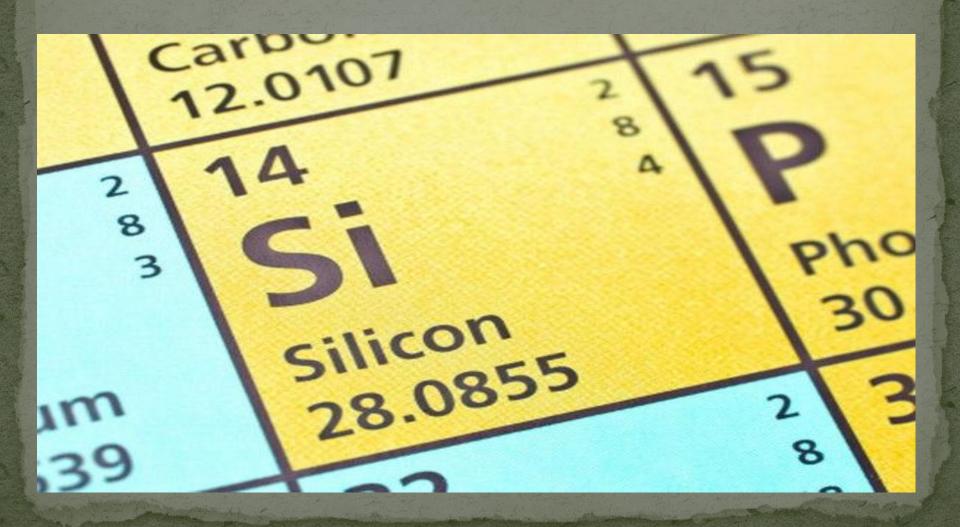
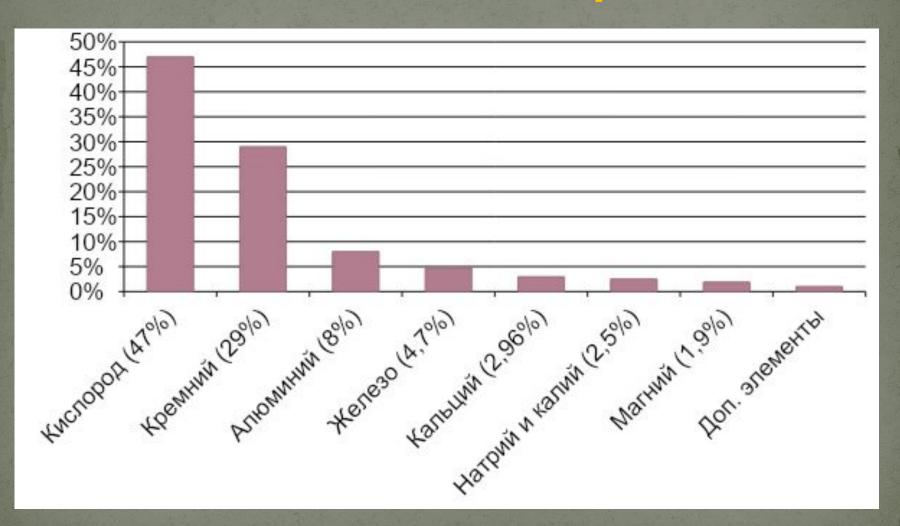
## «Кремний и его соединения»



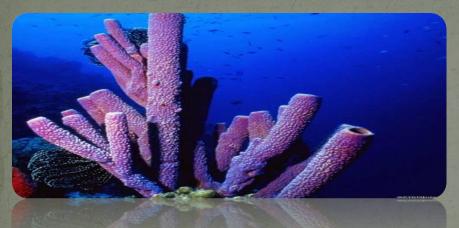
## «Кремний-основа земной коры» Академик А. Е. Ферсман



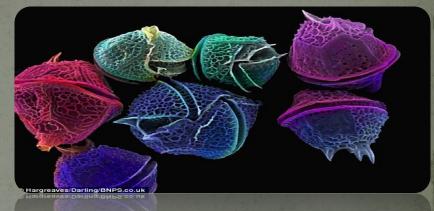
# КРЕМНИЙ В ПРИРОДЕ – МИНЕРАЛ КВАРЦ - SiO<sub>2</sub>



