

*«Использование разнообразных форм и  
средств контроля за качеством  
образования на уроках химии.»*

В.Д.Шаталов утверждал, что для того, чтобы работа в школе была эффективной, должен сработать «эффект соленого огурца». Главное - создать рассол, тогда какой бы не был огурец, плохой или хороший, попав в рассол, он просолится.

Как создать такой «рассол»?

Что взять за его основу?

# ИГРЫ И ИГРОВЫЕ МОМЕНТЫ НА УРОКАХ.

- Викторины, Химический КВН;
- Ребусы и шарады;
- Творческие задания (сочинение учащимися сказок, химические загадки, логогрифы, анаграммы, метаграммы);
- Химические диктанты;
- Кроссворды;
- Проекты;
- Тестовые задания

## ИГРА «РУКИ ВВЕРХ»

- Стакан, гвоздь, железо, вода, льдина, соль, пробирка, спирт, кастрюля,
- алюминий, сахар, пластмасса, ложка, линейка, крахмал, полиэтилен,
- кислород, мяч, уксусная кислота, дверная ручка, мел, лампа, молоко.

# ИГРА «НАЙДИ ОШИБКУ».

Простые вещества	Сложные вещества
1) SO <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> , Na	1) Си, I <sub>2</sub> , Ca
2) HCl, H <sub>2</sub> S, N <sub>2</sub>	2) Al, O <sub>2</sub> , Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>
3) Fe <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> , Cl <sub>2</sub>	3) S, NaCl, H <sub>2</sub> O
4) SiO <sub>2</sub> , C, Zn	4) SO <sub>3</sub> , F <sub>2</sub> , Fe
5) Cr, Ca, Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	5) CS <sub>2</sub> , FeCl <sub>3</sub> , Sr

# ИГРА «СКОЛЬКО ЗНАКОВ».

- Ⓐ Си      S      Аи      Cr      I
- Ⓑ Zn      N      H      Cl
- Ⓒ Ca      Fe      O      Au      Sr
- Ⓓ Na                  P                  K
- Ⓔ S      В      Аи      Li      F

# ИГРА ПО ТЕМЕ «НЕПРЕДЕЛЬНЫЕ УГЛЕВОДОРОДЫ»

- Ⓐ 1. Это вещество органическое?
- Ⓐ 2. Это жидкость?
- Ⓐ 3. Это газ?
- Ⓐ 4. Горит без копоти?
- Ⓐ 5. Выделяется CO<sub>2</sub>?
- Ⓐ 6. В молекуле имеется двойная связь?
- Ⓐ 7. Копоть образуется при сгорании на воздухе?
- Ⓐ 8. Это предельный углеводород?
- Ⓐ 9. Непредельный?
- Ⓐ 10. Тройная связь в молекуле есть?
- Ⓐ 11. Применяется в качестве топлива?
- Ⓐ 12. Используется для сварки и резки металлов?
- Ⓐ 13. Это ацетилен?

*Если вы захотите узнать мнение М.В.  
Ломоносова о том, каким должен быть  
настоящий химик, то обязательно  
расшифруйте данную запись:*

Ti2 S Hg2 O2 Na Ne As2 K5 Cr Li2 Cu I K Cu3  
H2 Cl2 Fe Ne2 Na Br As2 F2 Cu4 N4 Be2 Sn Ag3  
Fe2 Tc Zn2 Cd I2 Mg O2 Pt Rb Ar K Ti3 K4 Si  
OS Mo

## «РЕБУС»

- Назовите химический элемент, в название которого входят буквы из слов - названий элементов: *кремний, осмий, дубний, радий, гелий, медь, висмут*.

Причем искомое слово содержит из приведенных названий по одной букве, не повторяющейся больше ни в каком другом из этих слов.

