

Как в сахарной пудре,
В мелком снегу
Найти тебя в тундре
Не сразу смогу.
Любишь понежиться,
Выждать свой срок...
Прыгай, подснежница,
В мой туесок.

Л. Татьяничева



SSU
SPRINGFIELD

Что за "ЛИ"?

Что за "МОН"?

**В звуках нету смысла,
Но едва шепнут "ЛИМОН",
Сразу станет кисло.**

Г. Сапгир



**Тебе, наверно, не в новинку,
Что тащит он домой травинку,
С которой трудно совладать.
Но, надо долг ему отдать,
Её он веса не боится -
Силён, малыш, как говорится.
В самом лёгком весе нет его сильней,
Рекордсмен по силе. Это - ...**



**Щи люблю я из капусты.
Но и с Ним бывает вкусно!
Витаминов — прямо клад!
Я бываю очень рад,
Скушать кисленький листок.
Я б, конечно, больше смог!
Но... поем со щами
Витаминный**





**ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ
ЭТИМИ ОТГАДКАМИ?**



ТЕМА УРОКА «КИСЛОТЫ»



**ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ПО
ТЕМЕ УРОКА?
СОСТАВЬТЕ КЛАСТЕР**



**Какие цели и задачи
поставим на данный
урок?**

КИСЛОТЫ – СЛОЖНЫЕ
ВЕЩЕСТВА, МОЛЕКУЛЫ
КОТОРЫХ СОСТОЯТ ИЗ
АТОМОВ ВОДОРОДА И
КИСЛОТНОГО ОСТАТКА

Название и формула кислоты	Ион кислотного остатка	Название соли
Азотистая, HNO_2	NO_2^-	<i>Нитриты</i>
Азотная, HNO_3	NO_3^-	<i>Нитраты</i>
Соляная, HCl	Cl^-	<i>Хлориды</i>
Сернистая, H_2SO_3	SO_3^{2-}	<i>Сульфиты</i>
Серная, H_2SO_4	SO_4^{2-}	<i>Сульфаты</i>
Фосфорная, H_3PO_4	PO_4^{3-}	<i>Фосфаты</i>
Угльная, H_2CO_3	CO_3^{2-}	<i>Карбонаты</i>
Кремниевая, H_2SiO_3	SiO_3^{2-}	<i>Силикаты</i>

