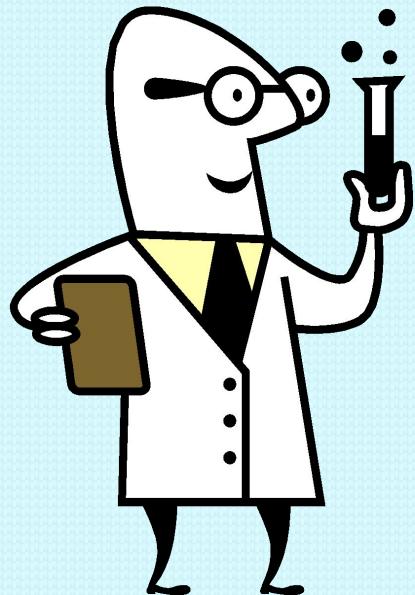


# Тема: Чистые вещества и смеси



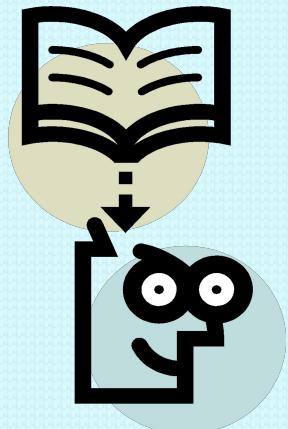


# ВОПРОСЫ:

- Какие соединения называют оксидами?
- Какие соединения называют кислотами?
- Какие соединения называют основаниями?
- Какие соединения называют солями?

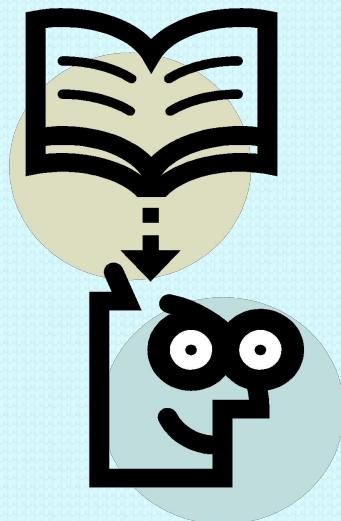
Ряд формул, в котором все вещества  
— оксиды:

- A. **ZnO, ZnCl<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O.**
- B. **SO<sub>3</sub>, MgO, CuO.**
- C. **KOH, K<sub>2</sub>O, MgO.**



Ряд формул, в котором все вещества  
— кислоты:

- A. **HCl, HNO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>S.**
- B. **SO<sub>3</sub>, MgCl<sub>2</sub>, CuO.**
- C. **KOH, H<sub>2</sub>O, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>.**



Ряд формул, в котором все вещества  
— соли:

- A. **HCl, NO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>.**
- B. **SO<sub>3</sub>, MgCl<sub>2</sub>, CuOH.**
- C. **KNO<sub>3</sub>, ZnS, AlPO<sub>4</sub>.**

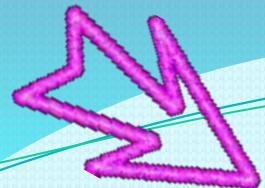


# ОТВЕТЫ

**В**

**А**

**С**



Тема урока:  
**Чистые вещества и смеси**

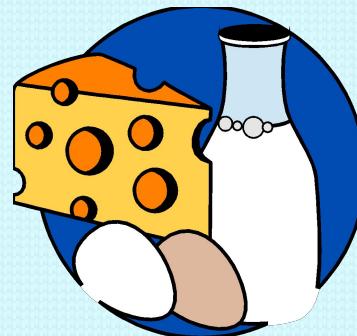
Цели урока:

- 1.** Выяснить, какое вещество считают чистым.
- 2.** Что такое смесь? Какие бывают смеси?
- 3.** Какими способами можно разделить смеси?

