

# Хлор и его поражающее действие



# Группы АХОВ:

Вещества с

преимущественно  
но  
удушающим  
действием

(хлор, фосген)

Вещества

преимущественно  
обще ядовитого  
действия  
(синильная  
кислота)

Метаболические  
яды (окись  
этилена,  
дихлорэтан и др.)

Вещества с  
удушающим  
нейротропным  
действием  
(аммиак)

Нейротропные  
яды  
(сероуглерод)

Вещества с  
удушающим и  
общеядовиты  
м  
действием  
(сероводород)

АХОВ

Тема урока:  
«Хлор и его  
поражающее  
действие, алгоритм  
действий при авариях  
с выбросом хлора в  
атмосферу»

# Цели и задачи урока:

1. Изучить влияние вещества (хлора) с преимущественно удушающим действием на организм человека.
2. Разработать алгоритм действий при оповещении об авариях на химически опасном объекте.
3. Сформировать у учащихся умение применять теоретические знания на практике, при решении задач с использованием алгоритма действий.
4. Развивать способности быстро находить ответ в нестандартной ситуации, развивать внимание, воображение, умение контролировать свои эмоции.
5. Развивать познавательный интерес у учащихся на уроках ОБЖ посредством использования инновационных технологий.
6. Путем создания атмосферы соперничества между командами научить, быстро принимать правильные решения и действовать в соответствии с возникшей ситуацией.

# Игра «Познай неизвестное».

I тур «Заморочки из бочки»

II тур «Узнать неведомое»

III тур «Багаж знаний»

# Применение хлора:



# Физические свойства хлора

1. При нормальных условиях хлор-газ желто-зеленого цвета, с резким, раздражающим специфическим «колющим» запахом.
2. Растворим в воде.
3. Не горюч.
4. Является одним из самых сильных окислителей.
5. Тяжелее воздуха в 2,5 раза.
6. На воздухе образует с водяными парами белый туман.

# Первая помощь при отравлении хлором

1. Вынести пострадавшего на свежий воздух, обеспечить полный покой.
2. При остановке дыхания сделать искусственное дыхание.
3. Дать вдыхать нашатырный спирт.
4. Кожные покровы, рот, нос промыть 2% раствором пищевой соды.
5. Дать пострадавшему выпить теплое молоко с боржоми или содой, кофе.
6. Обратиться за помощью к медицинским работникам.

# Алгоритм действий при авариях с выбросом хлора

**1. Включите радиоприемник и прослушайте сообщение**

**2. Наденьте средства индивидуальной защиты (противогаз или повязку, смоченную в 2 % растворе пищевой соды)**

**3. Взять документы и ценные вещи**

**4. Закрыть все окна и двери**

## **5. Сообщите об опасности соседям**

**6. Если облако не исчезнет, то, не снимая СИЗ, выходите из зоны заражения перпендикулярно ветру, обходя низкие участки, подвалы, тоннели**

**Следуйте на сборно-эвакуационный пункт (СЭП)**

**8. При невозможности выйти из зоны заражения, поднимайтесь на верхние этажи зданий**