

Рефлексия по одному уроку в серии последовательных уроков.

**Загитова Айгуль
Молдабаевна
4-группа
Средняя школа им.
Каныша Сатбаева
Г. Каскелен.**

**Тема урока:
Основание.**

Цели урока: Сформировать знания о составе оснований, валентности гидроксильной группы, физических свойствах, применении и получении. Изучить изменение цвета индикаторов в растворе щелочей. Воспитать умение работать коллективно (в группах), оценивать свои возможности и знания товарищей.

Ожидаемый результат: дети будут знать, понятие "основание", формулы оснований, классификацию оснований, действия индикаторов на основания;

Модули:

**Новые
подходы в
преподавании
и обучении**

**Обучение
критическому
мышлению**

**Оценивание
для обучения
и оценивание
обучение**

**Используй-
вание ИКТ в
преподавании
и обучении**

**Обучение
талантливых
и одаренных
учеников**

**Возрастные
особенности
учеников**

**Управление и
лидерство в
обучении**

Создание коллаборативной среды



Круг радости



Деление на группы



Актуализация знаний



Мозговой штурм



Дописать уравнения реакций

Осмысление



Экспериментальная часть

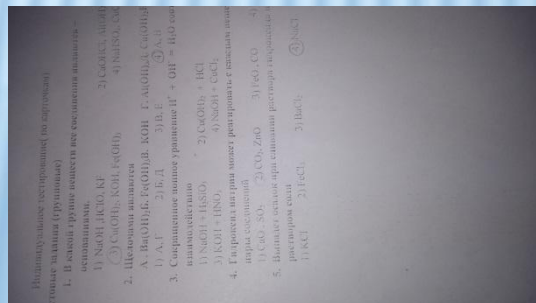
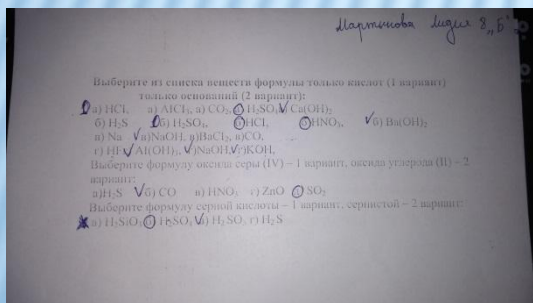


Работа с учебником



Составление постера, защита

Рефлексия



Результаты

- Дети научились работать в группе.
- Вовлечь к уроку всех учащихся
- Научились работать с учебником
- Научились оценивать друг друга
- Научились делать выводы
- Научились выступать
- Научились слушать и слышать

Барьеры

- Нерациональное использование времени
- Необъективное оценивание
- Скованность учащихся

Планы на будущее.

- Тщательно планировать уроки
- Применять разнообразные приемы и стратегии критического мышления
- Научится не перебивать