

Цель :
ознакомить с
составом, свой
ствами и
применением
воды,
используя
новые
подходы в
обучении

Ожидаемый
результат:
будут знать о
составе, свой
ствах,
природных
источниках и
применении
воды

- Оценивают работы других групп на стикерах (взаимооценивание)
- За выполненную работу в оценочные листы ставят баллы (формативное оценивание).
- Подготовка слайд-презентаций к новой теме (опережающее задание)

Оценивания для обучения и оценивание обучения

4



Обучение талантливых и одаренных учеников

5



Все этапы и задания были продуманы и проведены согласно этим возрастным особенностям

6



Учитель-как лидер в совершенствовании работы

7



Во время работы в группах определились лидеры

Новые подходы в преподавании и обучении.

Рефлексия по уроку



Суперфизкул
тьминутка

Рефлексия урока

**Что
удалось**

- Создать коллаборативную среду;
- Осуществлять обучение через диалог при взаимодействии в группах;
- Развивать критическое мышление;
- Учащиеся осмыслили полученную информацию и научились использовать ее в нестандартной ситуации, все учащиеся были вовлечены в активный учебный процесс;

**Что не
удалось**

- Объективное оценивание детей, заниженная или завышенная самооценка.
- Охватить всех вниманием, прослушивать все работы.
- Регламентировать время урока;

**Пути
решения**

- Развитие работы по диалоговому обучению.
- Внедрять содержание модулей Программы.
- Планировать разнообразные виды деятельности на уроках химии