ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

качества образовательной программы

качества потенциала педагогического состава

качества потенциала обучающихся

качества средств образовательного процесса

качества образовательных технологий

качества управления образовательными системами и процессами

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса

Мозг,
хорошо устроенный,
стоит больше,
чем мозг,
хорошо наполненный.

Мишель де Монтень

Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования

ИОР – ключ к созданию разнообразной образовательной среды, которая способствует более эффективному процессу обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, его способностей и интересов

Работа с информацией – важное требование новых Стандартов, так как основной акцент в них делается на формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию

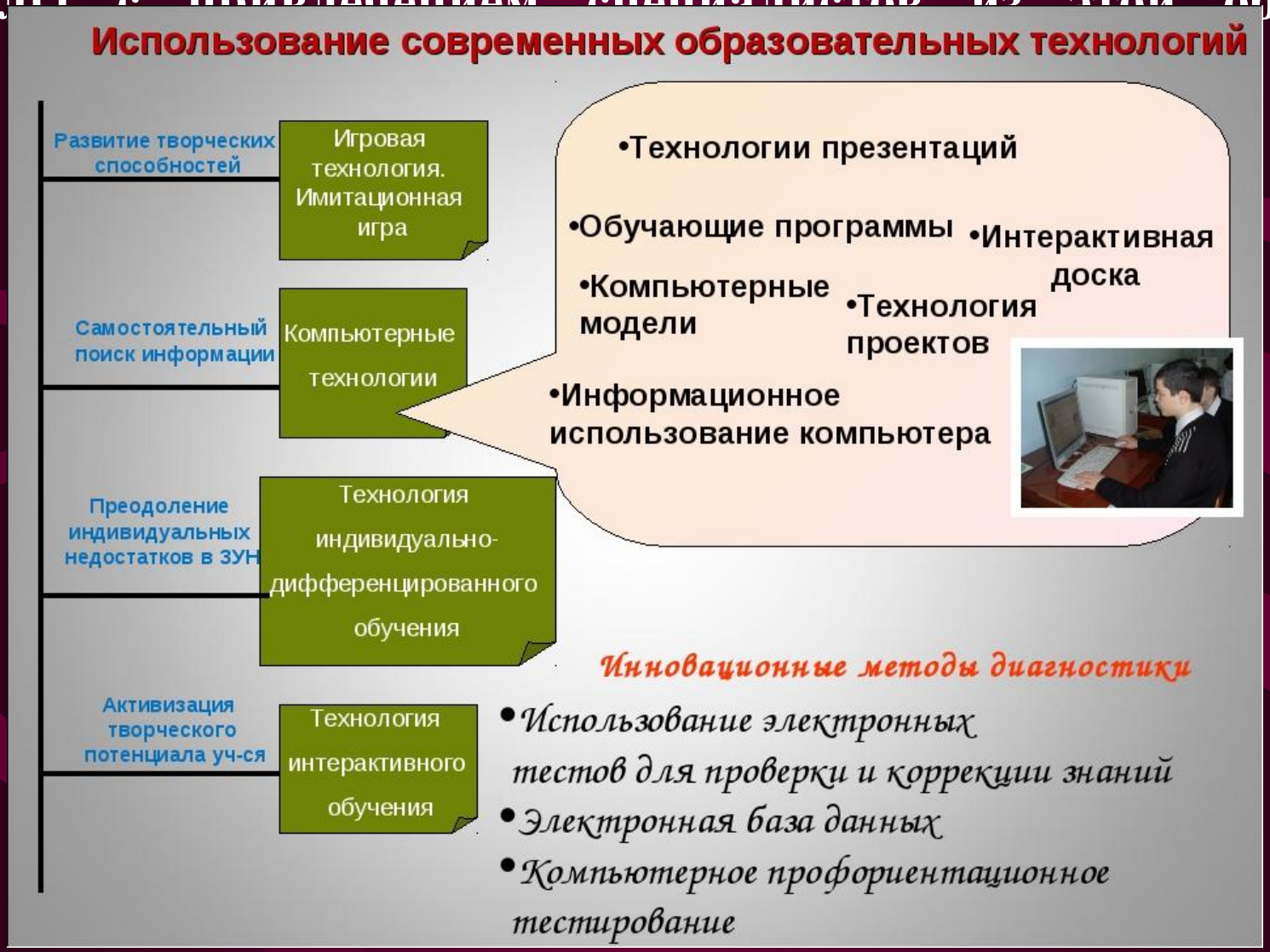
Наши дети активны в интернете, и раз мы их не можем от этого оградить, то нужно научиться правильно, грамотно и в полном объеме использовать информационно-образовательные ресурсы для повышения качества образования.

