

*Занятие по познавательному  
развитию на тему: «Где спрятался  
воздух?» в средней группе.*

### Задачи:

- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;
- познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха;
- развивать навыки проведения опытов;
- расширять и активизировать словарь детей;
- поощрять выдвижение гипотез;
- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;
- воспитывать аккуратность при работе с водой.



### Гипотезы:

- воздух постоянно нас окружает;
- способ обнаружения воздуха – «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;
  - воздух легче воды;
  - воздух есть внутри предметов;
  - воздух есть внутри людей;
  - без воздуха не возможна жизнь;
- воздух не имеет запаха, но может передавать запах;
  - ветер – движение воздуха.



# Опыт 1. С полиэтиленовым пакетом

- \* Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?  
Дети: Он пуст.
- \* Воспитатель: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?
- \* Дети: В нём нет воздуха.
- \* Вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в пакете, а потом выпустили его.



## Опыт 2. Подводная лодка.

Воспитатель: Возьмем миску с водой и положим в нее стакан, чтобы он полностью погрузился в воду. Перевернем его вверх дном. Теперь опустим трубочку сгибом вниз и просунем ее в стакан. Главное, чтобы стакан не опрокинулся. Аккуратно дуем в трубочку, и стакан всплывает на поверхность, наполняясь воздухом. Ребята, почему стакан всплыл?

Дети: Потому что он наполнился воздухом.

Вывод: Воздух легче воды.



Опыт 3. Камень.

Воспитатель: (Достает камень и опускает в воду.) Что мы видим в воде?

Дети: Из камня выходят пузыри.

Воспитатель: А если есть пузыри, то значит, есть что?

Дети: Воздух!

Вывод: Воздух есть в каждом предмете, даже в камне!



Опыт 4. Воздух в человеке.

Подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой.

Воспитатель: Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?

Дети: Выходят пузырьки.

Воспитатель: Вот видите! Вывод: значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.



## Опыт 5. «Не дышу»

Ставит песочные часы, а ребята зажимают нос и стараются не дышать

Воспитатель: Вот видите, даже не весь песок пересыпался в песочных часах, вы не смогли без воздуха прожить даже одной минуты!

Вывод: Всему живому на земле необходим воздух: и людям, и животным, и растениям!  
Без воздуха они погибнут.



**Опыт 6. С веером.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем устроить ветер с помощью веера! Помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы почувствуете?

**Дети:** В лицо дует ветерок.

**Вывод:** Когда воздух движется, получается ветер.



# Гипотезы подтвердились:

- что воздух постоянно нас окружает;
- что способ обнаружения воздуха – «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;
- что воздух легче воды;
- что воздух есть внутри предметов;
- что воздух есть внутри людей;
- что без воздуха не возможна жизнь;
- что воздух не имеет запаха, но может передавать запах;
- что ветер – движение воздуха.

Воспитатель МДОУ ДС №1  
Пгт. Новозавидовский,  
Тверской обл.  
Елистратова Екатерина  
Вячеславовна.

Презентация  
опубликована  
на сайте -  
[viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)