



**Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №4»**

**Аналитический отчет  
учителя химии биологии  
2011- 2015 гг.  
Головановой О.В.**

## Сведения об учителе

- Дата рождения: **27.07.**
- Образование: **высшее  
НТГПИ, 1984г.**
- Квалификация – **учитель  
химии, биологии**
- Стаж педагогической работы:  
**31 год**
- Квалификационная категория:  
**первая.**



Голованова  
**Ольга  
Владимировна**

# Проблематика деятельности

- Переход в штатный режим новой формы аттестации выпускников (ЕГЭ).
- В 2010 году принят ФГОС второго поколения, в котором определено фундаментальное ядро содержания образования.
- Утверждена государственная программа «Развитие образования на 2013 – 2020 годы».
- В 2012 году принят Федеральный закон РФ № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

# Главная цель моей педагогической деятельности

Создать образовательное пространство для развития и саморазвития учащихся, стимулировать их познавательную, исследовательскую деятельность.

# Задачи деятельности

- формирование у обучающихся знаний основ науки;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления;
- формирование универсальных учебных действий;
- саморазвитие и самообразование обучающихся;
- формирование логического мышления, самостоятельности, творческой активности;
- формирование у обучающихся новых качеств: инициативность, конструктивность, мобильность, гибкость;
- формирование коммуникативной компетентности.

# **Цель отчета:**

**анализ результатов работы за  
межаттестационный период,  
выявление нерешенных проблем.**

# Задачи:

- проанализировать условия, обеспечивающие положительные результаты;
- выявить противоречия, проявившиеся в межаттестационный период;
- провести самоанализ результатов педагогической деятельности;
- провести самооценку педагогической деятельности;
- наметить пути решения проблем на следующий период;
- определить задачи на следующий межаттестационный период.

**Объект анализа:** собственная педагогическая деятельность.

**Предмет анализа:** условия, способствующие качественному сопровождению обучающихся.

# Анализ результатов деятельности

Проблемы:

- 1) недостаточное развитие интеллектуальной и исследовательской грамотности учащихся, умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- 2) разный уровень способностей учащихся;
- 3) недостаточный уровень мотивации и ответственности за результат учения у части обучающихся

# Цель:

- «Мониторинг уровня овладения учащимися основными компонентами содержания базового образования курса химии».

# Задачи:

- изучить современные педагогические технологии и ввести некоторые элементы их в учебный процесс;
- оптимизировать образовательный процесс на уроках химии через активизацию познавательного интереса учащихся к предмету и создания комфортной образовательной среды;
- осуществить мониторинг качества образования учащихся, исследуя зависимость уровня качества от применения элементов различных технологий.

# Учебная нагрузка

| Учебный<br>год    | 2010-20<br>11              | 2011-20<br>12              | 2012-20<br>13              | 2013-20<br>14           | 2014-20<br>15           |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Предмет-<br>химия | 8а,б,в<br>9а,б,в<br>10, 11 | 8а,б,в<br>9а,б,в<br>10, 11 | 8а,б,в<br>9а,б,в<br>10, 11 | 8а,б<br>9а,б,в<br>10,11 | 8а,б,в<br>9а,б<br>10,11 |

# Качество образованности по классам

|             | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8 класс     | 50 %      | 76 %      | 68 %      | 75 %      | 73 %      |
| 9 класс     | 52 %      | 45%       | 72 %      | 56 %      | 60 %      |
| 10<br>класс | 76 %      | 85 %      | 68%       | 68 %      | 72 %      |
| 11<br>класс | -         | 96 %      | 93 %      | 60 %      | 71 %      |

# Качество образованности в межаттестационный период

| Учебный<br>год  | 2010-201<br>1 | 2011-2012 | 2012-201<br>3 | 2013-201<br>4 | 2014-201<br>5 |
|-----------------|---------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| %<br>качества   | 59            | 68        | 69            | 66            | 68            |
| Средний<br>балл | 3,6           | 4,1       | 4,1           | 4,0           | 4,0           |

# Результаты ЕГЭ по химии

|          | Минимальный балл | Результат |
|----------|------------------|-----------|
| 2012 год | 36               | 49        |
| 2013 год | 36               | 42,3      |
| 2014 год | 36               | 41        |
| 2015 год | 36               | 50,3      |

