

Сущность и виды универсальных учебных действий



Рефлексия

Пожалуйста, ответьте
на следующие вопросы:

1. Что я знаю об УУД?
2. Что я хочу узнать?
3. Какие вопросы по этой теме у меня имеются?
4. Какой способ организации семинарских занятий для меня наиболее приемлем?

Cette page est en cours d'écriture





дарты | второго поколения

Концепция
федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт**

*- совокупность требований,
обязательных при реализации
основной образовательной
программы*

Индустриальное
общество

глобализация

Постиндустриальное
(информационное)
общество



Образование
На всю жизнь

Быстрый рост
знаний



Образование
в течении всей жизни

Противоречие современного образования

Объём
знаний

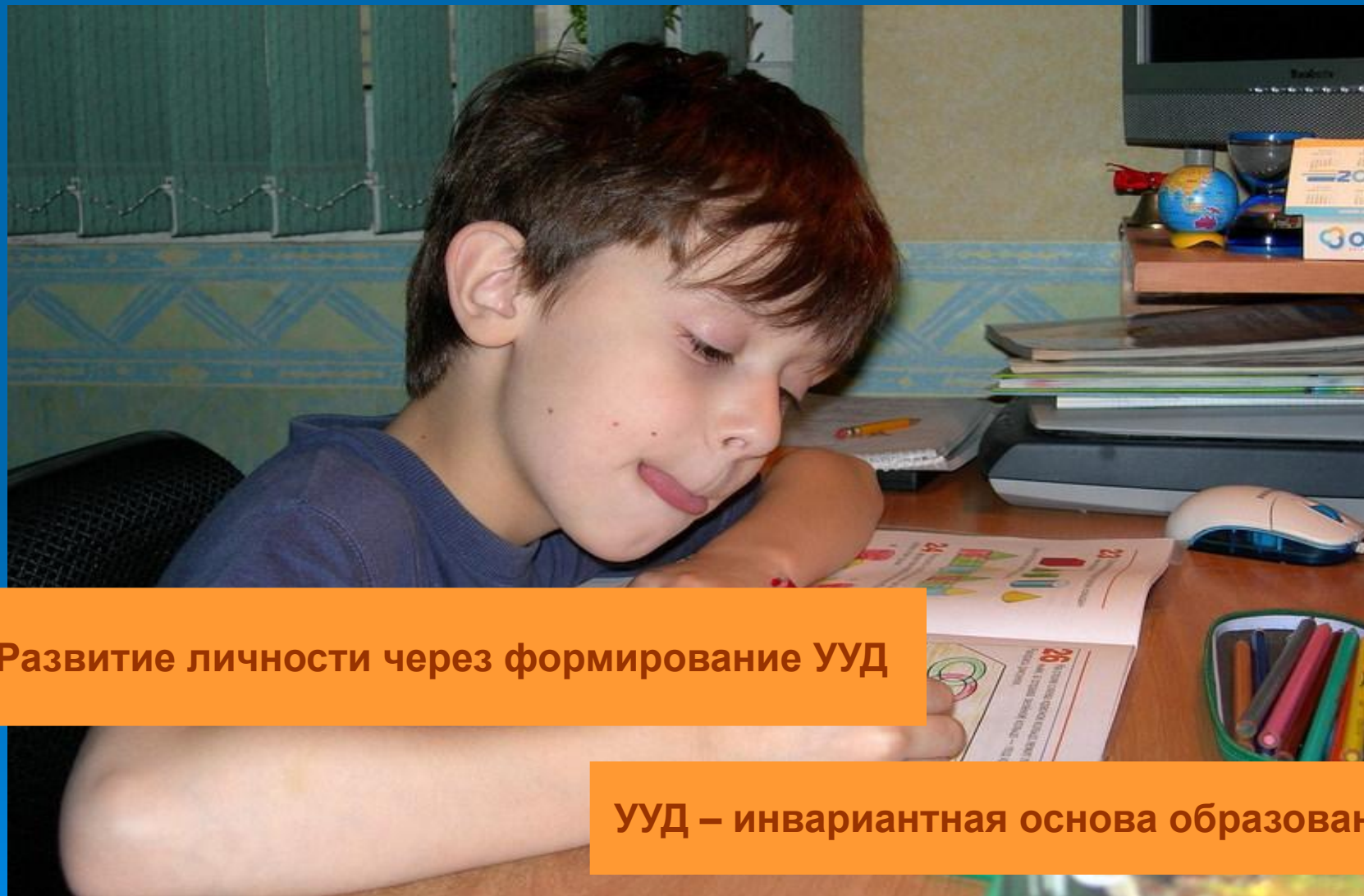
Возможность

и

человека



Приоритет образования сегодня



Развитие личности через формирование УУД

УУД – инвариантная основа образования

Классификация общеучебных умений

Н.А. Лошкаревой



Умение учиться

Стандарт I поколения
«минимум»
образования

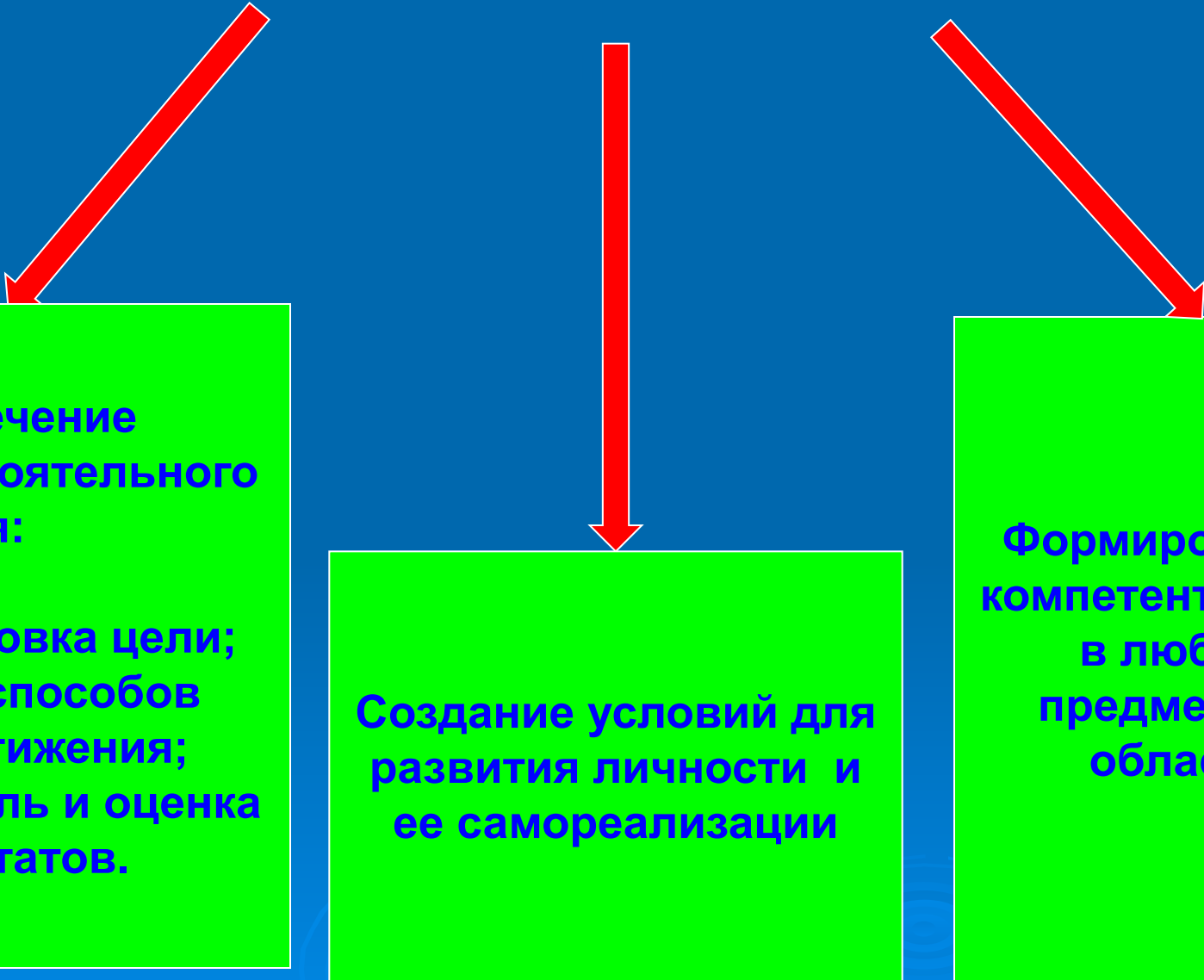
знания

Стандарт II поколения
Фундаментальное
ядро
образования

ууд
Обобщённые
способы
действий



Функции УУД



```
graph TD; A[Функции УУД] --> B[Обеспечение самостоятельного учения:]; A --> C[Создание условий для развития личности и ее самореализации]; A --> D[Формирование компетентностей в любой предметной области];