# □ Смеси – это комбинация из

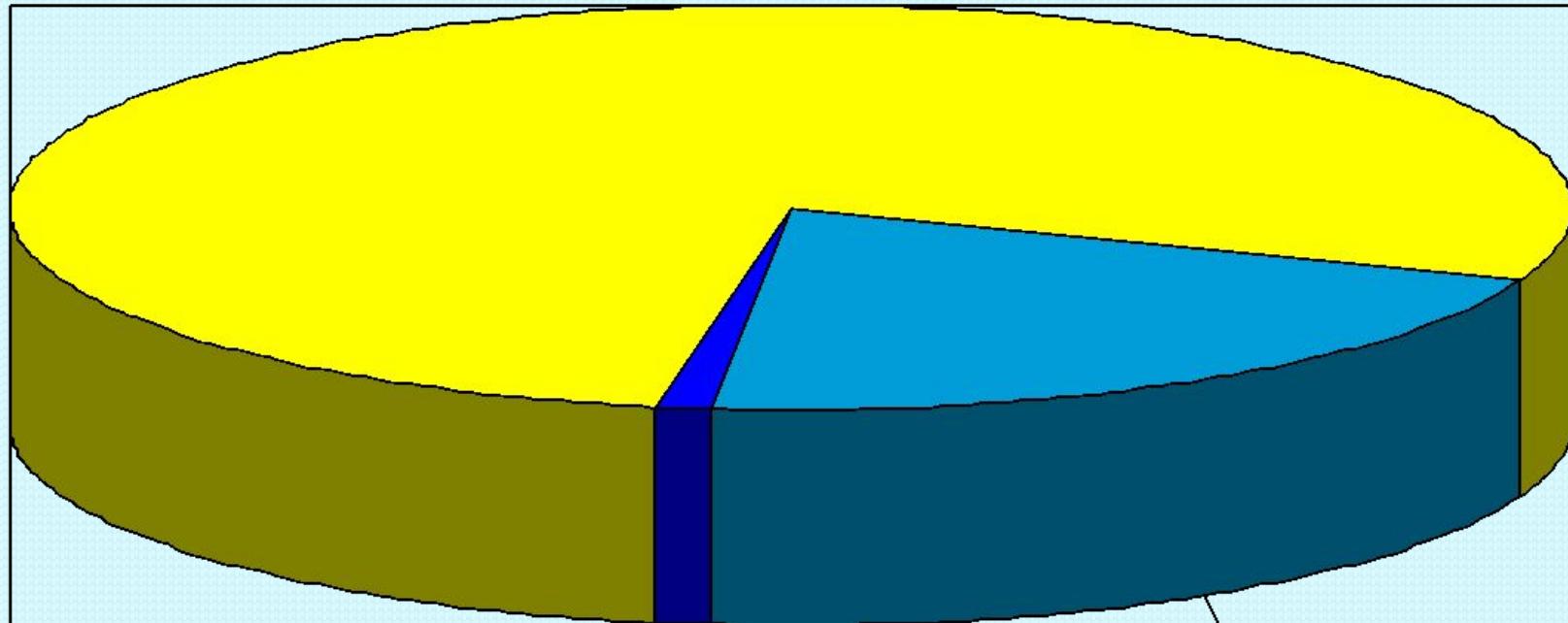
## нескольких веществ.

- **Воздух**
- **Молоко**
- **Сплавы металлов**
- **Растворы**
- **Дым**
- **Туман**
- **Бетон**
- **Чугун**
- **и другие**



# Состав воздуха

Азот  
78%



Другие  
газы 1%

Кислород  
21%



# смеси

однородные

неоднородные



однородная смесь,  
состоящая из воды  
и медного купороса

неоднородная смесь,  
состоящая из воды и  
железных опилок

**Однородные смеси-** это  
**смеси,** в которых нельзя  
заметить частицы веществ.

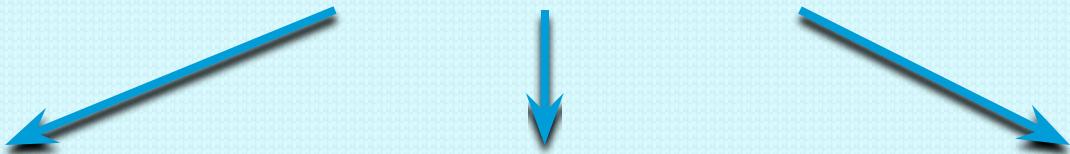
**Неоднородные смеси-** это смеси,  
в которых невооруженным  
глазом видны частицы веществ.

