

«Образование на протяжении всей жизни»

ЭКСПКУРСИИ ПО ХИМИИ



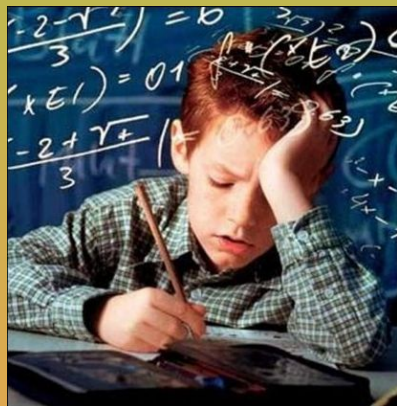
**1. Экскурсии в
мастерские предприятий
местной
промышленности**

**2. Экскурсии на
фабрики и заводы**

**3. Экскурсии в
химические
лаборатории**

**Какие бывают объекты
для
экскурсий по химии?**

**4. Экскурсии на природные
залежи химического сырья
и соответствующие
разработки**



ВЫБОР ОБЪЕКТА ЭКСКУРСИИ

Выбирают в зависимости от местных условий.

Для сельской школы – на склады минеральных удобрений, мясо
- молочные контрольные станции, в агрохимические
лаборатории и т.д.

Для городской школы - на заводы.

Для решения стоящих перед экскурсией учебно-воспитательных задач, необходимо:



Обоснованно сделать выбор ее объекта.

Подготовить учащихся к ее проведению.

Спланировать и провести ее по намеченному плану.

Распределить заранее обязанности учащихся в процессе ее проведения.

На месте провести вступительную беседу.

Если экскурсия продолжается более двух часов, организовать перерыв и закончить краткой итоговой беседой

Подвести итоги экскурсии в виде отчетов, сообщений.

Обобщающих бесед или конференций

**Для решения стоящих перед
экскурсией учебно-
воспитательных задач,
необходимо:**



- ☐ Проверить полученное на экскурсии знание
- ☐ Уделить внимание профориентации учащихся

Небольшие сообщения,
освещающие отдельные
этапы производства

Демонстрация
полученного
материала

Изготовлен
ие схем и
коллекций

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Подготовка
презентаций

Составление плана
экскурсии

**Спасибо
за внимание!!!**

