

Цель исследования:

Выяснить, может ли «рядовой» потребитель, внимательно прочитав этикетку на упаковке, сделать правильный выбор между множеством товаров в пользу экологически более чистого.

Объект исследования:













Задачи исследования:

- Определение наличия пищевых добавок в чипсах и в прохладительных безалкогольных напитках и их влияние на здоровье человека.
- Химический анализ чипсов на определение масла, крахмала.
- Химический анализ прохладительных безалкогольных напитков на содержание оксида углерода (IV), определение красителей.

Гипотеза

Приступая к исследованию, мы предположили, что фирмы- производители чипсов и газированной воды гарантируют качество своих товаров, используя лишь экологически безопасные пищевые добавки.

АВТОРЫ

1 группа: «Изучение показателей качества чипсов»



Жаркова Татьяна



Морозова Евгения

ΠΡΟΕΚΤΑ

2 группа: «Изучение показателей качества прохладительных безалкогольных напитков»



Голомидова Екатерина



Павлова Софья

Руководитель проекта:



Тихомирова Раисия
Витальевна —
учитель химии высшей категории, заместитель директора по научнометодической работе I квалификационной категории

Основные этапы:

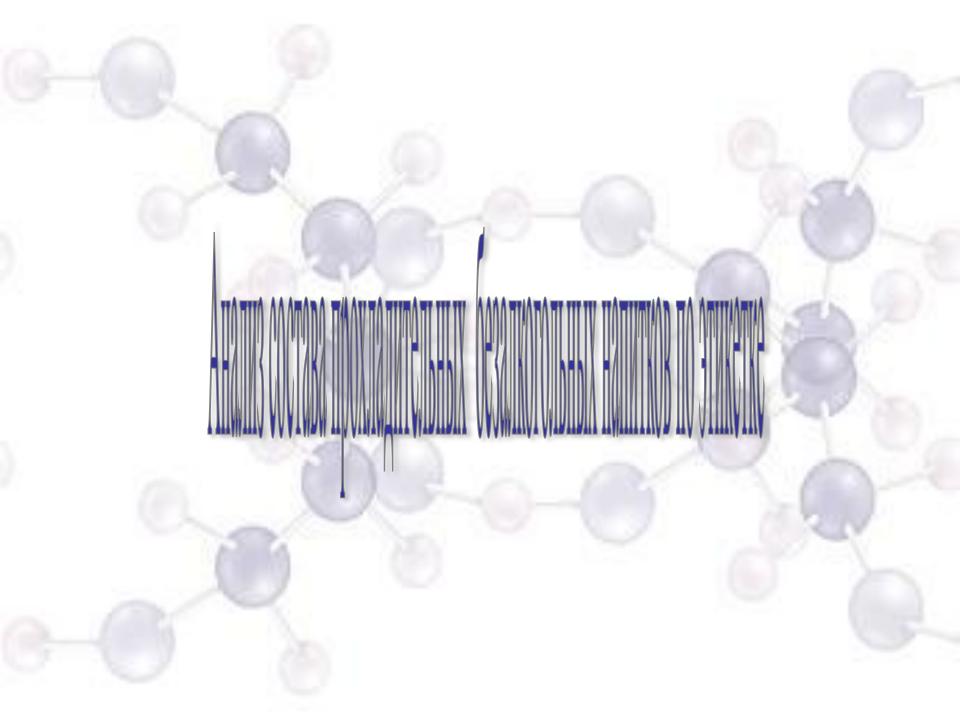
- 1. Изучение теоретического материала о качестве чипсов и газированной воды.
- 2. Экспериментальная часть.
- 3. Анализ полученных результатов.
- 4. Разработка вывода, рекомендаций, по выбору более экологически чистого продукта.