# **смеси**

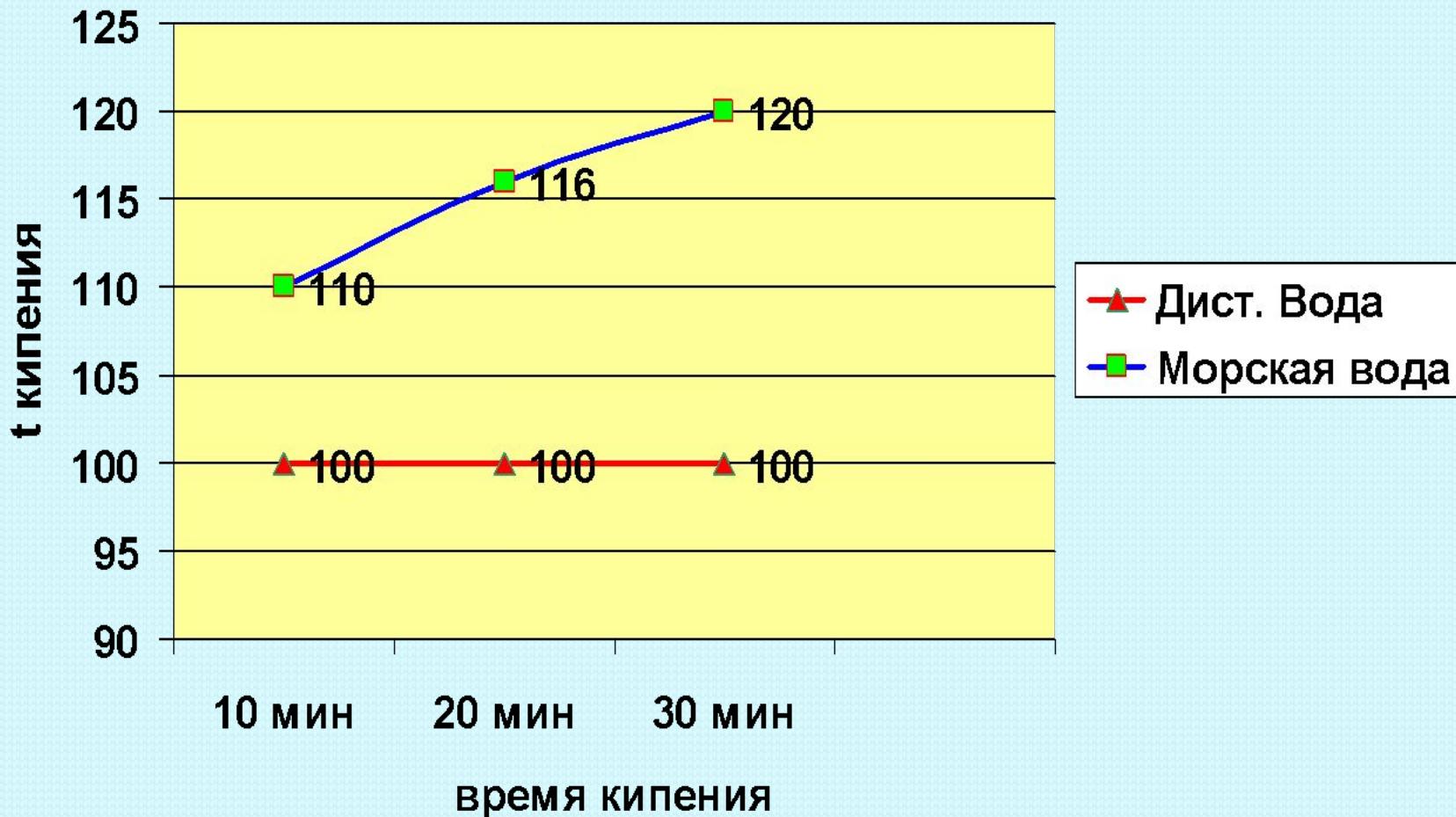
жидкие

твёрдые

газообразные



# Сравнительная характеристика температур кипения дистиллированной и морской воды.





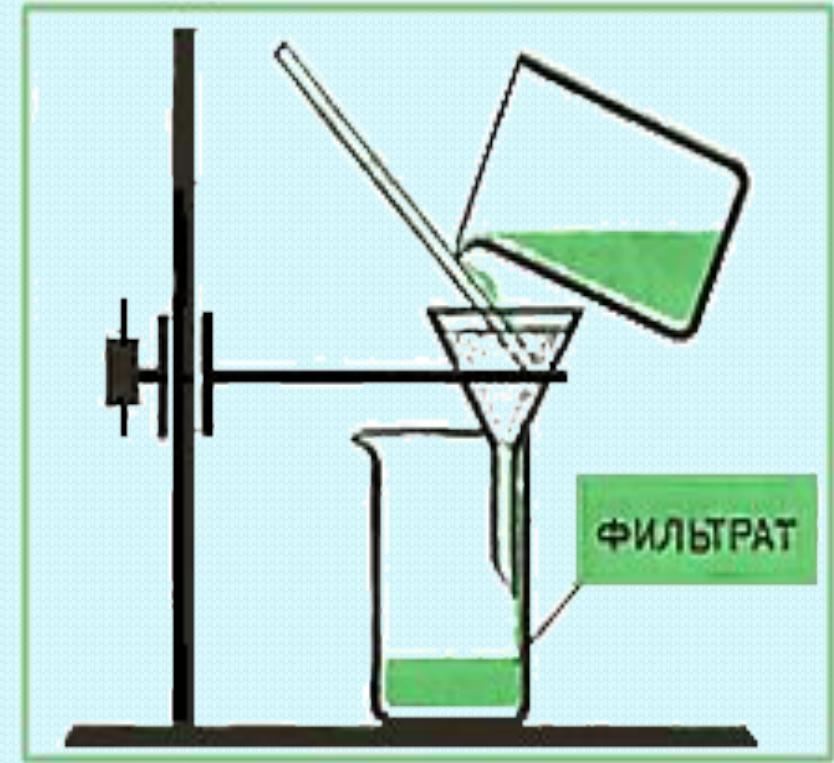
## Выводы:

1. Чистое вещество имеет постоянный состав.
2. Чистое вещество обладает постоянными физическими свойствами ( $t_{\text{кип}}$ ,  $t_{\text{плав}}$ ,  $\rho$  и др.)