# ИГРА «СВЕТОФОРЧИКИ»

Углеводороды	Цвет светофора
Ароматические	синий
Циклопарафины	желтый
Непредельные	красный
Предельные	зеленый

## ТЕСТ «МЕТАЛЛЫ»

1. Выберите группу элементов, в которой находятся только металлы

- А) Al, As, P; Б) Mg, Ca, Si; В) K, Ca, Pb

2. Выберите группу, в которой находятся только простые вещества -

неметаллы:

- А) K<sub>2</sub>O, SO<sub>2</sub>, SiO<sub>2</sub>; Б) H<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, I<sub>2</sub> ; В)Ca, Ba, HCl;

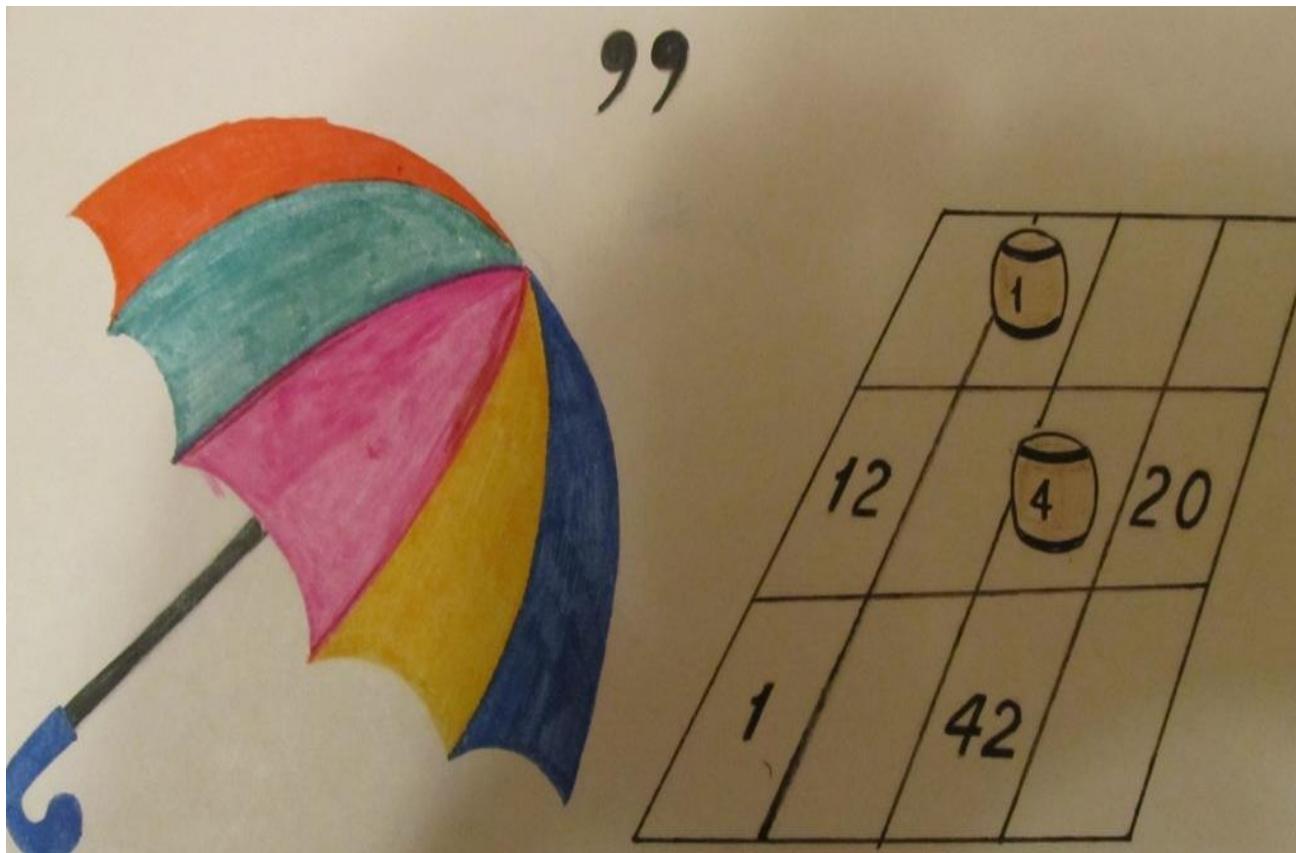
3. Укажите общее в строении атомов K и Li

- А) 2 электрона на последнем электронном слое;  
Б) 1 электрон на последнем электронном слое;  
В) одинаковое число электронных слоев.

# ХИМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ.

Я в периодической системе  
Живу на третьем этаже.  
Хоть группа у меня седьмая,  
Но применяюсь я везде.  
Кислоты, соли есть повсюду,  
Даже в воде встречаюсь я.  
Я очень - очень счастлив буду,  
Коль назовете вы меня.

# Ребус 1.



## Ребус 2.



## Ребус 3

