

Обыкновенный порок не имеет: «Сера»

Цель : закрепить знания о особенности строения атома серы и кислорода в основном и возбужденном состоянии, аллотропные модификации серы и кислорода, основные свойства серы и кислорода и области их применения

Задачи :

1. Образовательная – повторить, систематизировать, обобщить, закрепить изученный материал о подгруппе кислорода путём логического мышления;

2. Развивающая – развитие и активизация познавательного интереса к предмету химии у обучающихся; развитие умения составлять логико – графические схемы, обобщать, делать выводы;

3. Воспитательная – формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.



ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ

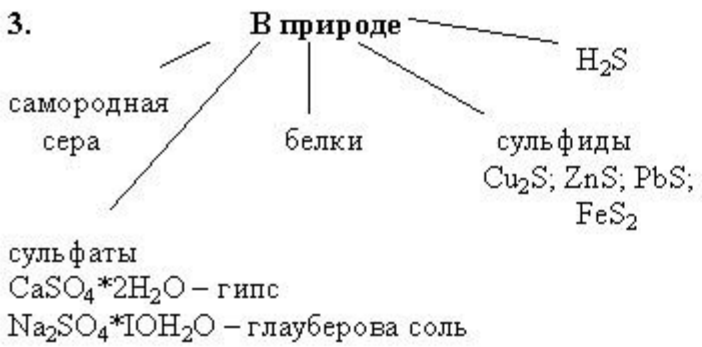
1. Положение в ПСХЭ

		Г	VI (A)
II	P	6	16
3	3	8	S
		2	32,064

2. Строение атома.

S №16 => q=+16, e=16, p+=16, n0=16
...3s2 3p4 3d0 => неМе

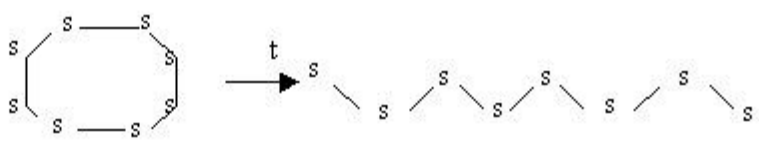
3.



ПРОСТОЕ ВЕЩЕСТВО

1. Физические свойства.

Твердое, Ц-желтый, H2O, слабо, t плав=112,8 0C, t кип=444,6 0C
Аллотропные видоизменения:

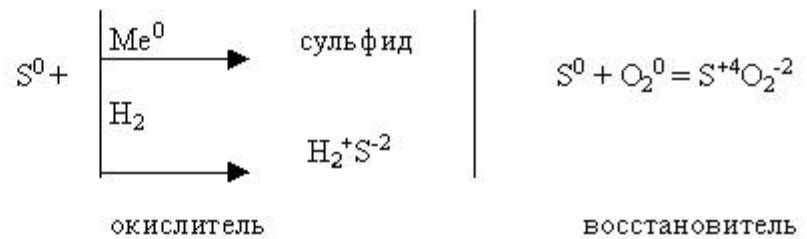


кристаллическая

пластическая

2. Химические свойства.

СЕРА

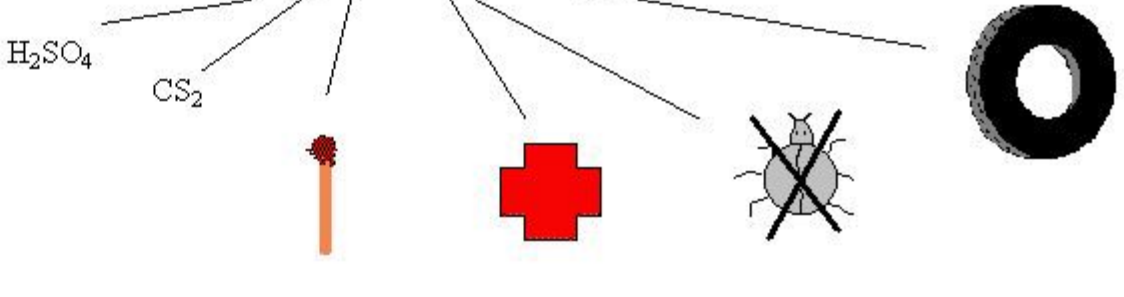


3. Получение.

