

# **Ионные уравнения**

**Автор: учитель химии  
МКОУ «Касторенская СОШ №1»,  
п.г.т. Касторное  
Парамонов А.Ю., 2014**

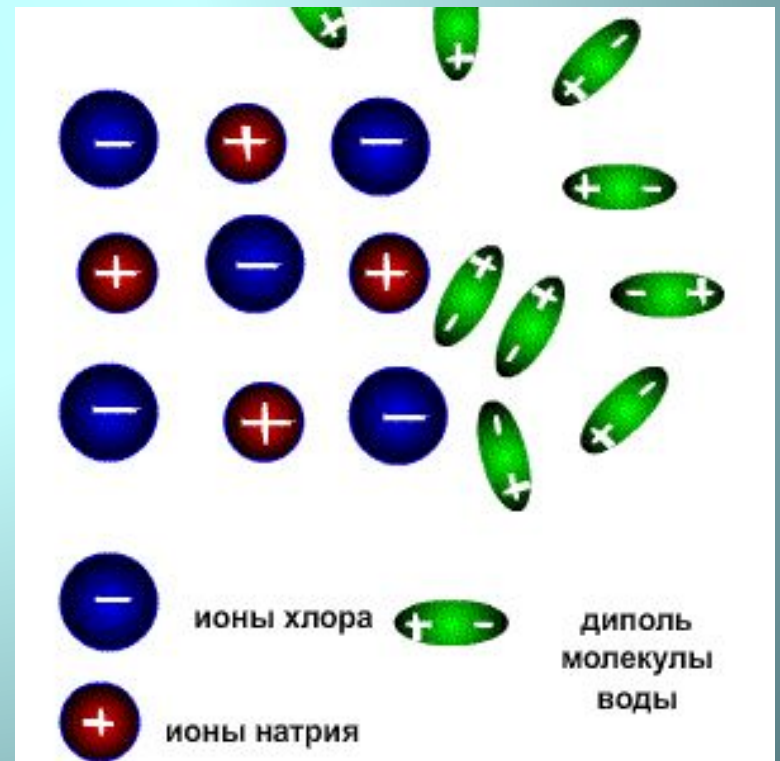
# Цели урока:

- 1)Познакомить учащихся с понятием ионные уравнения и ионные реакции;
- 2)рассмотреть случаи, при которых реакции ионного обмена протекают до конца;
- 3)продолжить формирование умений составлять уравнения химических реакций;
- 4)развивать познавательный интерес при выполнении теоретических и практических заданий.

# Ионы

Большинство химических реакций протекает в растворах. Растворы электролитов содержат ионы.

