

*«Обобщение и систематизация знаний по теме
«Основные классы неорганических соединений»».*



Классификация неорганических веществ



Шерлок Холмс и доктор Ватсон ведут расследование



Алгоритм самооценки

- 1) Удалось выполнить задание? (учимся сравнивать результат с целью)
- 2) Задание выполнено, верно, или не совсем? (Учимся находить и признавать ошибки)
- 3) Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
- 4) Определи уровень успешности, на котором ты решил задачу.
- 5) Исходя из своего уровня успешности, определи отметку, которую ты можешь себе поставить.

Оцениваем:

Используем маршрутные листы

- **сделал сам - 1балл;**
- **выполнил с помощью товарища, учителя - 0,5б;**
- не выполнил - 0б**
- **добавляем -0,5б, если выполнили первыми**



Правила работы в группе

1. Понять задание и подумать о решении самостоятельно.
2. Выслушать мнение каждого.
3. Найти общее решение.
4. Выбрать выступающего.



Проверяем.

Загадки:

- Оксиды.
- Кислоты.
- Щелочи.
- Соли.



Тест-экспресс

1.-

2.+

3+

4-

5. –

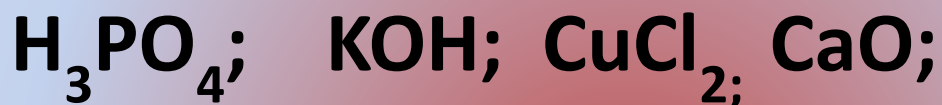
6. +

7. +

8. +

Проверяем.

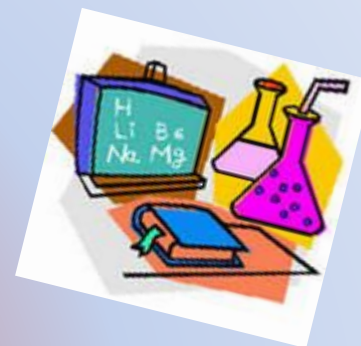
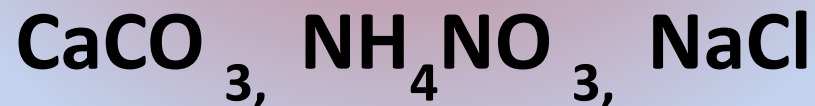
«Третий лишний».



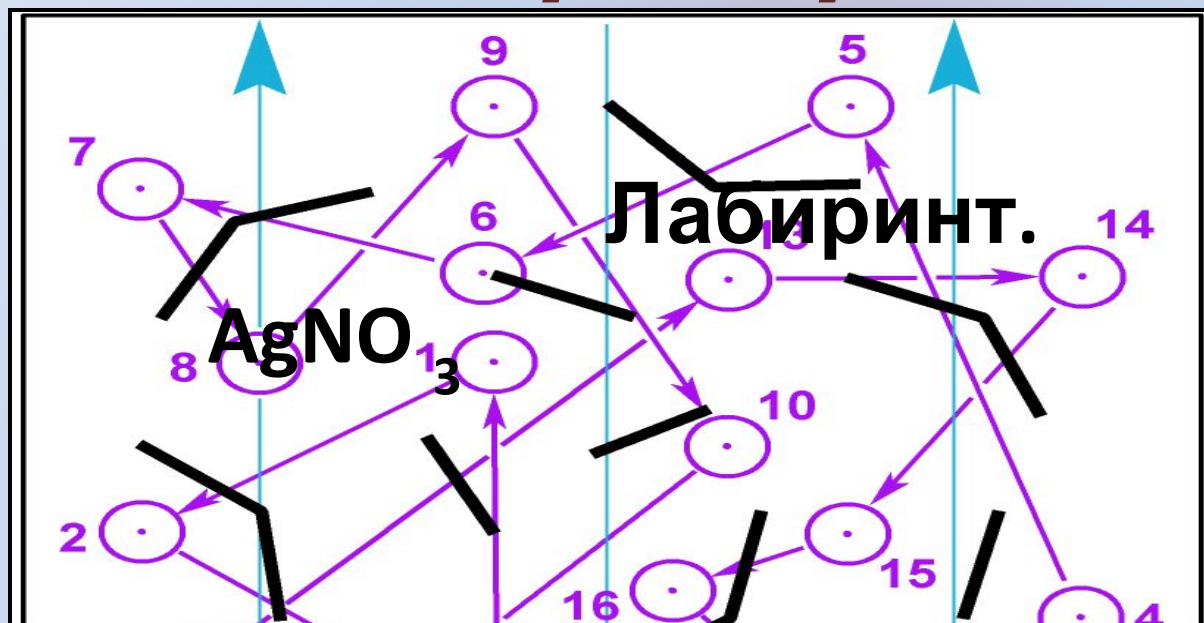
«Химические страсти»

Лакмус, фенолфталеин

«Зашифруйте» Заменить названия веществ формулами.



