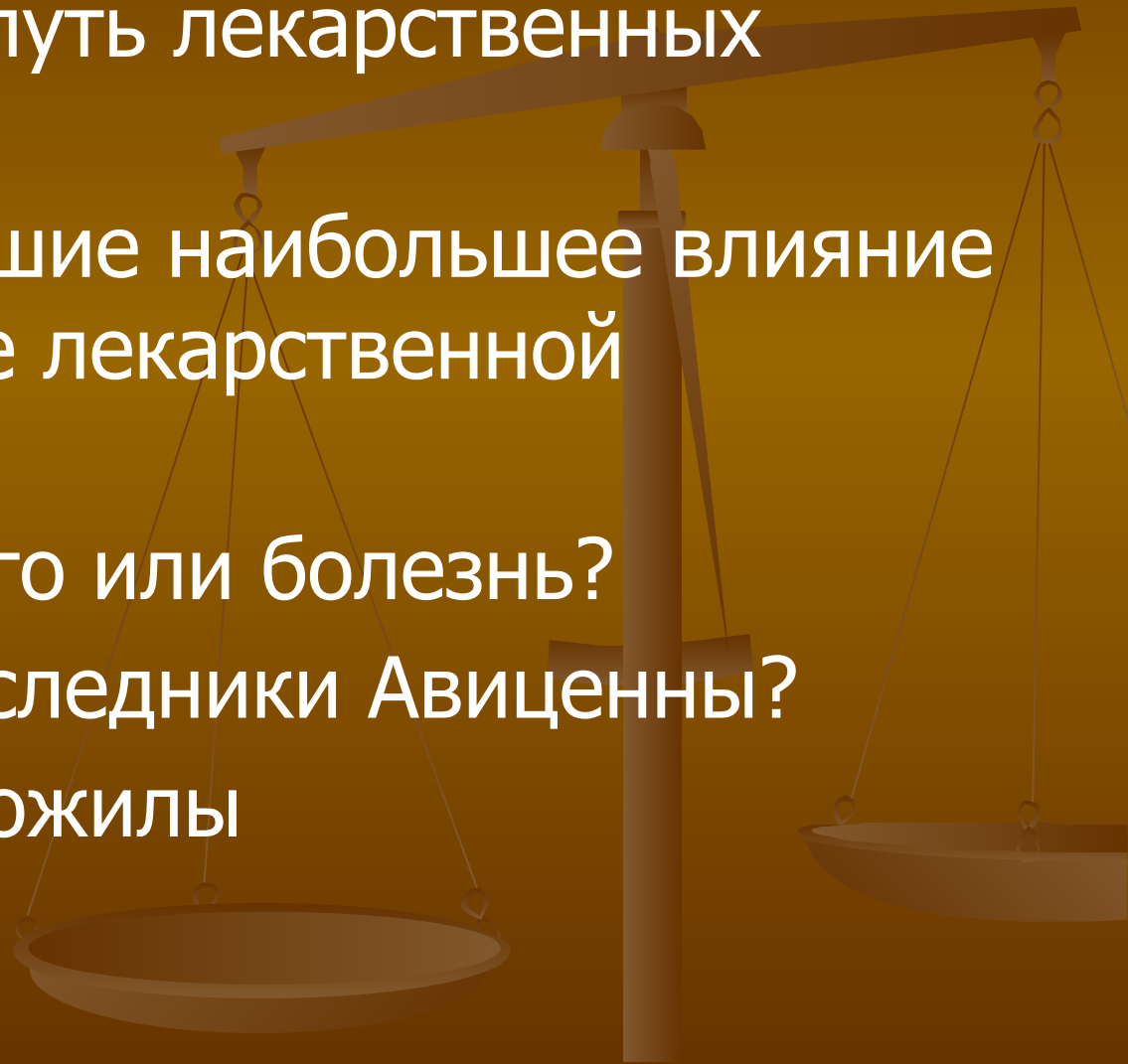


Урок-защита проектов

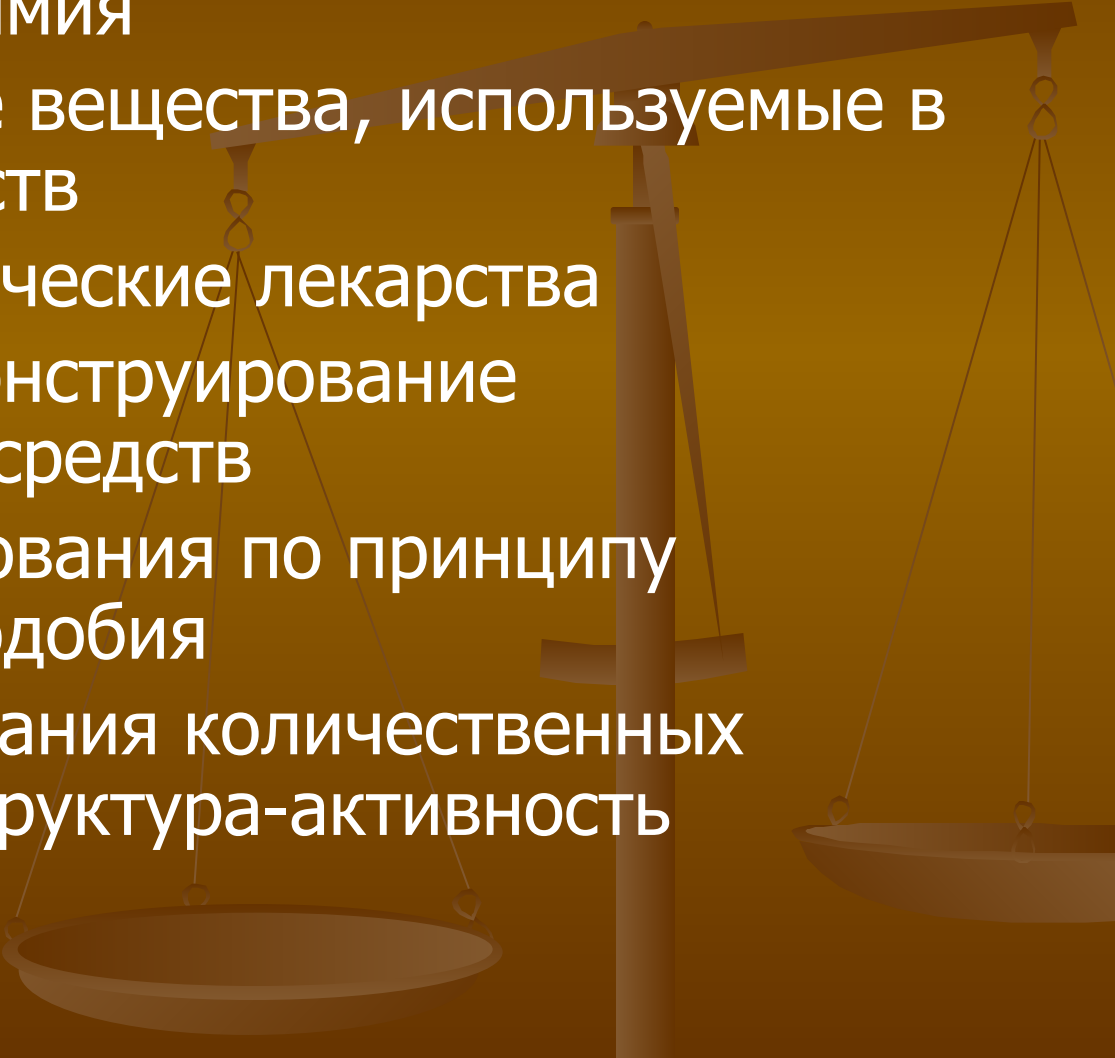
Разработала учитель химии МОУ
«Гимназия №1» г. Саратова
Шишкина И.Ю.

Группа историков

- Исторический путь лекарственных средств
- Ученые оказавшие наибольшее влияние на становление лекарственной медицины.
- Лечить больного или болезнь?
- Гомеопаты- наследники Авиценны?
- Аптечные старожилы