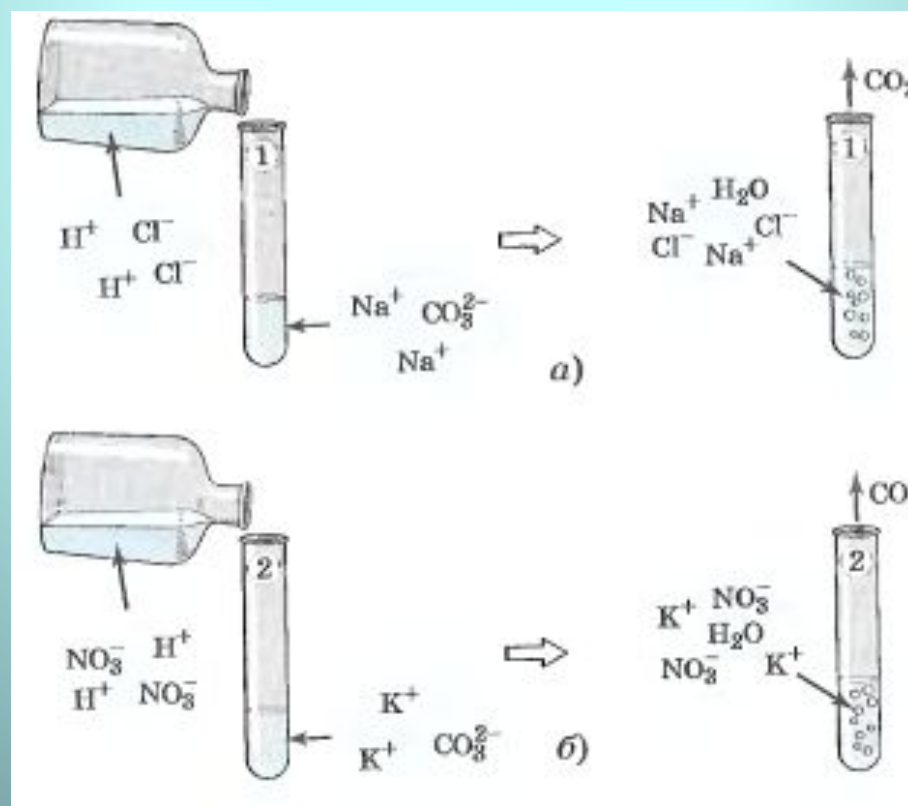
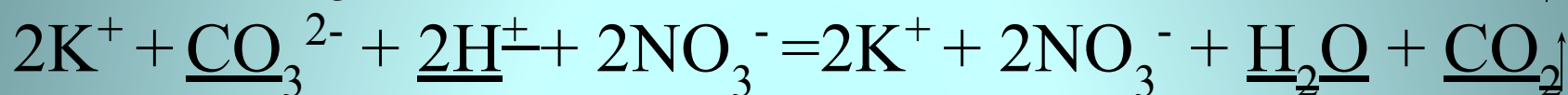
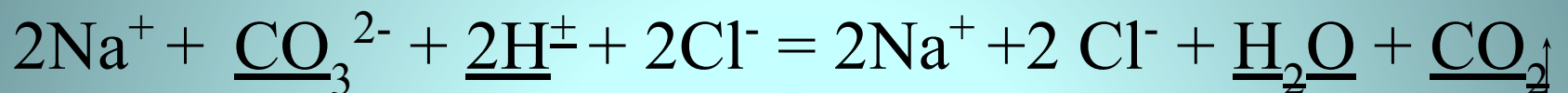
Ионы – это положительно или отрицательно заряженные частицы, в которые превращаются атомы или группы атомов в результате отдачи или присоединения электронов.