# Способы разделения смесей

- **Неоднородные смеси**
  - Отстаивание
  - Фильтрование
  - Действие магнитом

# Фильтрование



Аппарат для фильтрования



# Применение фильтрования и отстаивания



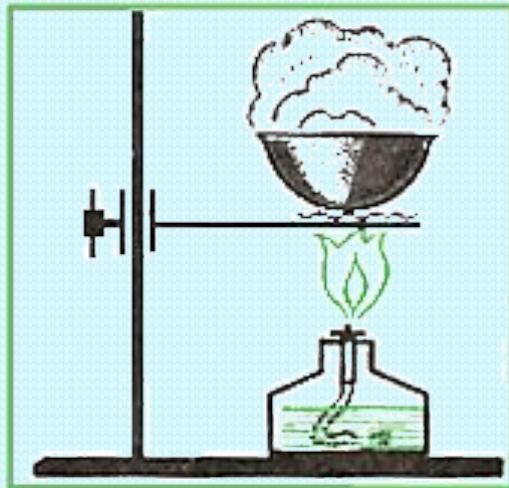
# Действие магнитом



# Способы разделения смесей



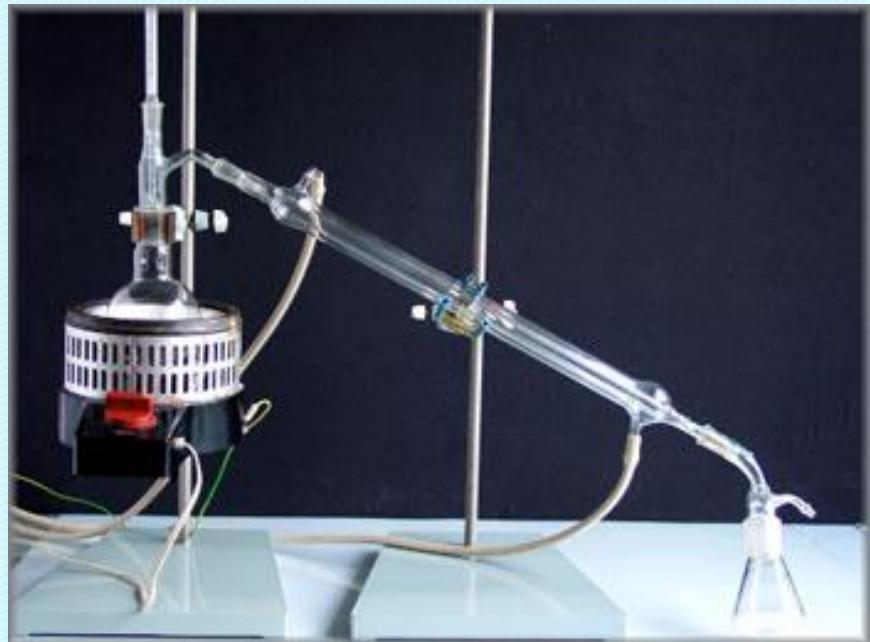
# Применение выпаривания



fotobank.com



# Применение перегонки



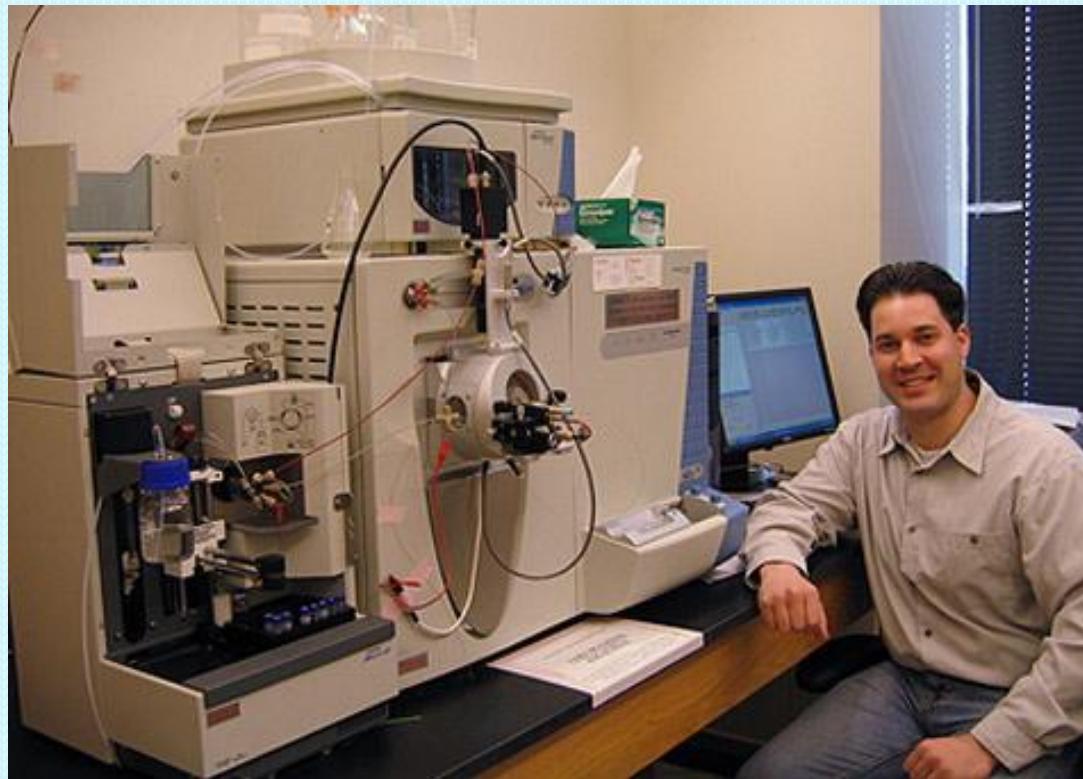
# Кристаллизация

Горячий раствор  
медного купороса после  
упаривания

Кристаллизация после  
охлаждения раствора



# Хроматография



# **1. Смесью является:**

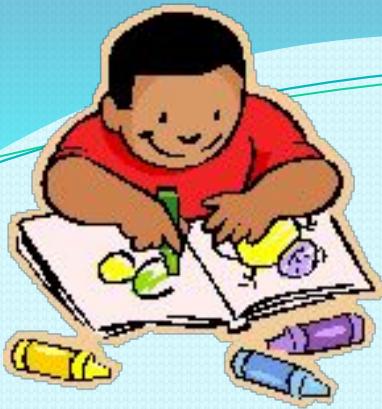
- А. Дистиллированная вода**
- В. Воздух**
- С. Алюминий**
- Д. Азот**

## **2.** Смесью не является:

- A.** Дистиллированная вода
- B.** Воздух
- C.** Почва

