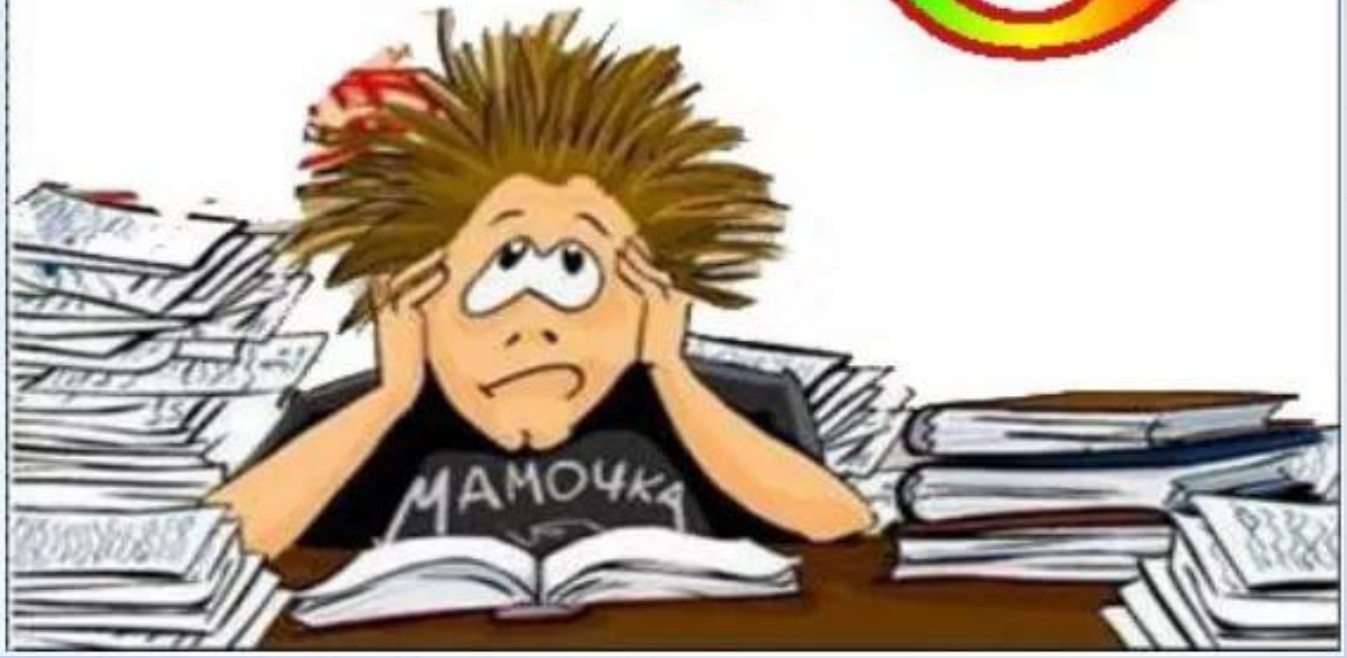
Подготовка учащихся к ОГЭ

Михеда Марина Владимировна
учитель химии
МАОУ СОШ №40 им. М. К. Видова
Г. Новороссийск

