



# Предмет химии. Вещество.

МЕЛЬНИКОВА Т.М. – УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ  
МКОУ «НОРОВОРОТАЕВСКАЯ ООШ»

# Цели и задачи урока

- ▶ Цель урока: сформировать понятие о предмете химии и объекте её изучения. Определить цели и задачи изучения химии
- ▶ Задачи: актуализировать понятия «тело» и «вещество»; познакомиться с физическими свойствами веществ; развивать наблюдательность; формировать логическое мышление

# План урока

- ▶ Вводная часть: вступительное слово учителя.
- ▶ Основная часть: актуализация знаний.
- ▶ Целеполагание.
- ▶ Заключительная часть: формулирование выводов, подведение ИТОГОВ.

# Значение химии

- ▶ «Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие. Куда не посмотрим, куда не оглянемся, везде обращаются перед очами нашими успехи её прилежания»

М.В.Ломоносов

# Найти соответствие



- ▶ Циклон
- ▶ Бактерии
- ▶ Рычаг
- ▶ Звезда
- ▶ Равнина
- ▶ Движение
- ▶ Кислород
- ▶ Цветок
- ▶ Астрономия
- ▶ Биология
- ▶ География
- ▶ Физика

# Химия – одна из наук о природе

- ▶ Беседа с классом:
  - ▶ Какие науки о природе вы знаете?
  - ▶ Что они изучают?
  - ▶ Что изучает химия?
  - ▶ Посмотрите вокруг себя, что вас окружает?
- ▶ Ученики устно отвечают на вопросы, приводят примеры.

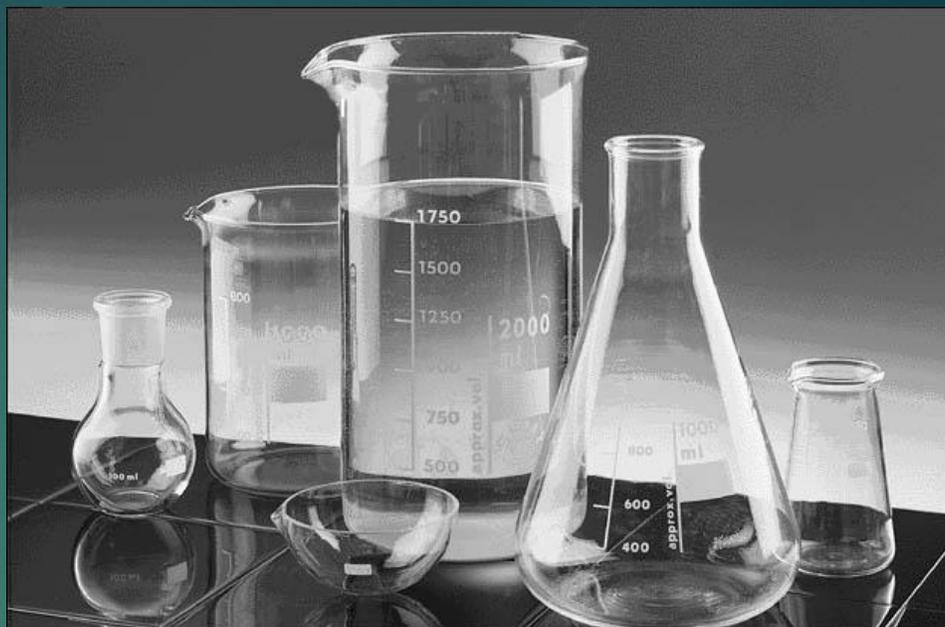
# Ход урока

- ▶ Дать определение тела.
- ▶ Приведите свои примеры тел (устно, фронтально).
- ▶ Демонстрация: две линейки – деревянная и пластмассовая – чем они отличаются?
- ▶ Дать определение вещества.
- ▶ Ученики записывают в тетради определения понятий;
- ▶ Устно отвечают на вопросы; проводят сравнения.
- ▶ Формулируют тему урока.

# упражнение

- ▶ Указка, льдина, графит, вода, кусок сахара, карандаш, алюминий, проволока, железо, гвоздь, капля воды.
- ▶ Задания:
- ▶ Из данного списка выпишите отдельно названия тел и веществ.
- ▶ Приведите 2 своих примера тел и веществ.
- ▶ Обсудите в паре свои варианты.

# Изделия из стекла





- ▶ Демонстрация образцов некоторых веществ: вода, алюминий, соль, сахар, сера.
- ▶ Как различать вещества?
- ▶ Дать определение свойства вещества.
- ▶ Ученики описывают (устно) признаки веществ.
- ▶ Записывают в тетради определение «свойства».

# Физические свойства вещества

- ▶ Агрегатное состояние ( твёрдое, жидкое, газообразное)
- ▶ Цвет
- ▶ Запах
- ▶ Вкус
- ▶ Отношение к воде
- ▶ Плотность
- ▶ Температура плавления и кипения

# упражнение

- ▶ Сахар (сладкий, горький, солёный)
  - ▶ Песок (чёрный, жёлтый, зелёный)
  - ▶ Вода (жидкая, твёрдая, газообразная)
  - ▶ Духи (бензиновый, цветочный, гнилостный)
  - ▶ Стекло (прозрачное, непрозрачное)
  - ▶ Гранит (твёрдый, мягкий, хрупкий)
- ▶ Задание:
  - ▶ Для данного вещества выпишите из списка характерное свойство и назовите это свойство.
  - ▶ Ученики делают записи в тетради. Называют свойства – вкус, цвет и т.д.



- ▶ Могут ли изменяться свойства вещества? Приведите примеры.
- ▶ Даётся определение явления.
- ▶ Демонстрация опытов, подтверждающих изменения свойств веществ.
- ▶ Ученики приводят примеры, записывают определения, наблюдают эксперимент.

# Что изучает наука химия?



- ▶ Обобщить полученные на уроке сведения, сформулировать определение науки химии.
- ▶ Для чего необходимо изучать химию?
- ▶ Подведение итогов урока.
- ▶ Ученики делают выводы, высказывают предположения.