



Домашнее задание

§41 упр. 2 стр.225



**Кто хочет съесть ядро ореха,
должен расколоть его
скорлупу**

плавт

СОЛЬ		ТИП СОЛИ		
НАЗВАНИЕ	ФОРМУЛА	КИСЛАЯ	СРЕДНЯЯ	ОСНОВНАЯ
	KHCO_3	М	С	О
	$(\text{CuOH})_2\text{CO}_3$	К	Ж	А
	BaSO_4	Ю	Л	Е
<u>Гидроксохло-</u> <u>рид</u> алюминия		Р	Д	А
	$\text{Ca}(\text{HPO}_4)_2$	Х	О	Н
Гидросульфат бария		И	П	У
Фосфат натрия		С	Т	Ы

**Вычеркните «лишние»
формулы и допишите
предложения.**

**А) H_2SO_4 , HNO_3 , H_3PO_4 ,
 HCl , H_2S – это кислоты,
которые не образуют
кислых солей, так как**

.....

.....

.....

**Б) $\text{Ca}(\text{OH})_2$, NaOH ,
 $\text{Cu}(\text{OH})_2$, KOH , $\text{Fe}(\text{OH})_2$ –
это основания, которые не
образуют основных солей,
так**

как.....

.....

.....





ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СОЛЕЙ

ТИПИЧНЫЕ РЕАКЦИИ СОЛЕЙ

1.

**СОЛЬ+ КИСЛОТА= ДРУГАЯ
СОЛЬ+ ДРУГАЯ КИСЛОТА**



**2.СОЛЬ+ЩЕЛОЧЬ=
ДРУГАЯ СОЛЬ+ДРУГОЕ
ОСНОВАНИЕ**

3.

$$\text{СОЛЬ}_1 + \text{СОЛЬ}_2 = \text{СОЛЬ}_3 + \text{СОЛЬ}_4$$





**4.СОЛЬ+ МЕТАЛЛ=
ДРУГАЯ СОЛЬ+ ДРУГОЙ
МЕТАЛЛ**

эксперимент

Железо + сульфат меди(II)=

Железо + хлорид бария =



**Н.Н БЕКЕТОВ В 1865г ИЗУЧИЛ
СПОСОБНОСТЬ МЕТАЛЛОВ
ВЫТЕСНЯТЬ ИЗ РАСТВОРОВ
СОЛЕЙ ДРУГИЕ МЕТАЛЛЫ.**

**НА ОСНОВЕ ЭТИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ СОСТАВИЛ
ВЫТЕСНИТЕЛЬНЫЙ РЯД
МЕТАЛЛОВ**



**В 1892 Г В. НЕРНСТ ДОКАЗАЛ, ЧТО
ВЫТЕСНИТЕЛЬНЫЙ РЯД
ПРАКТИЧЕСКИ СОВПАДАЕТ С
РЯДОМ В КОТОРОМ МЕТАЛЛЫ И
ВОДОРОД РАСПОЛОЖЕНЫ В
ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ ИХ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
СПОСОБНОСТИ. ЭТОТ РЯД
НАЗЫВАЮТ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИМ
РЯДОМ НАПРЯЖЕНИЯ МЕТАЛЛОВ**

ПРАВИЛА РЯДА НАПРЯЖЕНИЙ:

- 1. МЕТАЛЛ ДОЛЖЕН
НАХОДИТЬСЯ В РЯДУ
НАПРЯЖЕНИЙ ДО МЕТАЛЛА
СОЛИ;**
- 2. ОБЕ СОЛИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ
РАСТВОРИМЫМИ;**
- 3. НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ АКТИВНЫЕ
(ЩЕЛОЧНЫЕ) МЕТАЛЛЫ т.к ОНИ
ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С ВОДОЙ.**

НАПИШИТЕ УРАВНЕНИЯ ВОЗМОЖНЫХ РЕАКЦИЙ



***ХЛОРИД ЖЕЛЕЗА(III) + НИТРАТ
СЕРЕБРА=***

***НИТРАТ КАЛИЯ+ ХЛОРИД
НАТРИЯ=***

***ГИДРОКСИД НАТРИЯ+ СУЛЬФИД
ЖЕЛЕЗА(II)=***

***ГИДРОКСИД КАЛИЯ + СУЛЬФАТ
ЖЕЛЕЗА(III) =***

Химические свойства солей

с + кислоты =

о + щелочи =

л + соли =

и + М =



ВОПРОС	РЕЗУЛЬТАТ
ЧТО ЗАПОМНИЛИ ?	
ЧТО ПОНЯЛИ?	
ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?	