

КОНСТРУИРОВАНИЕ УРОКА

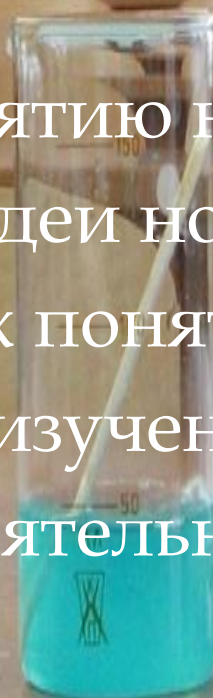
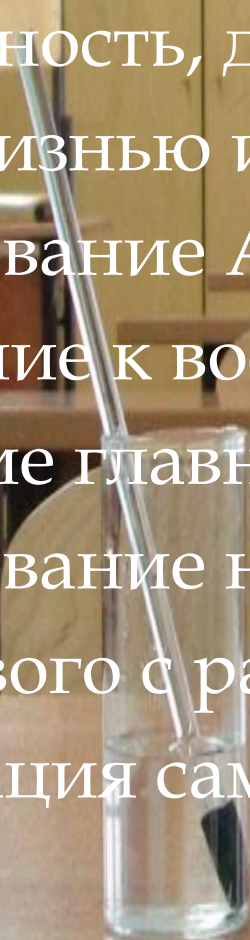
Учитель химии ГБОУ Школа №1212
Шамова Ольга Сергеевна

Требования к уроку.

1. Повышение уровня мотивации.
2. Повышение качества обучения.
3. Учёт программных требований.
4. Дифференцированный подход.
5. Структура и темп урока.
6. Формы, методы, средства.
7. Задачи урока.
8. Тип урока.

Содержание урока.

- Достоверность, доступность изложения.
- Связь с жизнью и профориентацией.
- Формирование АУД.
- Подведение к восприятию новых знаний.
- Выделение главной идеи нового.
- Формирование новых понятий.
- Связь нового с ранее изученным.
- Организация самостоятельной работы.



Результаты урока

- Интерес.
- Мотивация.
- Осознанное
изучение.
- Творчество.
- Самостоятельность
- Качество
обучения.
- Мышление.
- Компетентности



Стратегия урока

Этапы	Учитель	Ученики
Информация выслушивается, записывается, обсуждается.	Обеспечение участия каждого в работе.	Анализируют, систематизируют, демонстрируют.
Непосредственный контакт с новой информацией	Создание условий для активного восприятия новой информации.	Вступают в непосредственный контакт с новой информацией.
Творческая переработка, анализ изученной информации.	Закрепление полученных знаний.	Соотносят «старую» информацию с «новой». Усваивают информацию

Эффективность обучения



- ▣ Ломоносовские чтения
- ▣ Ярмарка идей
- ▣ Презентации к урокам
- ▣ Олимпиады
- ▣ Студенты МГУ, РУТХТ, РГМУ, РХТУ, РМА, и т.д.

Конструирование урока – основа успешного обучения.



Спасибо
за
внимание