1. Создать дополнительный кабинет информатики для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и организации внеклассной работы; для этого оснастить один из классов комплектом ноутбуков или планшетов с выходом в интернет, чтобы компьютер стал не средством обучения информатике, а универсальным средством применения информационных технологий для обучения и воспитания детей.

Альтернативный вариант – поставить по пять компьютеров в общеоразовательные кабинеты.

2. Создать локальную сеть FTR – сервер

3. Организовать на базе гимназии курсовую подготовку учителей по формированию и развитию навыков успешной работы в информационно-образовательном пространстве школы с привлечением специалистов из этой области.



4. Рассмотреть возможности использования телефонов и планшетов детей по утвержденным и загруженным в сеть программам и учебникам.

5. Выбрать и использовать одну из электронных образовательных платформ с целью повышения качества конкретного урока.

6. Досконально изучить и активно использовать в работе все возможности электронного дневника.

Многознание

уму

не

научает

7. Продвигать пропедевтическое размещение в дневнике дифференцированных заданий для проверочных и контрольных работ по предметам; рассмотреть возможность введения среднеарифметический бинарных оценок

«3»

Определите массу соли образующейся при взаимодействии гидроксида калия массой 4 г с избытком соляной кислоты

Выполнил на «5»

Оценка:
(3+5)/2 =4

«4»

Определите массу соли образующейся при взаимодействии раствора гидроксида калия массой 40 г с массовой долей растворенного вещества 10% с избытком соляной кислоты

Выполнил на «3»

Оценка:
(4+3)/2 = 3,5
(4)

«5»

Определите массу и состав соли образующейся при взаимодействии раствора гидроксида калия массой 40 г с массовой долей растворенного вещества 40% с раствором серной кислоты массой 100 г с массовой долей растворенного вещества 10%

Выполнил на «3»

Оценка:
(5+3)/2 = 4

ПРЕИМУЩЕСТВА:

-обучающийся сам выбирает посильный ему уровень заданий по предмету;

-обучающийся всегда может (по желанию) повысить свой уровень, в том числе и самообразованием, если это потребуется;

-освобождается время для изучения профильных предметов или предметов по интересу;

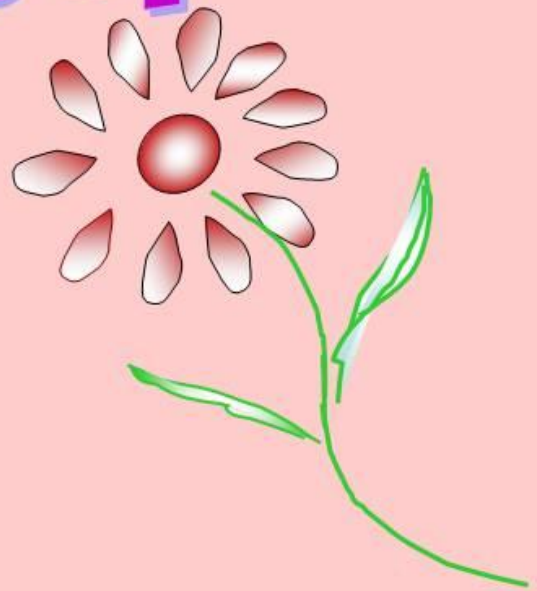
-решается проблема перегруженности обучающихся;

-освобождается время для занятий спортом, проектной или исследовательской деятельностью, рисованием и т.д.

-освобождается время для отдыха, а также посильные задания снимают напряжение и стресс у школьников, все это способствует здоровьесбережению.

8. Рассмотреть возможность приобретения интерактивной доски для предметов физической культуры и социокультурных дисциплин, что обеспечит возможность организации встреч с чемпионами, знаменитыми тренерами, выпускниками в режиме online, а также организовать работу по формированию навыков обучения танцам, спортивным навыком с помощью просмотра видеосъемок и разбору ошибок.

создать дополнительный кабинет информатики для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и организации внеклассной работы
создать локальную сеть
организовать на базе гимназии курсовую подготовку учителей
рассмотреть возможности использования мобильных телефонов обучающихся
иор
выбрать и использовать одну из электронных образовательных платформ
изучить и использовать все возможности электронного
продвигать пропедевтическое размещение в дневнике дифференцированных заданий для проверочных работ по предметам
Рассмотреть возможность приобретения интерактивной доски для предметов физической культуры и социокультурных дисциплин

Спасибо за внимание!

Всего доброго!