

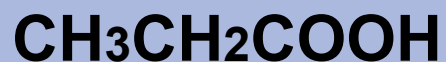
Урок
ХИМИИ
с элементами
ФГОС

Химия 11 класс

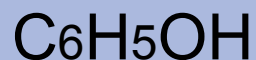
Выигрышный путь- неорганические кислоты



Выигрышный путь- органические кислоты



Выигрышный путь- неорганическое основание



Выигрышный путь- органическое основание

CH_3NH_2	Cr_2O_3	$\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
$(\text{CH}_3)_2\text{NH}$	$\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$	NH_3
$(\text{CH}_3)_3\text{N}$	$\text{Ca}(\text{OH})_2$	$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$

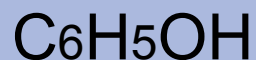
Выигрышный путь- неорганические кислоты



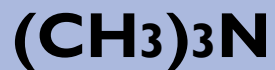
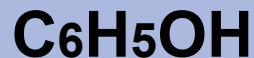
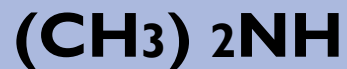
Выигрышный путь- органические кислоты



Выигрышный путь- неорганическое основание



Выигрышный путь- органическое основание



Структура урока

- **Организация начала урока**
- **Постановка проблемы**
- **Моделирование и
конструирование способов
действия**
- **Этап решения частных задач**
- **Контроль за выполнением**
- **Рефлексия**

**Обобщение
сведений об
неорганических и
органических
кислотах,
неорганических и
органических**

Цель урока

обобщение и
систематизация знаний
учащихся об
неорганических и
органических кислотах,
оснований

Проблема

- 1) Действительно ли органические и неорганические кислоты имеют одинаковые свойства?
- 2) Действительно ли органические и неорганические основания имеют одинаковые свойства?

Способы решения проблемы

- 1) Вспомнить свойства органических и неорганических кислот
- 2) Вспомнить свойства органических и неорганических оснований
- 3) Доказать это экспериментально

Карта маршрута

1. Проверка знаний основных понятий, изучаемых на прошлых уроках.

2. Проверка знаний формул кислот оснований.
Крестики-нолики

3. Постановка учебных целей. Запись темы урока.
Совместное выдвижение проблемы и способов её решения

4. Написание химических свойств

5. Проверка экспериментальным методом

6. Закрепление. Проверка с помощью теста

7. Рефлексия

- Ребята, вам понравилось быть в роли учителя?

Какую оценку вы поставите себе за работу?

5

5

5

5

5