```

Обеспечение самостоятельного учения:

- постановка цели;
- поиск способов ее достижения;
- контроль и оценка результатов.

Создание условий для развития личности и ее самореализации

Формирование компетентностей в любой предметной области

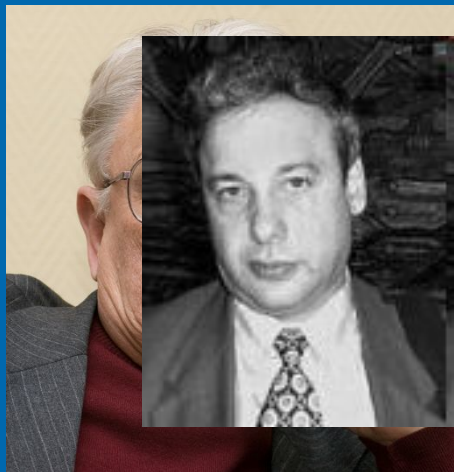
Фундаментальная основа концепции УУД



Теоретические положения концепции УУД

- Системно-деятельностный подход
- Компетентностный подход
- Проблемно ориентированное развивающее образование
- Личностно-ориентированное развивающее образование
- Смысловая педагогика вариативного развивающего образования

Теоретические положения концепции УУД



Компетентностный
подход



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Универсальные учебные действия

личностные



регулятивные



познавательные



коммуникативные



Личностные УУД

Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся

Самопознание и самоопределение



- Построение «Я - образа»;
- Формирование идентичности личности;
- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- Построение жизненных планов.

Смыслообразование



Поиск ответа на вопрос:
*Какой смысл
для меня
имеет учение?*

Нравственно-этическая ориентация



- Выделение морально-этического аспекта в событиях и действиях;
- Построение системы нравственных ценностей;
- Нравственно-этическое оценивание;
- Осуществление личного выбора;