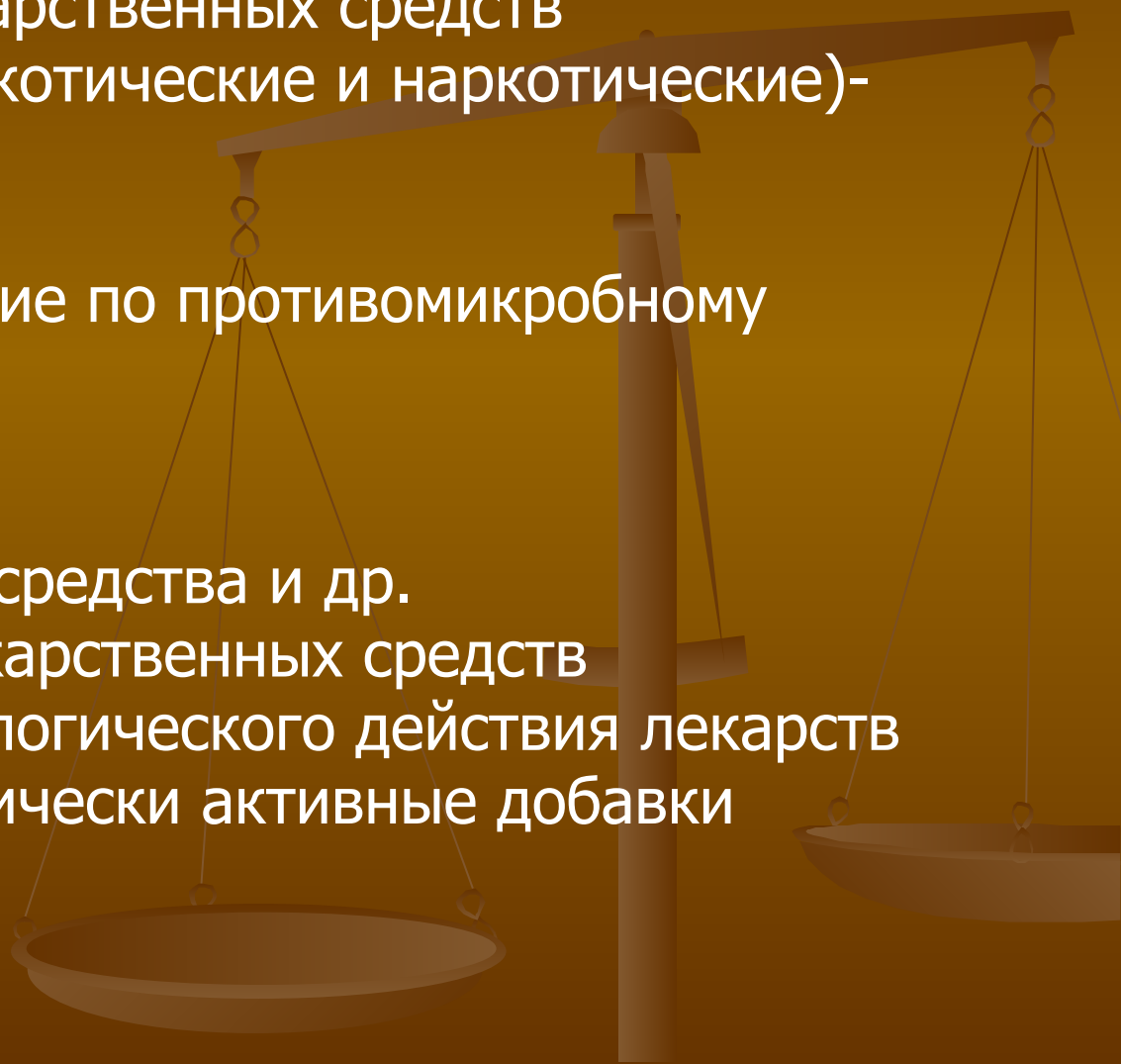


Группа химиков

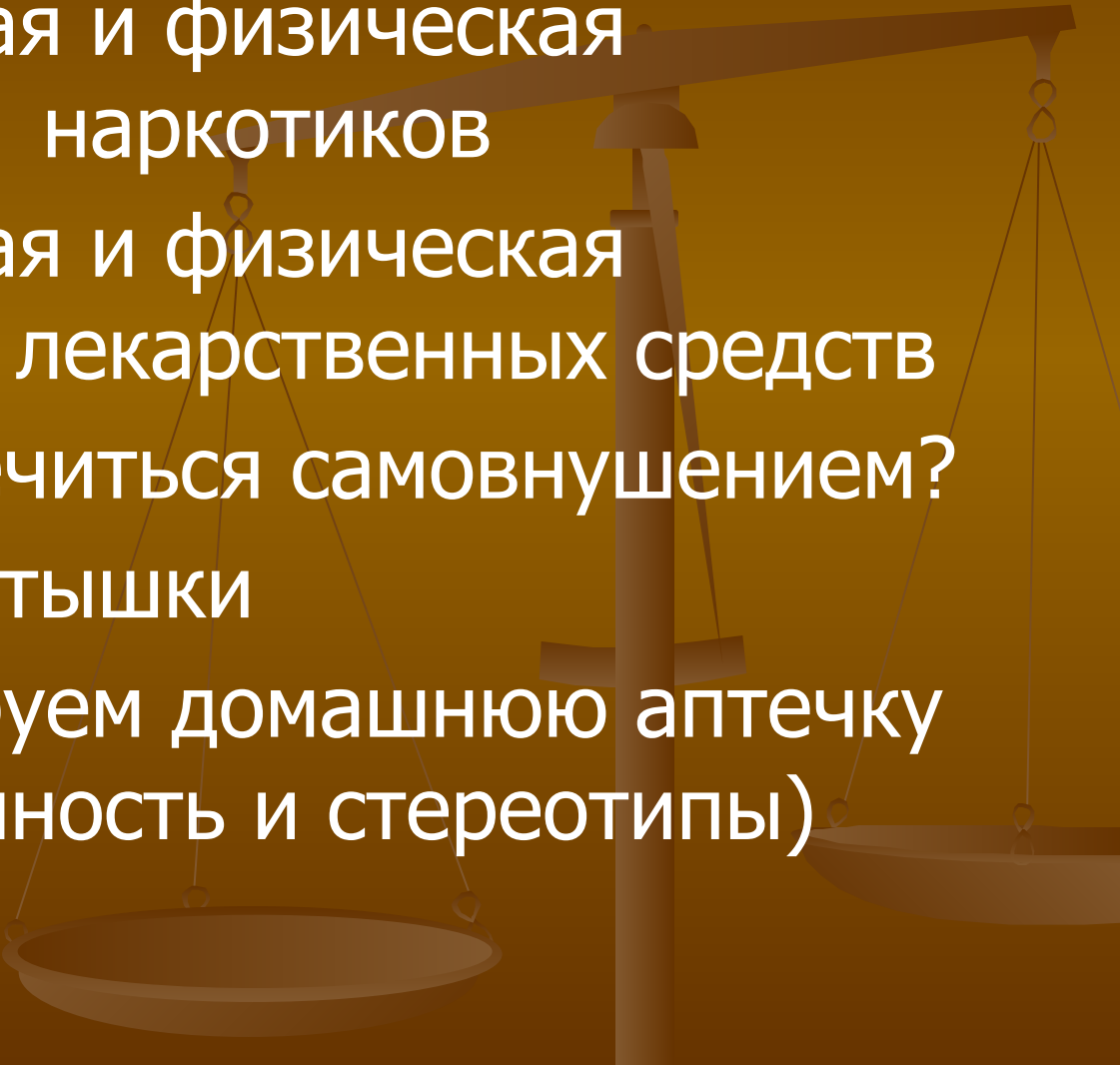
- Медицинская химия
 - Неорганические вещества, используемые в качестве лекарств
 - Первые синтетические лекарства
 - Современное конструирование лекарственных средств
- методы конструирования по принципу структурного подобия
- методы моделирования количественных соотношений структура-активность
- 

Группа фармакологов

- Классификация лекарственных средств
 - Анальгетики(ненаркотические и наркотические)-
 - Анестетики
 - Антисептики
 - Антибиотики (деление по противомикробному действию)
 - Вакцины
 - Гормоны
 - Дезинфицирующие средства и др.
- Формы выпуска лекарственных средств
- Принципы фармакологического действия лекарств
- Лекарства и биологически активные добавки