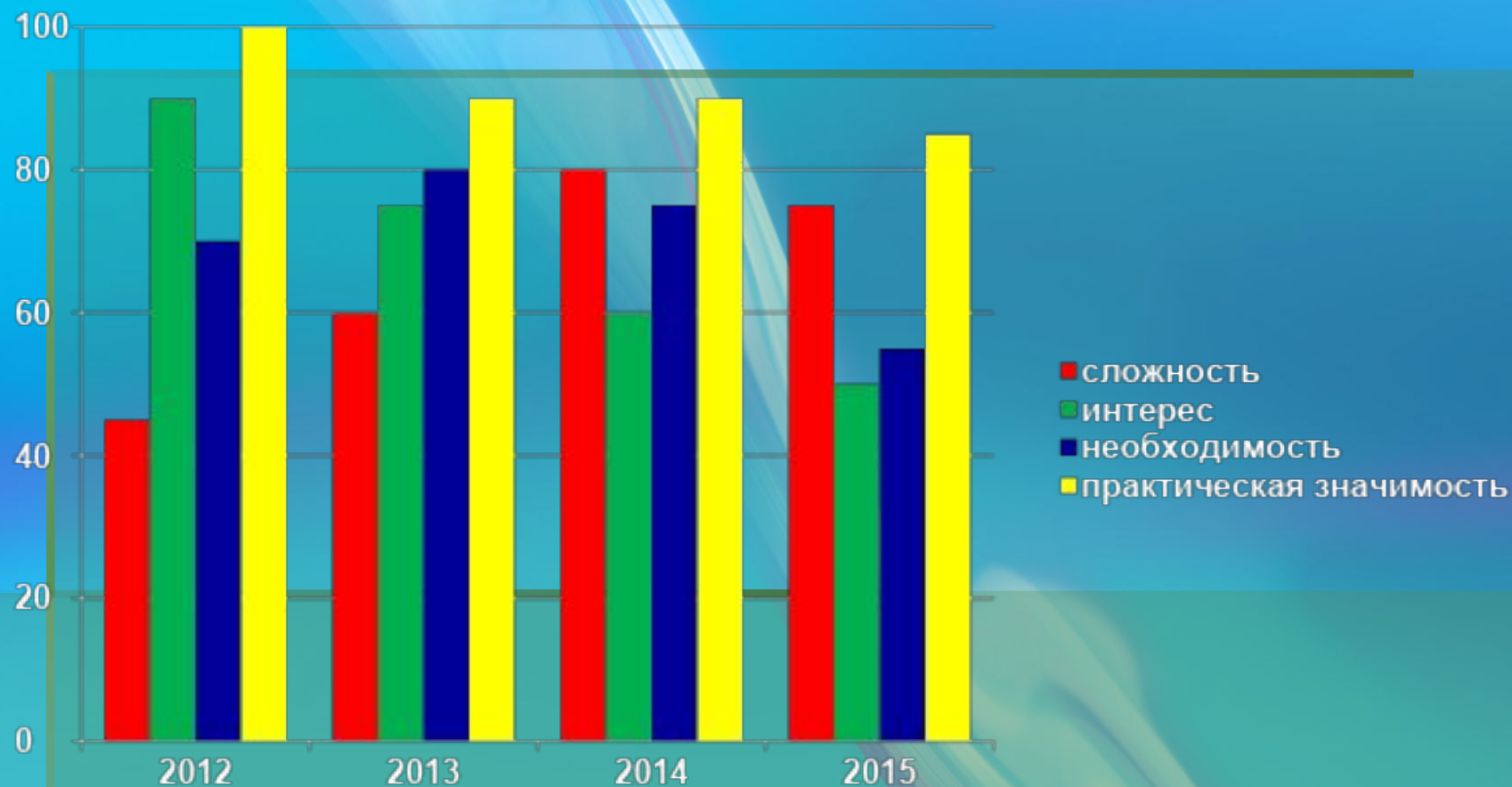
# Медалисты

| Год выпуска | Ф.И.О. ученика      | Медаль     |
|-------------|---------------------|------------|
| 2012        | Григорьян Илья      | Золотая    |
|             | Штербова Жанна      | Золотая    |
|             | Полыгалова Мария    | Серебряная |
| 2013        | Винокурова Полина   | Золотая    |
|             | Котюнина Дарья      | Серебряная |
|             | Черепанов Максим    | Серебряная |
|             | Красикова Маргарита | Серебряная |
| 2014        | Скареедина Ольга    | Золотая    |
|             | Бокова Анна         | Золотая    |
| 2015        | Москалева Анастасия | Золотая    |
|             | Кузнецова Татьяна   | Золотая    |
|             | Щетинин Егор        | Золотая    |

# Выбор факультативных курсов обучающимися

| Класс/курс                                             | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8 класс/<br>Химия для<br>любознательных                | -         | -         | -         | 25        | 25        |
| 9 класс/<br>Способы<br>решения задач<br>по химии       | 17        | 16        | 17        | 17        | 17        |
| 10 класс /<br>Методы решения<br>задач по химии         | 8         | 7         | 8         | 6         | 7         |
| 11 класс /<br>Решение задач<br>повышенной<br>трудности | 6         | 6         | 7         | 7         | 5         |

# Анкетирование учащихся



# Результаты предметного творчества

2010-2011 – призер городской олимпиады

2011-2012- призер городской НПК

2012-2013 -призер городской олимпиады

# Технологии

1. Проблемное обучение
2. Метод проектов
3. Тестирование
4. Уровневая дифференциация
5. Самостоятельная работа учащихся с информацией
6. Информационные технологии

# Оснащение кабинета – условие для успешной учебы



# Работа классного руководителя



# Достижения 11 класса - 2014

2012 - Городской музыкальный фестиваль – лауреаты

Городской фестиваль МНО «Исток» творческая лаборатория «Там, на неведомых дорожках...»

2013 - Фестиваль «Будущее – за нами!» –1 место