Регулятивные УУД

обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности

Оценка

коррекция

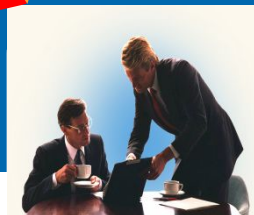
контроль

прогнозирование

планирование

целеполагание

Саморегуляция



Познавательные УУД

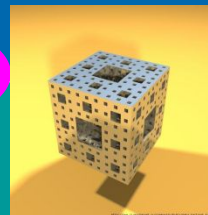
Обеспечивают общеучебный комплекс компетенций

общеучебные



- Формулирование познавательной цели;
- Применение методов информационного поиска;
- Структурирование знаний;
- Работа с текстами различных видов;
- Создание алгоритмов деятельности;
- Моделирование.

логические



- Анализ;
- Синтез;
- Сравнение;
- Подведение под понятие;
- Установление причинно-следственных связей;
- Доказательство;
- Выдвижение гипотез и их обоснование;

Постановка и решение проблемы



- Формулирование проблемы;
- Самостоятельное создание способов ее решения.

Определение цели
и функций участников;
способов
взаимодействия



Планирование
учебного
сотрудничества

Инициативное
сотрудничество
в поиске
информации



Постановка
вопросов

Выявление сути
конфликта,
поиск различных
способов
его разрешения;
принятие и реализация
решения



Разрешение
конфликтов

Коммуникативные УУД

Контроль, коррекция,
оценка его действий



Управление
поведением
партнера

Владение монологической
и диалогической формами
речи
в соответствии
с нормами языка



Умение
выражать
свои мысли

рефлексия

Что
мы
хотим
узнат
ь?



Что мы
уже знаем ?

