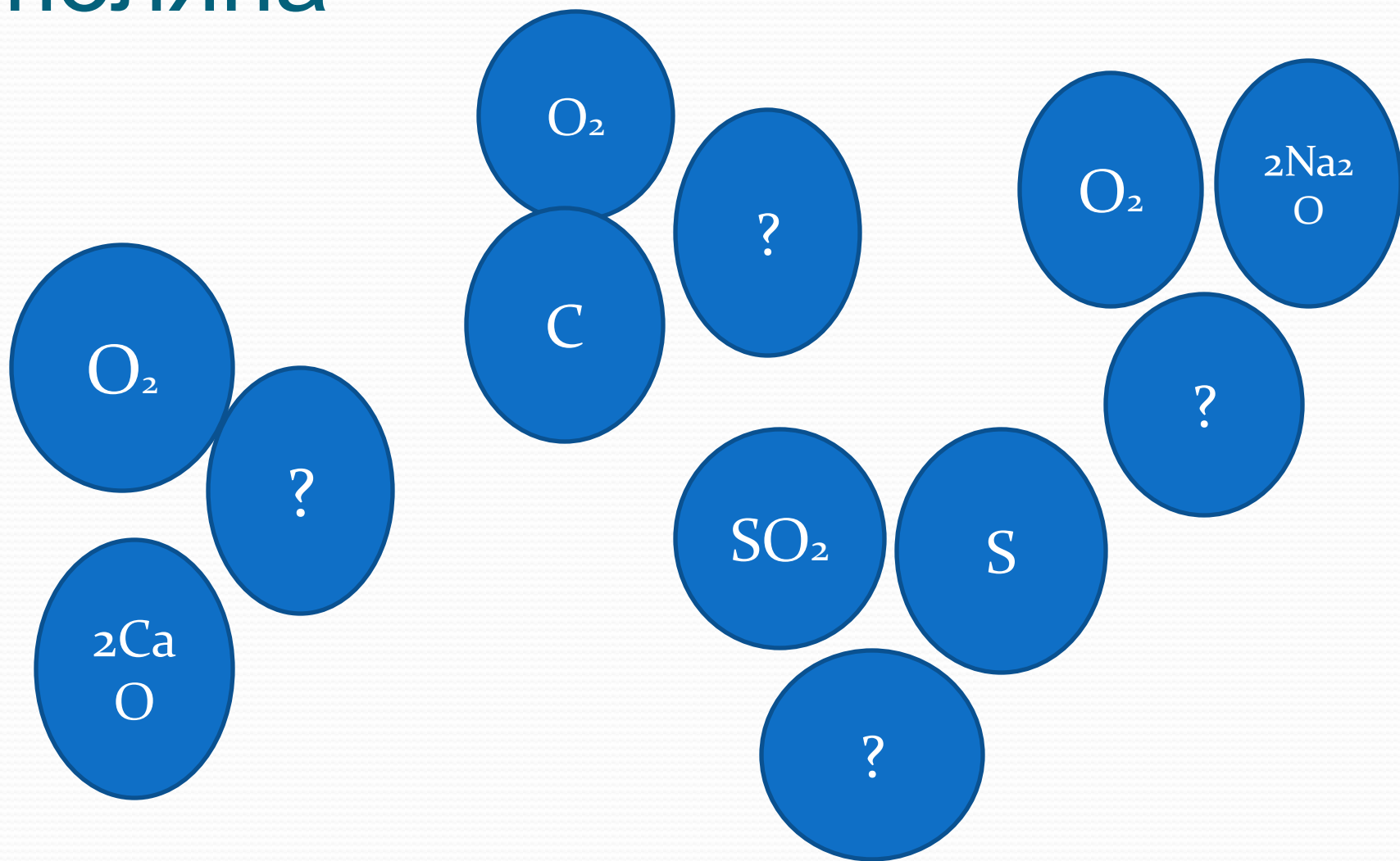


Классы неограниченных соединений

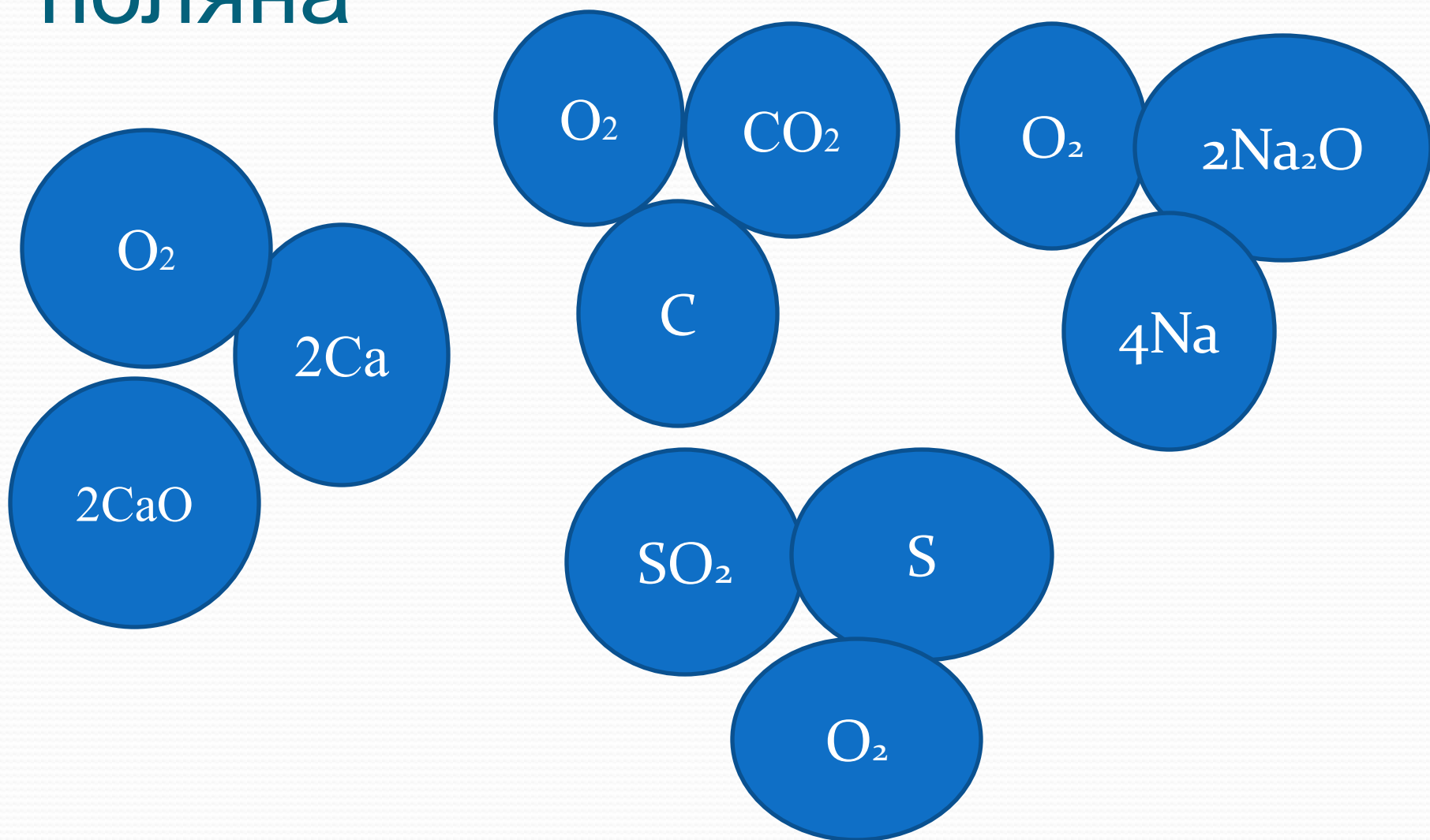
Провела учитель химии
Манжосова Галина Фёдоровна

- **Цель урока:**
- **Обучающая:**
- **Расширить и углубить знания учащихся об оксидах, основаниях, кислотах и солях, путём изучения их химических свойств; познакомить с взаимосвязью между различными классами неорганических соединений.**
- **Развивающая:** продолжить формирование умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнение, делать необходимые выводы; развивать умения грамотно, чётко и точно выражать свои мысли; развивать умения работать с приборами, реактивами.
- **Воспитательная:** стимулировать творческую активность учащихся, способствовать воспитанию толерантности, эмпатии, этики в процессе коллективного обсуждения вопросов.

Элементарная сказочная поляна



Элементарная сказочная поляна



Оксидонский лес

2 задание

Вариант 1

1) P_2O_5 ; H_2S ; Al_2O_3

2) CO_2 ; SO_2 ; CaO

3) CuO ; BaO ; Na_2O

Вариант 2