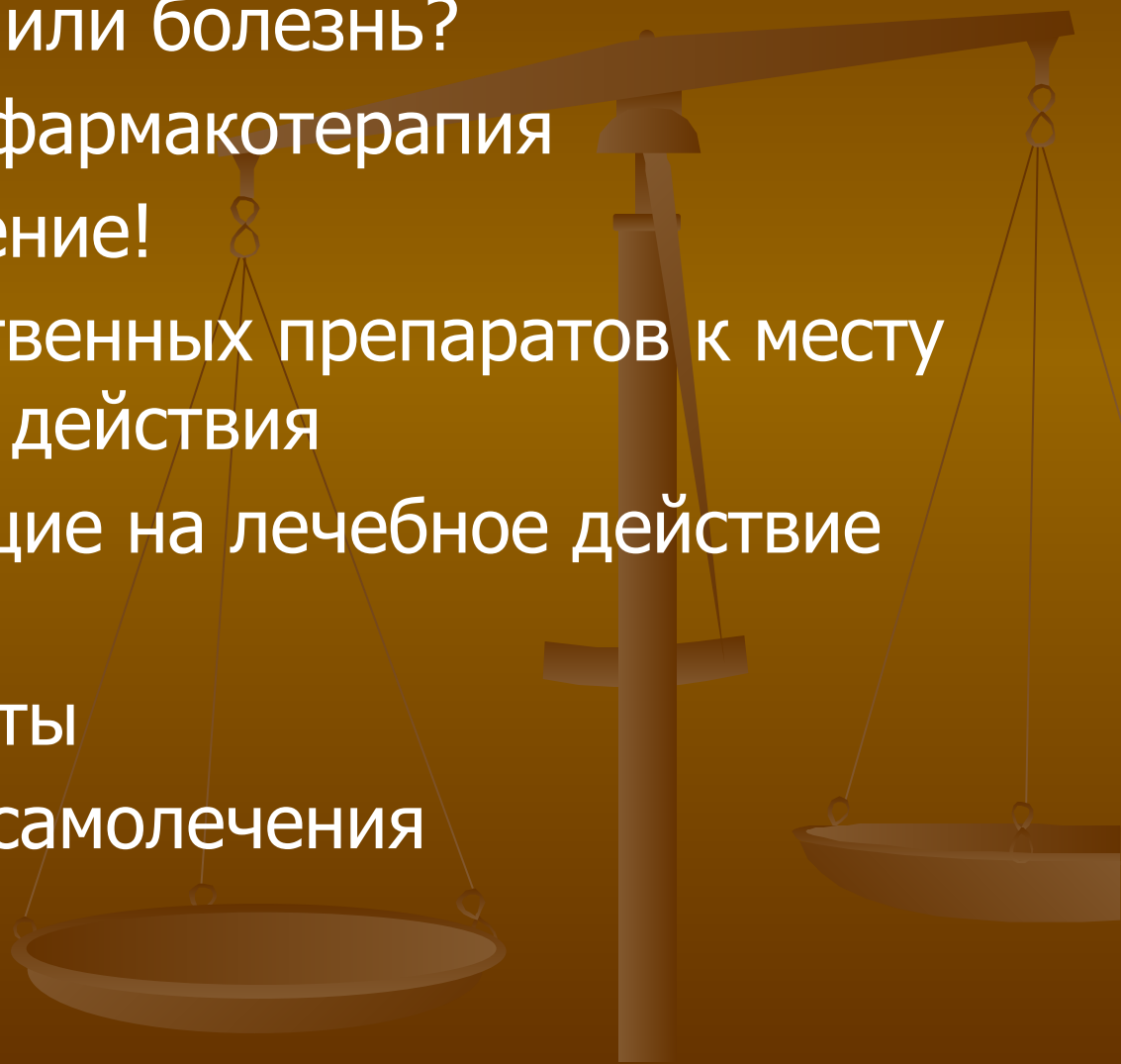


Группа психологов и социологов

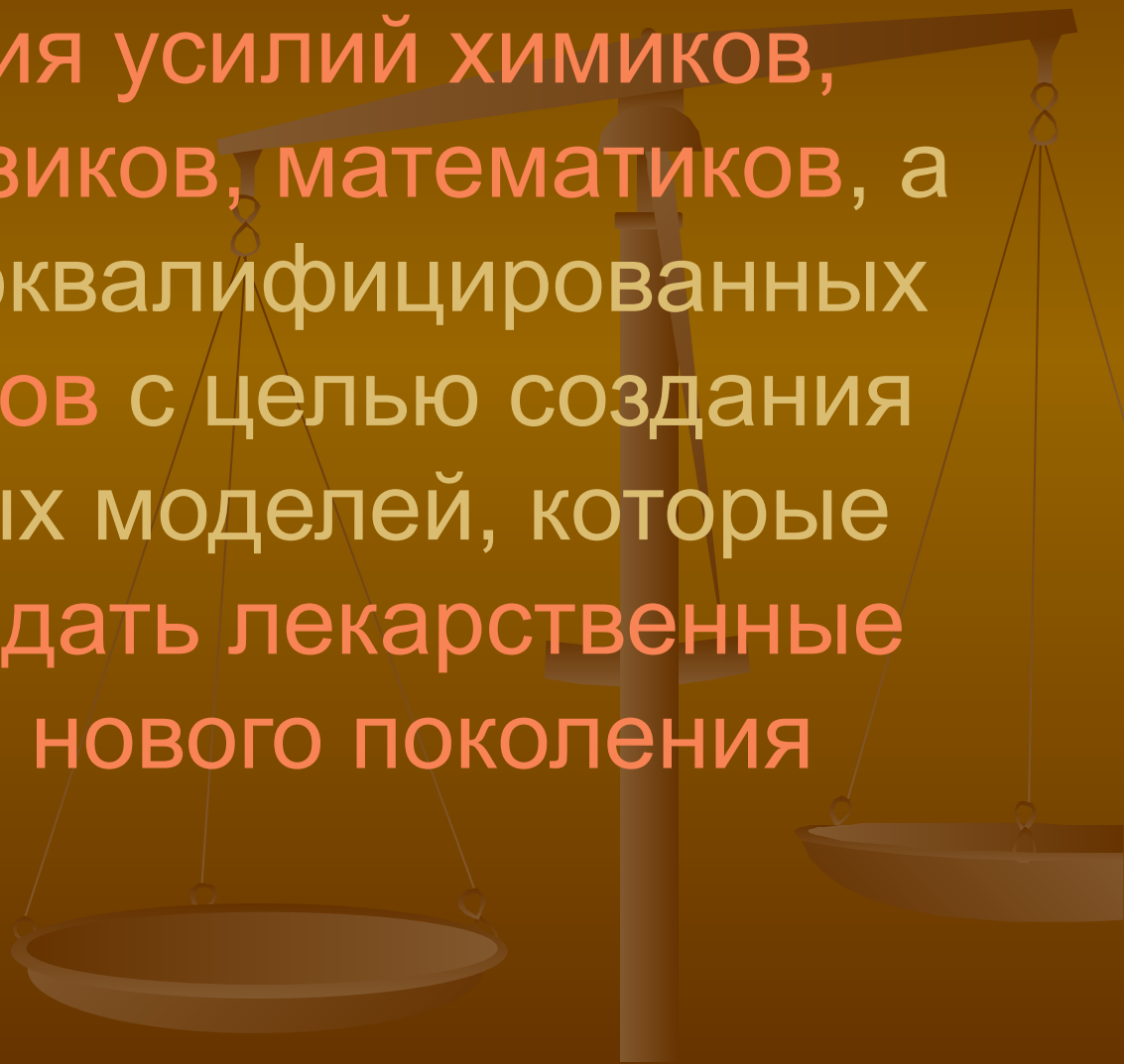
- Психологическая и физическая зависимость от наркотиков
 - Психологическая и физическая зависимость от лекарственных средств
 - Можно ли вылечить самовнушением?
 - Лекарства –пустышки
 - Как мы формируем домашнюю аптечку (информированность и стереотипы)
- 

Группа медиков

- Лечить больного или болезнь?
- Химиотерапия и фармакотерапия
- Доза имеет значение!
- Доставка лекарственных препаратов к месту действия к месту действия
- Факторы, влияющие на лечебное действие лекарств
- Побочные эффекты
- В чем опасность самолечения

