

**Превращение веществ.
Роль химии в жизни
человека.**

Ход урока:

- 1. Определить основные характеристики явлений.
- 2. Определить роль химии в жизни человека.
- 3. Вывод

Пятиминутка!!!

**Из предложенного перечня веществ
выпишите:**

**1 вариант – *вещества*, 2
вариант – *физические тела*.**

- **Мел, чашка, ножницы, железо, булавка, поваренная соль, крахмал, алюминиевая ложка, сахар, вода, цветочный горшок, стекло, труба, лопата, кислород, свеча, медь.**

Явления

Химические

- Явления, в результате которых из одного вещества образуются другие

Физические

- Явления, в результате которых изменяются размеры, форма тел или агрегатное состояние.

Демонстрации опытов

- 1. горение свечи
 - 2. растворение соли
 - 3. выпаривание воды
-
- ЧТО НАБЛЮДАЕМ?

Демонстрации опытов

- **1. взаимодействие соляной кислоты с мелом.**
- **2. взаимодействие щелочи с фенолфталеином.**
- **3. взаимодействие хлорида бария с серной кислотой.**

ЧТО НАБЛЮДАЕТЕ?

Признаки химических реакций

- - изменение окраски
- - выделение или поглощение теплоты
- - появление запаха
- - образование осадка↓
- - выделение газа↑

Закрепляем.

Выберите названия химических и физических явлений. Распределите по группам.

- а) скисание молока
- б) гниение растительных остатков
- в) испарение воды
- г) горение древесины
- д) плавление сливочного масла при нагревании
- е) образование тумана
- ж) почернение серебряных изделий
- з) фотосинтез
- и) испарение жидкой ртути
- к) подгорание пищи на перегретой сковороде
- л) образование ржавчины на гвозде.

**Составить схему
«Значение химии».**

Домашнее значение

**Параграф 4. Выписать
ученых и их вклад в
науку.**