**Ионные реакции – это реакции между ионами.**

**Ионные уравнения – это уравнения ионных реакций.**

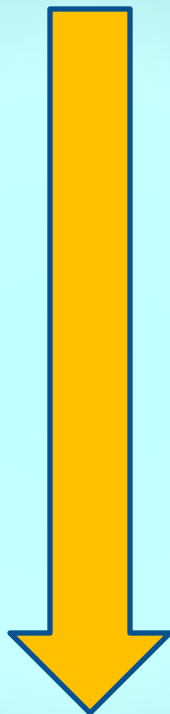
**Например:**



# Реакции ионного обмена записывают три уравнениями:



**молекулярное**

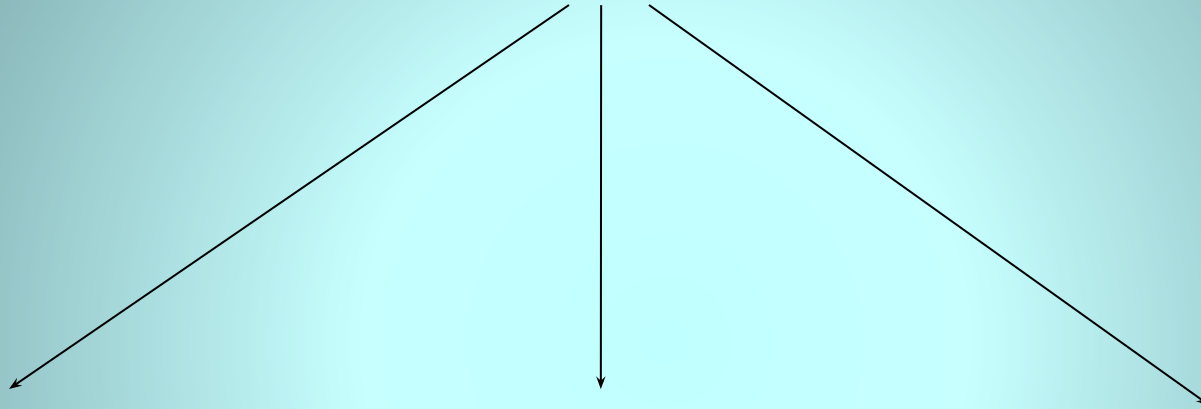


**полное ионно-молекулярное**



**сокращенное ионно-молекулярное**

•  
Реакции ионного обмена протекают до конца в тех случаях, когда образуется



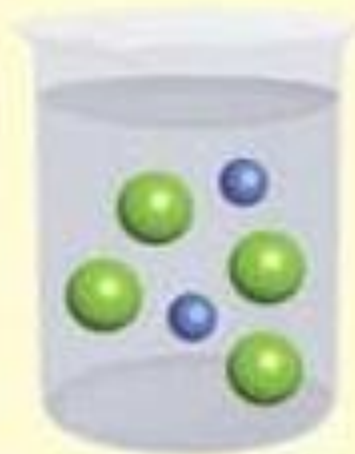
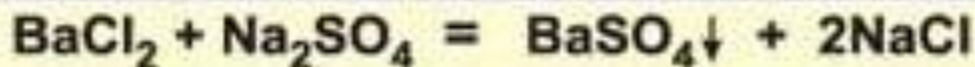
ОСАДОК  
(МАЛОРАСТВОРИМОЕ  
ВЕЩЕСТВО)

ГАЗ

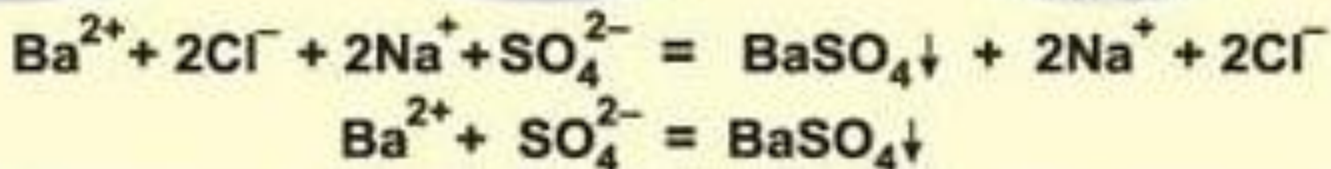
МАЛОДИССОЦИИРУЮЩЕЕ  
ВЕЩЕСТВО (ВОДА)

# Реакции ионного обмена, идущие с выделением осадка

## ОБРАЗОВАНИЕ МАЛОРАСТВОРИМОГО ВЕЩЕСТВА

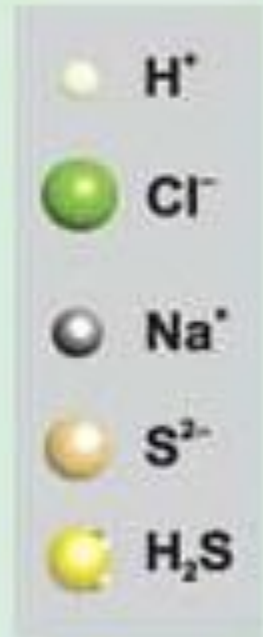
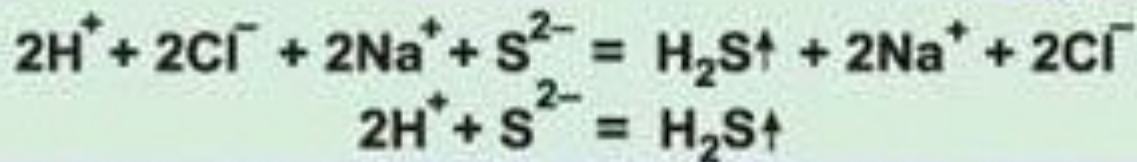
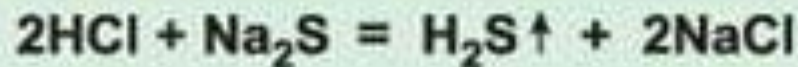