КЛАССИФИКАЦИЯ КИСЛОТ

- по составу -

кислородсодержащие

HNO_3 , H_2SO_4 , H_3PO_4

бескислородные

HCl , HBr , H_2S

- по числу атомов водорода -

одноосновные

HF , HNO_3 , HCN

двухосновные

H_2SO_4 , H_2S ,
 H_2CrO_4

трёхосновные

H_3PO_4 , H_3AsO_4

- по силе -

сильные

HI , HBr , HCl ,
 HNO_3 , H_2SO_4

средней силы

H_3PO_4 , H_2SO_3 ,
 HF

слабые

H_2S , CH_3COOH ,
 H_2CO_3

***КАК ОПРЕДЕЛИТЬ
СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ
В НЕ БИНАРНЫХ
СОЕДИНЕНИЯХ?***



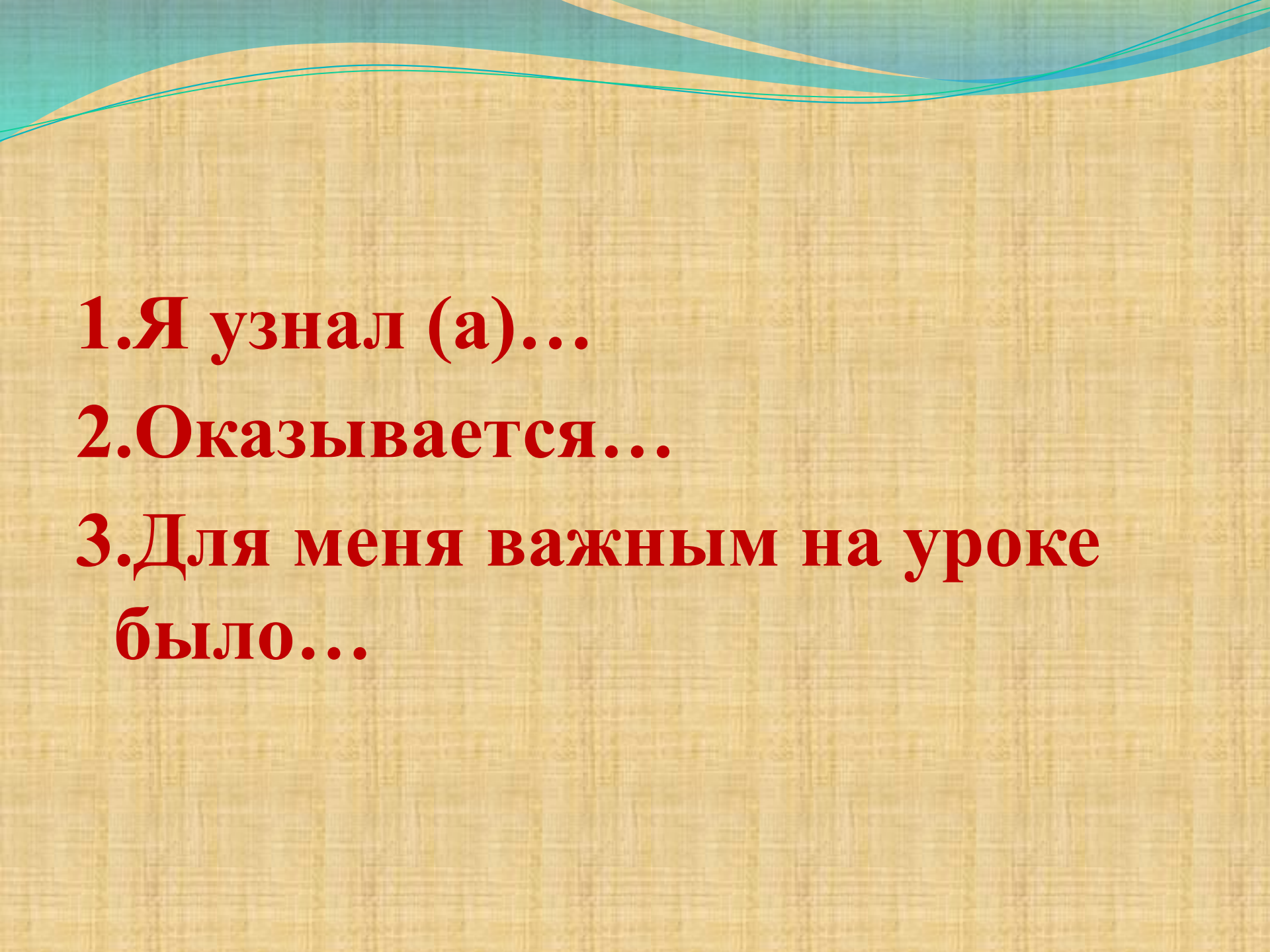
**ПРИ РАБОТЕ С
КИСЛОТАМИ НЕОБХОДИМО
СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ТБ И
ПРАВИЛА ОХРАНЫ ТРУДА.**

ЗАПОМНИТЕ!!!

**НЕЛЬЗЯ ВЛИВАТЬ ВОДУ
В КИСЛОТУ, ЖИДКОСТЬ
МОЖЕТ ЗАКИПЕТЬ.
МОЖНО ПОЛУЧИТЬ
ОЖОГИ.**



**Кислоты можно
определить при
помощи индикаторов.**



1.Я узнал (а)...

2.Оказывается...

**3.Для меня важным на уроке
было...**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- 1.Параграф 20.**
- 2.Выучить таблицу кислот и кислотных остатков.**
- 3.Продолжить заполнение таблицы растворимости.**
- 4.Задания 1,3,4 после параграфа.**