Проверяем.



H_3PO_4 ; KOH ; CuCl_2 ; CaO ;

Лакмус, фенолфталеин,

CaCO_3 , NH_4NO_3 , NaCl , AgNO_3

Найдите верные утверждения, из букв составьте слово.

- | | |
|---|----------|
| 1. Реакции ионного обмена при любых условиях идут до конца. | А |
| 2. Кремниевая кислота – нерастворимая в воде. | Э |
| 3. Сульфаты – соли серной кислоты. | К |
| 4. Железо растворяется в концентрированной серной кислоте. | М |
| 5. Цинк вытесняет водород из разбавленных кислот. | С |
| 6. Оксиды щелочных металлов взаимодействуют с водой. | П |
| 7. Все кислотные оксиды взаимодействуют с водой. | О |
| 8. Растворимые и нерастворимые основания взаимодействуют с кислотами. | Е |
| 9. Нерастворимые соли можно получить при взаимодействии растворимых солей с щелочами. | Р |
| 10. Щелочи взаимодействуют с кислотными оксидами. | Т |

0-2 ошибки - 1б ; 3-4 - 0,5б ; >4 - 0б

2,3,5,6,8,9,10

ЭКСПЕРТ

Физкультминутка

«Реакции обмена»

Слоганы	Упражнения
Реакции обмена	Правое плечо вверх - вниз;
Вы словно переменна.	Левое плечо вверх – вниз.
Их признаки запомним навсегда!	Руки к плечам согнутые в локтевом суставе и повороты в плечевом суставе вперед – назад;
Нам газа запах сладок,	Руки вверх – 2 раза;
И выпавший осадок,	Руки вниз – 2 раза;
И абсолютно новая вода!	Руки согнуты в локтях впереди, вращение в локтевом суставе вперед и назад.

Техника безопасности



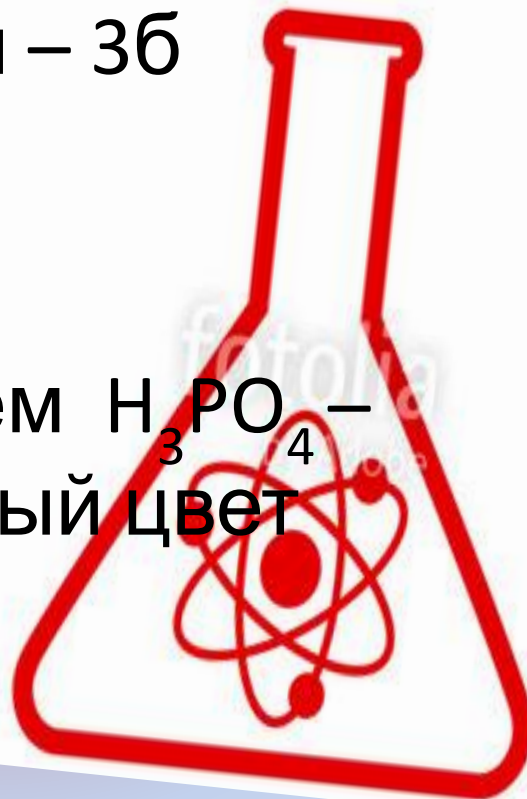
Эксперименты нужно выполнять в строгом соответствии с инструкциями, используя точно указанные количества веществ

Проверяем

Выполнил: 1 задание – 1б
два задания – 2б
три задания – 3б

Ответ: №1

- в пробирку добавляем H_3PO_4 –
окрашивание в красный цвет
или KOH – синий.