+

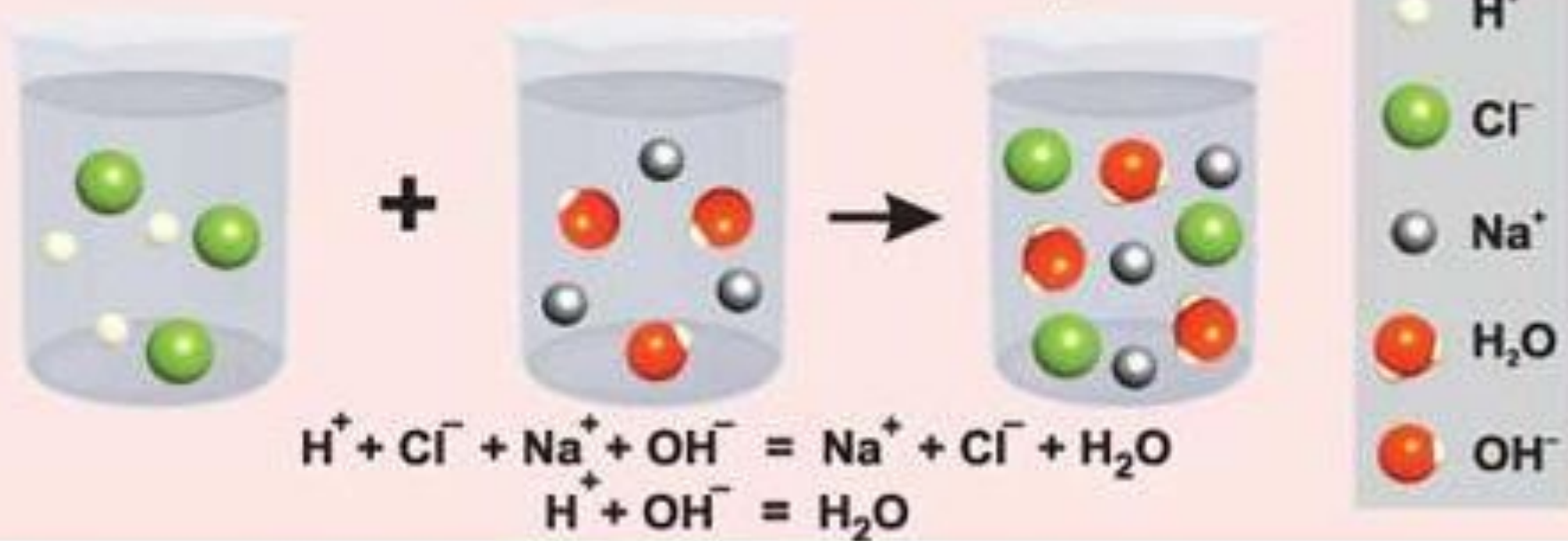
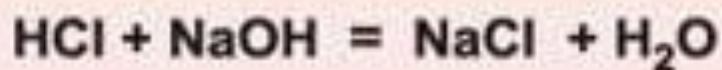