**3. Из предложенных веществ назовите чистые:**

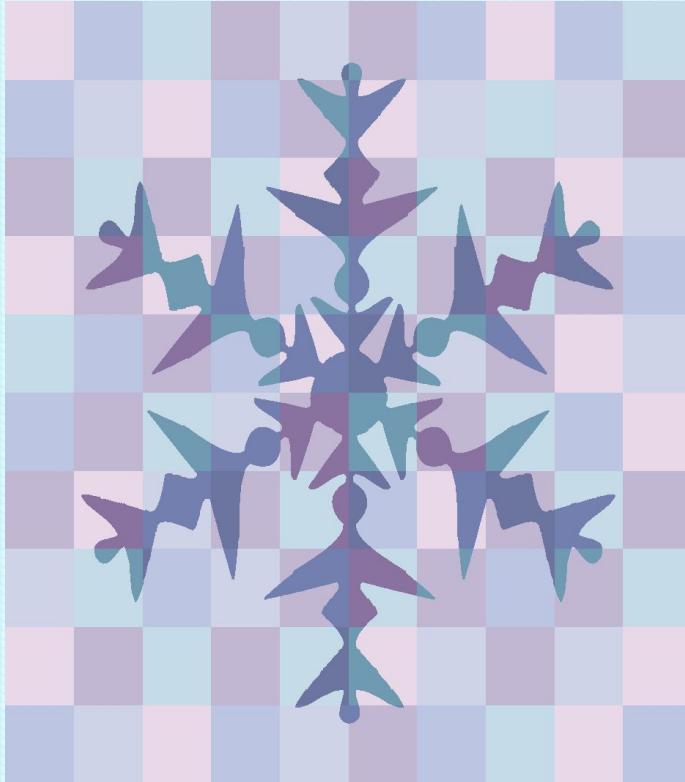
- A. Воздух
- B. Вода в реке
- C. Вода в облаке
- D. Сахар
- E. Бензин
- F. Поваренная соль



## **Творческое задание.**

- **Вам выдали смесь, состоящую из железных опилок, соли и мела. Составьте план разделения этой смеси.**

# Объясните с химической точки зрения:



«Между тем Рукодельница воротится, воду процедит, в кувшины нальет; да ещё какая затейница: коли вода нечиста, так свернет лист бумаги, наложит в него угольков да песку крупного насыплет, вставит ту бумагу в кувшин да нальет в неё воды, а вода-то знай проходит сквозь песок да сквозь уголья и каплет в кувшин чистая, словно хрустальная...»

(Одоевский В.Ф. «Мороз Иванович»)

Домашнее задание:

§ 23, упр. 4



Всем спасибо за  
хорошую работу на  
уроке