

Химия и живой организм

Интегрированный урок химии и
биологии в 9 классе

Цель урока:

- *Выяснить значение химических элементов в организме человека.*

План работы:

1. *Исследовательская работа с информационными листами (заполнение таблиц, выступление группы, тест «Роль микроэлементов в жизни человека»).*
2. *Исследовательская работа «Содержание микроэлементов в веществах, которые окружают нас в повседневной жизни» (исследование веществ, выполнение задания «на приеме у врача», выступление группы).*
3. *Выпуск листков здоровья.*

1 этап – исследовательская работа с информационными листами:

1 группа- серебро, свинец;

2 группа – селен, алюминий;

3 группа – железо, цинк;

4 группа – молибден, бериллий.

План выступления:

- *Химический элемент, характеристика (положение в таблице ХЭ)*
- *Роль в организме человека.*
- *Источник поступления.*
- *Распространенные соединения.*

Микроэлементы:

Ag

Pb

Se

Al

Fe

Zn

Mo

Be

Тест «Верю – не верю».

1 +	8+
2+	9+
3-	10-
4+	11-
5+	12+
6+	13+
7-	14-

«5» - 14 (+)

«4» - 13-11 (+)

«3» - 10-7 (+)

«2» - 6 и меньше (+)

2 этап – исследовательская работа

«Содержание микроэлементов в веществах, которые окружают нас в повседневной жизни»:

- По какому принципу предложенные вам продукты питания и другие вещества оказались вместе?
- Ознакомьтесь с жалобами больных, определите, каких элементов в их организме не хватает. И дайте каждому соответствующие рекомендации.
- Подготовьте выступление по плану:
 1. Содержание какого элемента объединяет данные вещества.
 2. Рекомендации вашему пациенту.

Оценки за урок:

Группа		1 этап	2 этап
1	Бальжурова С. Бальчугов А. Калиниченко Д.		
2	Гармаева И. Бодров И. Вторушин В.		
3	Вакуленко И. Гусаров Д. Москвитин В.		
4	Беккер К. Попов И. Дондуков А.		

Спасибо за внимание!

Интегрированный урок химии и
биологии в 9 классе