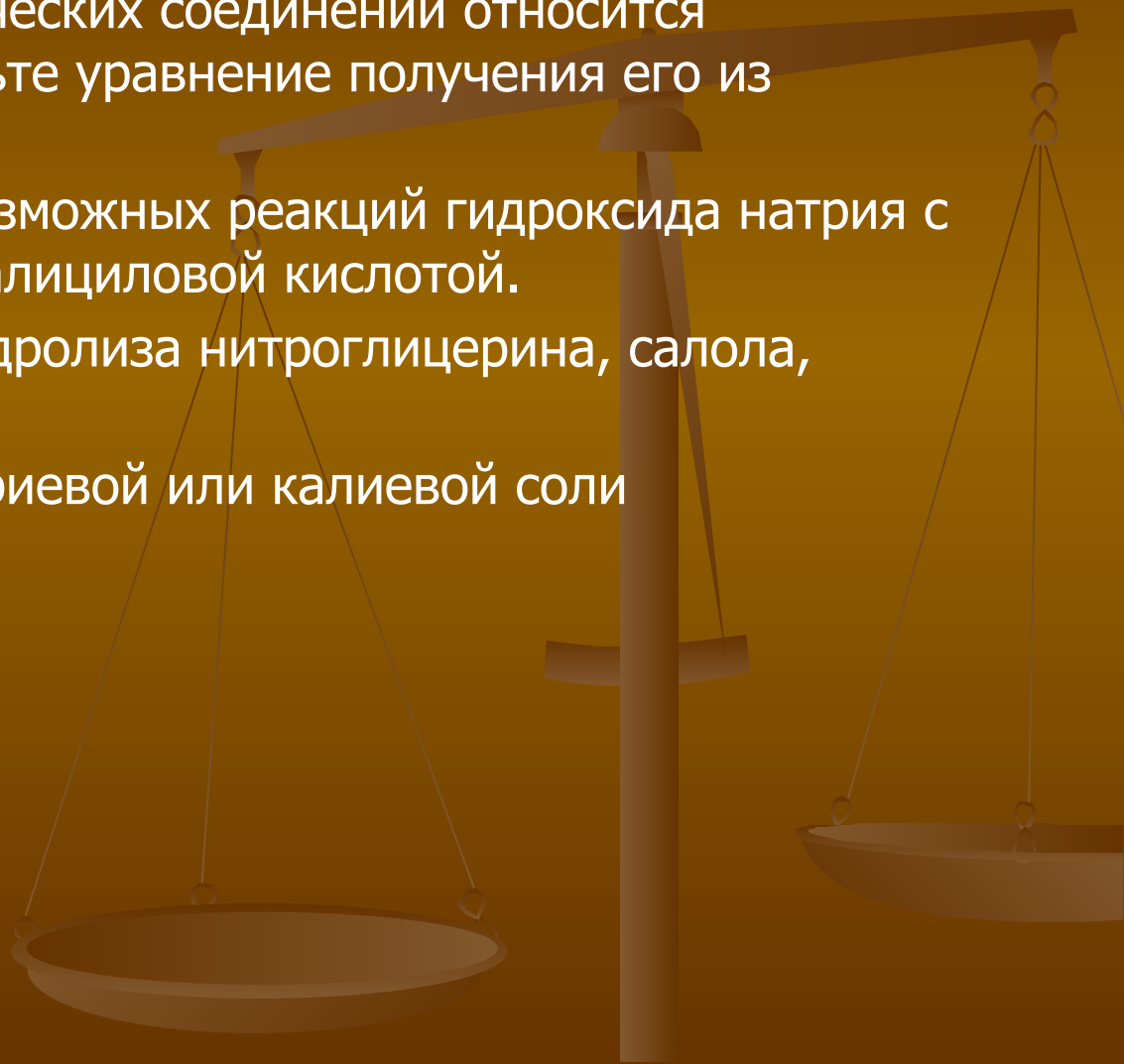


Дальнейшее развитие фармакологии
и медицинской химии требует
объединения усилий химиков,
биологов, физиков, математиков, а
также высококвалифицированных
программистов с целью создания
эффективных моделей, которые
позволят создать лекарственные
препараты нового поколения



Вопросы для самоконтроля

- К какому классу органических соединений относится нитроглицерин? Составьте уравнение получения его из глицерина
- Составьте уравнения возможных реакций гидроксида натрия с салициловой и ацетилсалициловой кислотой.
- Запишите уравнение гидролиза нитроглицерина, салола, фенацетина.
- Составьте формулу натриевой или калиевой соли бензилпенициллина