pedsovet.su

ОГЭ



pedsovet.su

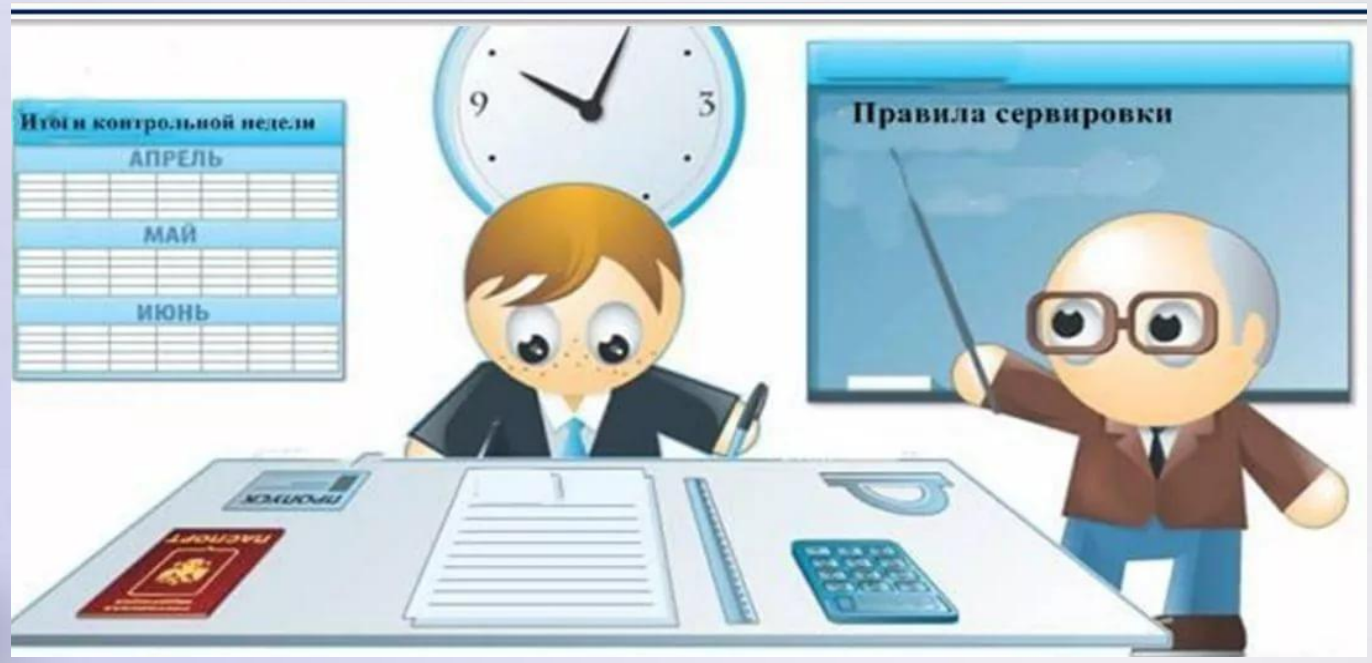
ученик

учитель

родитель

pedsovet.su

«Как при минимальной учебной нагрузке по предмету качественно подготовить к сдаче ОГЭ?»



pedsovet.su

Формы работы

фронтальная

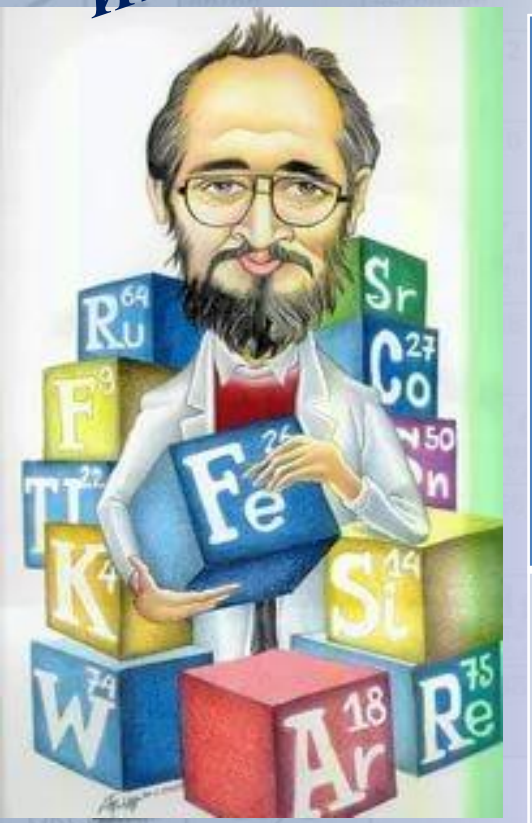
индивидуальная

групповая

pedsovet.su

Индивидуальная работа

Задания по теме: «Строение атома и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»



Карточка №1

Дана электронная формула $1s^2\ 2s^2\ 2p^3$ атома:
азота 2) фосфора 3) бора 4) алюминия
Уменьшение радиусов атомов химических элементов происходит в ряду:
Na → Al → P 2) C → Al → Mg 3) S → P → Al 4) Li → Na→ K

Карточка №2

Электронная схема 2е 8е 8е соответствует атому:
бора 2) аргона 3) кремния 4) неона
Способность атомов отдавать электроны увеличивается в ряду:
B, Al, Si 2) Mg, Na, Zn 3) Ca, Mg, Be 4)Al, Mg, Na

Карточка №3

Четыре электрона во внешнем электронном слое содержит атом
алюминия 2) калия 3) кремния 4) бора
Радиус атома Mg больше, чем радиус атома
алюминия 2) кальция 3) натрия 4) бария

Групповая работа

Закрепление темы : «Теория электролитической диссоциации. Ионные уравнений реакций»

Вариант 1

1. Вещества, которые при диссоциации образуют в качестве катионов только ионы водорода (гидроксоний – ионы), являются:

   1) кислотами 2) кислыми солями 3) щелочами 4) амфотерными гидроксидами

2. Неэлектролитом является:

   1) хлорид бария в водном растворе 2) расплав гидроксида натрия

   3) раствор фосфорной кислоты в воде 4) оксид серы (IV)

3. Суммы всех коэффициентов в полном и сокращенном ионных уравнениях реакций серной кислоты с избытком гидроксида лития равны:

   1) 10 и 3 2) 12 и 3 3) 10 и 6 4) 12 и 6

pedsovet.su

Групповая работа

Урок – зачет по теме: Р

Ф.И.	1 вопрос	2 вопрос	дополн. вопрос	задача	общая оценка
1. Белевцев С.	+	+ /-	+	1	+ «5»
2. Мальцев Д.	+	+ / -	+	2	+/- «4»
3. Трофимова Т.	+	+	+	3	- «3»
4. Хомякова Т.	+	-	+	1	

Вопросы зачета.

1 этап. Теория.

1) Что такое раствор?

2)Какой раствор называется насыщенным (ненасыщенным, пересыщенным)?

3) На какие группы делятся вещества по растворимости?

4) Что называется растворимостью?

5) Как повысить растворимость большинства твердых (жидких, газообразных) веществ?

2 этап. Решение задач.

1) Приготовить 600г. 40% раствора сахара

2) Приготовить 800 мл 2 М р-ра гидроксида калия

3) Сколько образуется г осадка при действии на 500г 40% раствора сульфата меди (II) раствором гидроксида натрия?

pedsovet.su

Результаты ОГЭ *2017* года по химии.

город	край	школа
22,07	22,5	25,2

pedsovet.su

Удачи Вам, дебютанты и асы,
Удачи, особенно по утрам,
Когда Вы входите в школьные классы:
Одни - как в клетку,
другие – как в храм.

Роберт Рождественский

pedsovet.su