Мы проанализировали прохладительные напитки трёх торговых марок





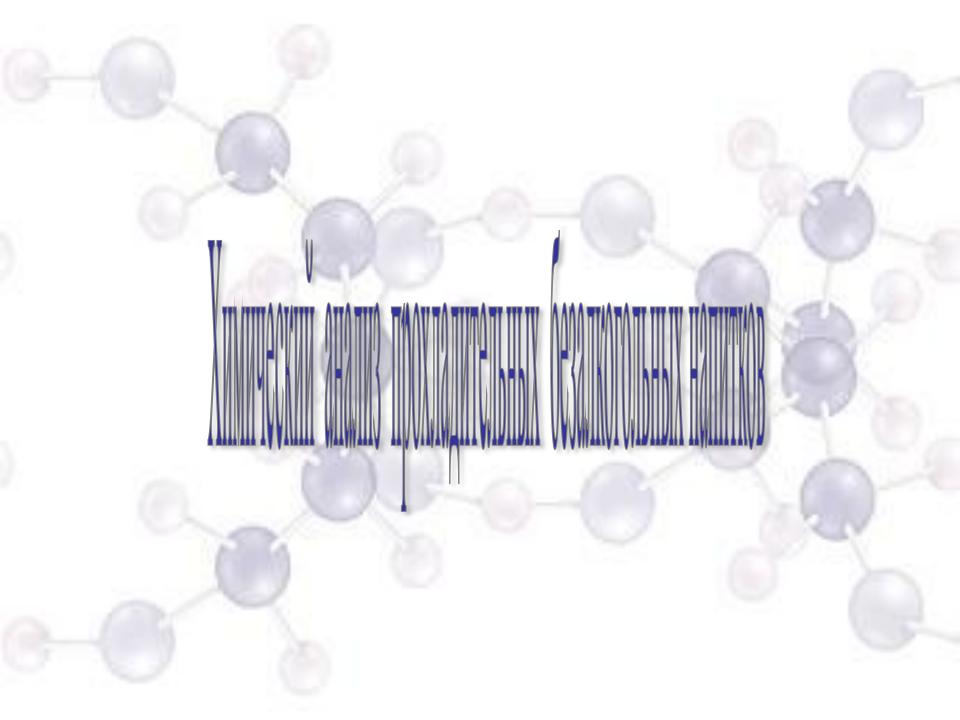




Линия сравнения	«Колокольчик»	«Фиеста»	«Coca-Cola»
Наличие ГОСТа или ТУ	Обозначен ГОСТ 28188-89	ТУ-9185-001-179981 55	ТУ-9185-437-000 08064-2000
Аромати- заторы	Ароматизатор натуральный «Тип Лимон- Лайм»	Идентичный натуральному ароматизатор «пряные травы»	Натуральные ароматизаторы
Подслас- титель	Аспартам (Е-951), диетмикс (сахарин, цикламат)	E-950, E-951, E-952, E-954	Не указаны
Красители	Отсутствуют	E-102, E-131	Сахарный колер
Консерванты	Бензоат натрия (E-211), двуокись углерода	E-211	Не указаны
Пищевые кислоты	Лимонная кислота (E-330)	E330	Ортофосфорная кислота (Е-338)

Влияние пищевых добавок на здоровье человека

Пищевые добавки	Действие на организм	
E-102	Сильнейший аллерген. Он противопоказан тем, кто не переносит аспирин.	
E-131	Проявляет канцерогенную активность.	
E-211	Не рекомендуется употреблять астматикам и людям, чувствительным к аспирину.	
E-338	Раздражение глаз и кожных покровов.	
E-950	Ухудшает работу сердечно-сосудистой системы, оказывает возбуждающее действие на нервную систему.	
E-951	Может вызывать рак почек и кожные заболевания.	
E-952	Запрещен к употреблению.	
E-954	Проявляет канцерогенную активность.	



• Анализ на содержание оксида углерода (IV)

• Определение красителей









Мы проанализировали чипсы трёх торговых марок







Линия сравнения	Русская картошка	Lay's	Chip'n'Go
Наличие ГОСТа или ТУ	TУ 9166-033-4681 2750	ТУ 9166-001-18380 078-02	ТУ 9166-002-389671 01-03
Ароматизаторы	Идентичные натуральным	Глутамат натрия (E-621), инозиат натрия (E-631), лактоза (из молока)	Идентичные натуральному
Пищевые кислоты	нет	нет	Молочная кислота

Влияние пищевых добавок на здоровье человека

Пищевые добавки	Действие на организм
E-621	Может вызывать аллергию. При передозировке наблюдается: головная боль, учащенное сердцебиение, тошнота, боль в груди, сонливость и слабость.
E-631	Запрещенные к использованию в детском питании.

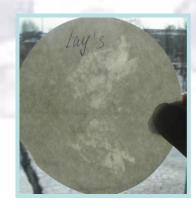
Химический анализ чипсов

«Определение масла»

Chip'n'Go



Lay's



Русская картошка



«Определение крахмала»





Выводы и рекомендации:

Цель, поставленная в начале этого небольшого исследования, была достигнута. Основной вывод, заключается в том, что однозначно ответить на вопрос, можно ли по этикетке продукта определить уровень экологической безопасности, не получится. Если производитель не нарушает закон Российской Федерации «О защите прав потребителя»

Литература

- 1. Аранская О.С., Бурая И.В. Проектная деятельность школьников в процессе обучения химии: 8-11 классы: Методическое пособие.- М.: Вентана-Граф,2005.-288 с. (Библиотека учителя).
- 2. Ароматизаторы (<u>www</u> Ароматизаторы (www<u>.</u> Ароматизаторы (www.nauka Ароматизаторы (www.nauka Ароматизаторы (www.nauka.<u>ru</u>.)
- 3. Всё о газировке (<u>http://www.shipuchka.com/</u>)
- 4. Глутамат натрия. (www Глутамат натрия. (www. Глутамат натрия. (www.sunhome Глутамат натрия. (www.sunhome. Глутамат натрия. (www.sunhome.ru)
- 5. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся.- М.: 5 за знания, 2008.-224 с.- (Методическая библиотека).
- 6. Zdorovye. (www.zdorovye. (www.wikipedia Zdorovye. (www.wikipedia Zdorovye. (www.wikipedia.org.)
- 7. Похрустим. (<u>www</u> Похрустим. (www<u>.</u> Похрустим. (www.<u>pohrystim</u> Похрустим. (www.pohrystim<u>.</u> похрустим. (www.pohrystim.<u>ru</u>)
- 8. История чипсов. (<u>www</u> История чипсов. (www<u>.</u> История чипсов. (www.<u>millionmenu</u> История чипсов. (www.millionmenu<u>.</u> История чипсов. (www.millionmenu.<u>ru</u>)
- 9. Новожилова М.М. и др. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию/ М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель; Науч. Ред. Т.И. Шамова.-2-е изд.-М.: 5 за знания, 2008.-160 с.