Проверяем

• Ответ:

№2 - добавляем AgNO_3 - выпадает белый осадок:

№ 3- добавляем KOH – выпадает синий осадок

Ответ:

• $\text{CaCO}_3 + \text{H}_3\text{PO}_4$ – выделяется бесцветный газ
 $\text{NH}_4\text{NO}_3 + \text{KOH}$ –
выделяется газ с резким запахом



Выставляем оценки

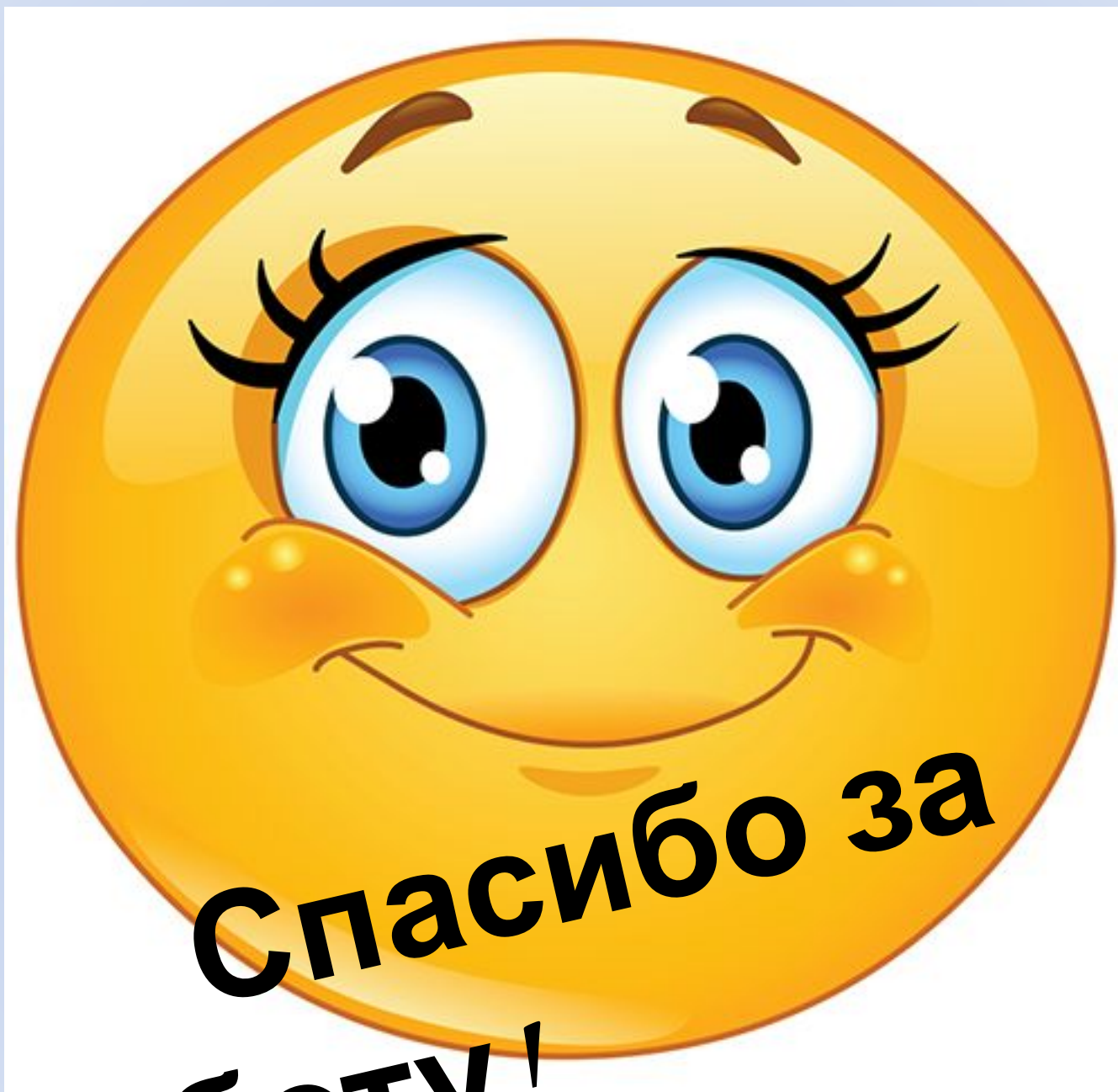
15-10б – «5»

9-8б - «4»

7-6б- «3»



- Базовый уровень:
- Написать молекулярные и ионные уравнения реакций, которые выполняли на уроке.
- Повышенный уровень:
- Из предложенных веществ (исчезнувших из лаборатории) предложите и выполните задание: Получить в две стадии.....(Задание 22 ОГЭ)



**Спасибо за
работу!**