# Реакции ионного обмена, идущие с выделением газа

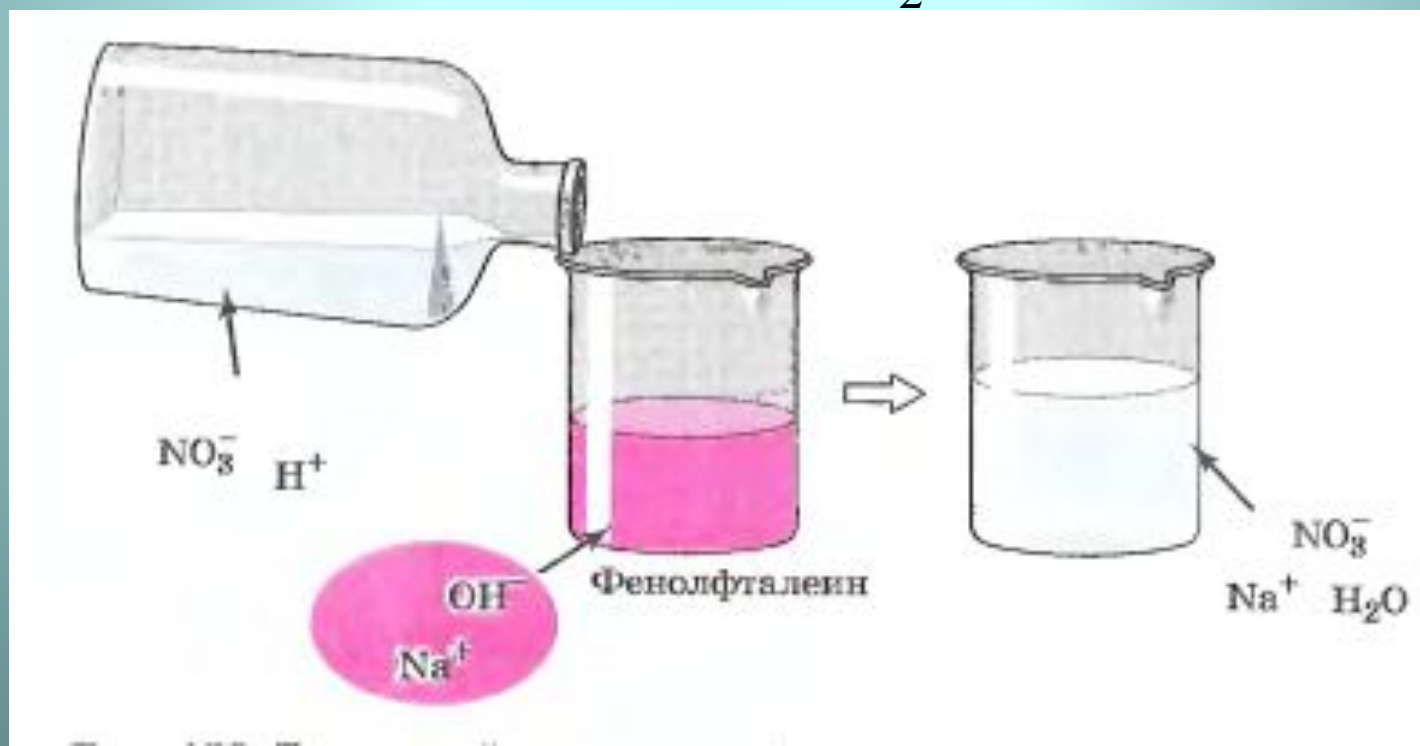
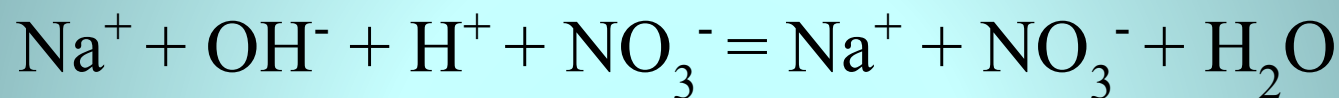
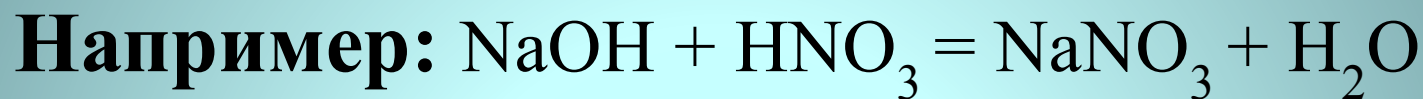
## ОБРАЗОВАНИЕ ГАЗООБРАЗНОГО ВЕЩЕСТВА



## ОБРАЗОВАНИЕ СЛАБОГО ЭЛЕКТРОЛИТА – ВОДЫ



**Реакции нейтрализации** – реакция взаимодействия сильной кислоты с щелочью. Это частный случай реакции обмена.



# Обобщение темы

## Тест «Проверь себя»:

- 1) Ионные реакции – это реакции между:  
а) нейтральными атомами    б) ионами  
в) молекулами                      г) протонами
  
- 2) Реакции нейтрализации – частный случай реакции:  
а) обмена                      б) замещения  
в) соединения    г) разложения
  
- 3) Какое из приведенных веществ выпадает в осадок:  
а)  $\text{MgS}$             б)  $\text{KOH}$   
в)  $\text{HNO}_3$             г)  $\text{Na}_2\text{SO}_4$

4) Какое вещество надо добавить к соляной кислоте, чтобы в результате реакции выделился газ:

а) KOH    б) NaOH

в)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$     г)  $\text{AgNO}_3$

5) Какое вещество является малодиссоциирующим:

а)  $\text{H}_3\text{PO}_4$     б) KOH

в)  $\text{Na}_2\text{SO}_4$     г)  $\text{H}_2\text{O}$

# Ответы:

● 1. б

● 2. а

● 3. а

● 4. в

● 5. г

# Домашнее задание:

§ 37, упр. 4, 5.

# Список источников

1) Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / О.С. Габриелян. – 16 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.-270 с., [2]с.: ил.

Использованы фотографии:

<http://pptcloud.ru/datai/fizika/Tok-v-rastvorakh/0011-001-Skhema-elektroliticheskoy-dissotsiatsii.gif>

ионы хлорид натрия

<http://pochit.ru/matematika/71334/index.html>

образование малорастворимого вещества

образование газообразного вещества

образование слабого электролита - воды