Праздник «Посвящение в десятиклассники»

2014 – Медалисты Бокова Анна, Скареедина

Ольга (претенденты на «Серебро» - 4 человека)

# Работа классного руководителя



# Достижения 5 класса - 2014

Городской фестиваль народного творчества «Сияй, земля уральская» –  
2 место

Городской фестиваль «С чего начинается Родина» - лауреаты

Школьный конкурс «Посвящение в пятиклассники» – 1 место

# Повышение квалификации

| Дата                      | Учреждение                                   | Название курсов                                                                                                                     | № св-ва | Кол-о часов |
|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 29.03.<br>2013            | ООО «Дневник.<br>ру – Урал»,<br>Екатеринбург | Использование системы<br>электронного документооборота<br>«Дневник. ру» в образовательном<br>процессе и навыки<br>администрирования | 65/13   | 16          |
| 29.04 –<br>08.05.<br>2014 | ГАОУ ДПО СО<br>ИРО,<br>Екатеринбург          | Подготовка организаторов ЕГЭ и<br>ОГЭ, модуль №1 для организаторов<br>в ППЭ, ассистентов для участников<br>ЕГЭ, ОГЭ, с ОВЗ          | 9859    | 20          |
| 10.09<br>-26.09.<br>2014  | ГАОУ ДПО СО<br>ИРО,<br>Екатеринбург          | Реализация ФГОС СОО в обучении<br>естественнонаучным дисциплинам.<br>Вариативный модуль «Реализация<br>ФГОС СОО в обучении химии».  | 13800   | 120         |

# **Задачи на следующий межаттестационный период**

- Продолжить разработку дидактических материалов;
- Продолжить создание уроков с применением ИКТ;
- Продолжать внедрение элементов исследовательской работы;
- Использовать эффективные современные педагогические технологии;
- Развивать мотивацию учащихся к предмету, учебной деятельности;
- Развивать коммуникативную культуру учащихся;
- Продолжить работу по повышению своего профессионального мастерства;
- Привлекать родителей к проблемам развития и совершенствования ребенка.

# Спасибо за внимание!

Приглашаю к сотрудничеству:

8(912)6420245

Olga\_g61@mail.ru