В промышленности из самородной серы
песок и сера $\xrightarrow{t}$ песок + сера
В лаборатории
 $2H_2S + O_2 = 2S + 2H_2O$
(нед-к)

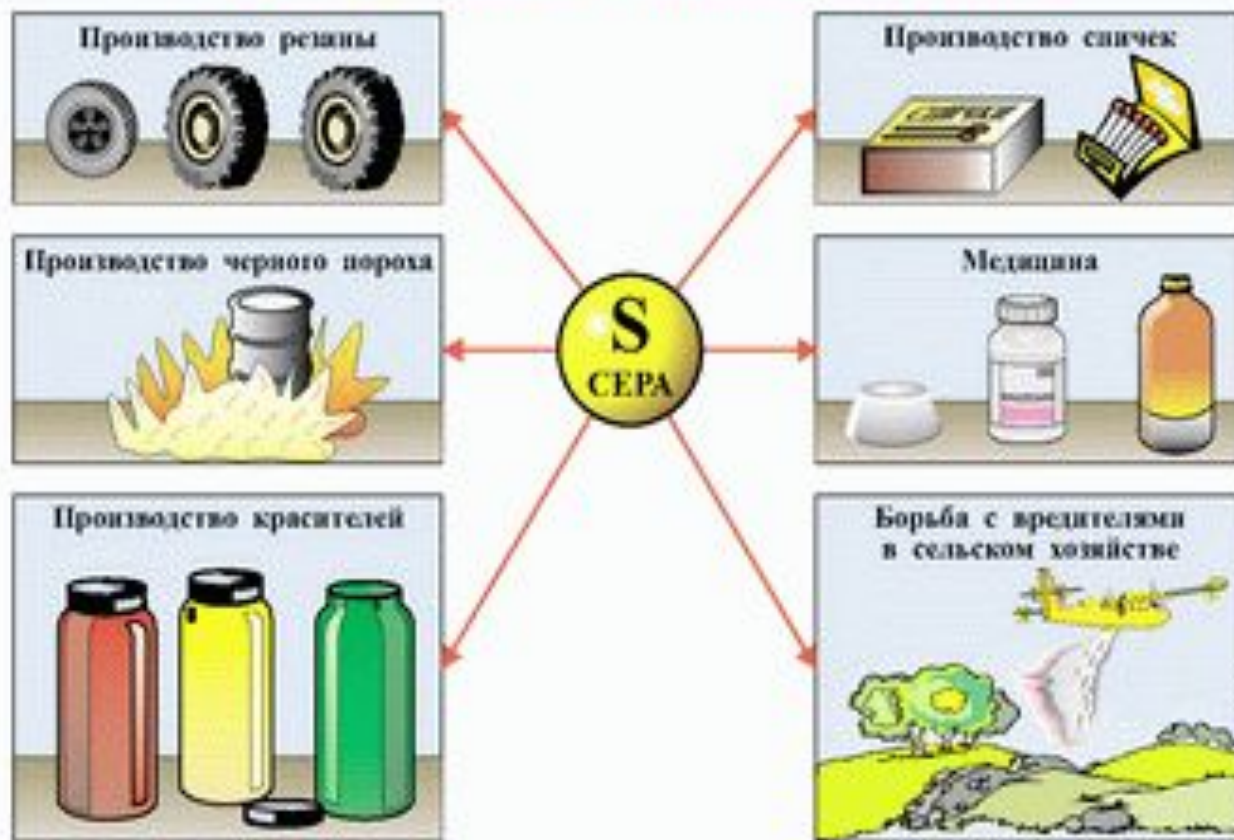
4.

Применение.





ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕРЫ



109_005_010

Домашнее задание

§7-11 повторить, творческое задание: составить логико-графическую схему на примере азота. Выбор рамок остается за вами

Рефлексия деятельности на уроке «Лестница успеха»

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**