1) CO_2 ; BaO ; KOH

2) CuO ; P_2O_5 ; MgO

3) SO_2 ; HCl ; SiO_2

Основайские горы

1. S, OH, O, SO₄, Cu, Cl, Na, Co₃,
Ca, Al

2. SO₃, Fe(II), NO₃, F, OH, K, Zn, O, Li,
PO₄

Шаг за шагом



Кислотное болото

Задание оживите схему

Немалл – кислотный оксид – кислота

P C N S

Составьте уравнения этих превращений

Реклама безопасности

Помни, каждый ученик, знай любая кроха
Безопасность – хорошо, а халатность – плохо
Опыт люби – основу предмета,
Читай, думай, наблюдай,
Умей найти на всё ответы,
Жизнь цени, твори, мечтай.
Не спеши хватать пробирку,
А инструкцию читай.
Убедись, что ты всё понял,
Вот тогда и начинай.
Если хочешь долго жить,
Надо медленно спешить.
Помни: щелочь, кислота, вмиг прожгут одежду всем
Осторожным будь всегда, и работай без проблем.

Экспериментальная река

Перед вами три пробирки.

В них находятся: кислота,
основание, вода.

Определите в какой пробирке
какое вещество.

При работе будьте осторожны!

Сопяндия

1 задание

Ba
→ →

СОЛЬ

S

2 задание

Ca

→ →

СОЛЬ

P

→ →

↗