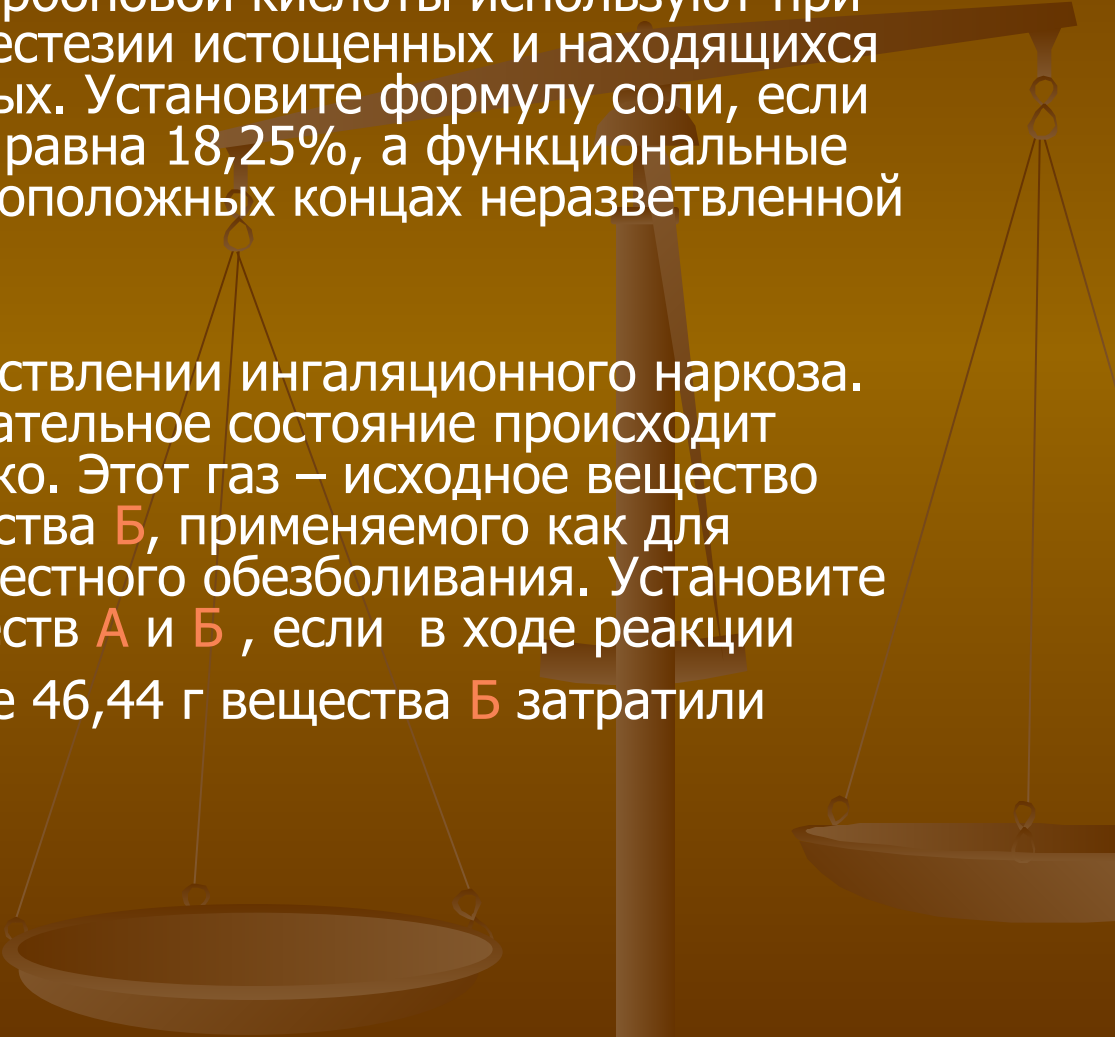
Задачи

«Во время операции хирург делает то, что ему позволяет анестезиолог»

- Простой симметричный эфир **X** действует быстрее диэтилового эфира и вызывает более глубокую потерю сознания. Это и мешает его широкому распространению, поскольку требуется более жесткий контроль концентрации этого вещества во время операции. Эфир получают из этиленхлоргидрина

$\text{HOCH}_2\text{-CH}_2\text{Cl}$ входе двухстадийного синтеза. На первой стадии - нагревание с серной кислотой- происходит межмолекулярная дегидратация, а на второй- обработка спиртовым раствором щелочи- дегидрогалогенирование, полученного на первой стадии продукта.

Определите массу анестетика **X**, который можно получить из 1,288 кг исходного вещества, если выход на первой стадии составляет 75%, а на второй-25%.

- 
- Натриевую соль гидроксикарбоновой кислоты используют при операции на сердце, для анестезии истощенных и находящихся в состоянии гипоксии больных. Установите формулу соли, если массовая доля натрия в ней равна 18,25%, а функциональные группы находятся на противоположных концах неразветвленной углеродной цепи.
 - Газ **A** используют при осуществлении ингаляционного наркоза. При этом переход в бессознательное состояние происходит быстро, а пробуждение - легко. Этот газ – исходное вещество для получения другого средства **Б**, применяемого как для общего наркоза, так и для местного обезболивания. Установите формулу органических веществ **A** и **Б**, если в ходе реакции $A + HCl = Б$ на получение 46,44 г вещества **Б** затратили 26,28 г HCl.

Где можно посмотреть

- www.1september.ru/ru/him
- www.alhimik.ru/apteka
- www.alhimik.ru/Clean
- www.med2000.ru/med
- www.internet-school.ru
- www.medefect.ru