### Кремний входит в состав живых организмов



Морские губки



Диатомовые водоросли



Хвощ



Радиолярии

## Соединения кремния: почва, песок, глина

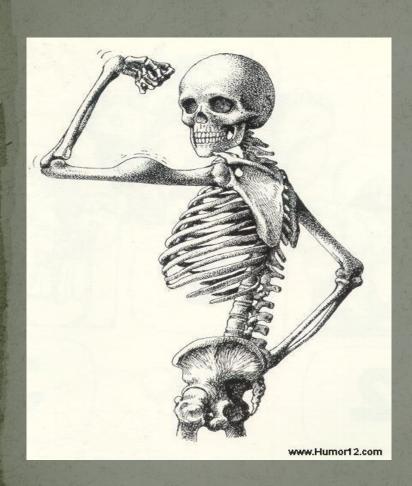


кремний делает землю плодородной: если в ней мало кремнезема, то она не способна аккумулировать энергию солнца. Такие почвы бесплодны.





## Роль кремния в организме человека



способствует усвоению кальция и росту костей

стимулирует иммунную систему

улучшает состояние ногтей, кожи

снижает риск сердечно-сосудистых заболеваний

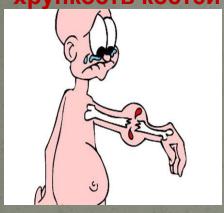
# Кремний - элемент, обеспечивающий управление работой всех органов со стороны нервной систем.



## Основные симптомы дефицита кремния в организме

ухудшение состояния волос; выпадение волос

хрупкость костей





воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта



## Продукты, содержащие кремний



## Выводы:

- Кремний в отличии от углерода в свободном виде в природе не встречается.
- Кремний может быть, как окислителем так и восстановителем.
- ➤ Оксид кремния в отличии от оксида углерода (IV) с водой не взаимодействует.
- Кремний полупроводник, его соединение используют для получения стекла, цемента, бетона, а также для получения кирпича, фарфора, фаянса и изделия из них.

## Работа в группах

### Группа 1: химические свойства кремния.

Составьте уравнения реакций взаимодействия кремния с хлором, серой, кальцием, рассмотрите их в свете ОВР.

Сформулируйте вывод: в чём сходство и различие хим. свойств кремния и углерода?

### Группа 2: оксид кремния (IV)

Охарактеризуйте свойства оксида кремния (IV).

В чём сходство и различия высших оксидов углерода и кремния?



## <u>Группа 3. Применение кремния и оксид кремния (IV).Роль</u> кремния в организме человека

Составьте схему, отображающую применение кремния и оксид кремния (IV)

Расскажите о роли кремния в организме человека



## Тестовые задания

Часть 1 (с выбором одного ответа, 1 б. за каждый правильный ответ)

- а) III период, IV группа, главная подгруппа;
- б) II период, IV группа, главная подгруппа;
- в) III период IV группа, побочная подгруппа.

- a) 1s <sup>2</sup> 2 s<sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s<sup>1</sup> 3 p<sup>3</sup>
- 6)1 $s^2$ 2  $s^2$  2 $p^6$  3 $s^2$  3  $p^4$
- B)  $1S^2 2 S^2 2p^6 3S^2 3 p^2$ .



- а) ионную,

- б) атомную, в) металлическую, г) молекулярную.
- а) с водой

- б) с кислотой, в) со щелочью, г) с основным оксидом.
- а) кислородом
- б) хлором в) магнием г) серой

- a) O<sub>3</sub>,
- б) Н S О
- в) КОН г) Н О
- д) BaO

## Проверь себя!

1	2	3	4	5	6
a	В	б	В	В	В, Д



- 6 -7 б. Вы молодец!
- 5 4 б. Безусловно, вы хорошо потрудились! Но вам ещё есть к чему стремиться!
- 3 б. и меньше Вам ещё много предстоит потрудиться, чтобы приобрести прочные знания по данной теме и улучшить свой результат. Помните: дорогу осилит идущий!

## Домашнее задание:

- 1)Проработать **§**37,38;
- 2)Выполнить (по выбору):
- тестовые задания (стр.13



- задания в электронном приложении к учебнику),
- упр.3 стр.134
- 3)Творческие задания (по желанию): подготовить презентацию на одну из тем «История открытия стекла», «М.В.Ломоносов о пользе стекла», «Изделия из стекла»

## РЕФЛЕКСИЯ

Я знал....

Я узнал...



Чтобы быть здоровым, надо....

Спасибо за урок!