

### Цели урока:

 Сформировать у учащихся знания о факторах, влияющих на скорость химических реакций.



- 1. Исследовать факторы, влияющие на скорость химических реакций и механизм их выполнения;
- 2. Продолжить развитие умений устанавливать причинно-следственные связи, проводить эксперимент, развивать умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;
- 3. Воспитывать интерес к учению, личностные качества, обеспечивающие успешность в творческой деятельности.

## Скорость химических реакций

1. Молярная концентрация рассчитывается по формуле:

2. Скорость химической реакции  $2SO_2 + O_2 = 2SO_3$  можно рассчитать по изменению концентрации исходных веществ, используя формулу:

#### Ответы:

1. Молярная концентрация рассчитывается по формуле:

2. Скорость химической реакции  $2SO_2 + O_2 = 2SO_3$  можно рассчитать по изменению концентрации исходных веществ, используя формулу:

## Рабочая карта урока.

- Тема.
- Ф. И. учащегося.

Проверка домашнего задания	его материала		Закрепление знаний		Итоговая оценка
c/o	c/o		в/о	c/o	c/o

 Примечание: c/o- самооценка; в/о взаимооценка

### Правила безопасного поведения:

- Рабочее место содержать в чистоте;
- Не брать посуду и реактивы с других столов;
- Закрывать банки, в которых хранятся реактивы;
- Не брать реактивы голыми руками;
- Не использовать грязные стеклянные палочки при наборе реактива из банок;
- При нагревании вещества держите сосуд отверстием от людей;
- Добавлять кислоту в воду, а не наоборот;
- Использованные вещества, грязную посуду складывайте в отдельную ёмкость;
- По окончании работы навести порядок на столе, вымыть руки с мылом.

### Факторы, влияющие на скорость химической реакции

Реакция происходит при столкновении молекул реагирующих веществ, её скорость определяется количеством столкновений и их силой (энергией)



# Природа реагирующих веществ

#### Реакционная активность веществ определяется:

- характером химических связей
  - скорость больше у веществ с ионной и ковалентной полярной связью (неорганические вещества)
  - скорость меньше у веществ с ковалентной малополярной и неполярной связью (органические вещества)

$$U(Zn + HCI = H_2 + ZnCI_2) > U(Zn + CH_3COOH = H_2 + Zn(CH3COO)_2$$

#### их строением

- скорость больше, у металлов, которые легче отдают электроны (с большим радиусом атома)
- скорость больше у неметаллов, которые легче принимают электроны (с меньшим радиусом атома)

$$U(2K + 2H_2O = H_2 + 2KOH) > U(2Na + 2H_2O = H_2 + 2NaOH)$$

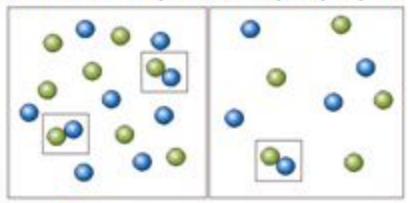
# Концентрация

Для взаимодействия веществ их молекулы должны столкнуться. Число столкновений пропорционально числу частиц реагирующих веществ в единице объёма, т.е. их молярным концентрациям.



1867 г. К.Гульдберги П.Вааге сформулировали *закон* 

истичноших масс



#### Закон действующих масс.

Скорость элементарной химической реакции пропорциональна произведению молярных концентраций реагирующих веществ, возведённых в степени равные их коэффициентам:

$$aA + bB \rightarrow dD + fF$$
 $v = k \cdot c (A)^a \cdot c (B)^b$ 
 $k$  - константа скорости реакции
 $(v = k \text{ при } c (A) = c (B) = 1 \text{ моль/л})$ 

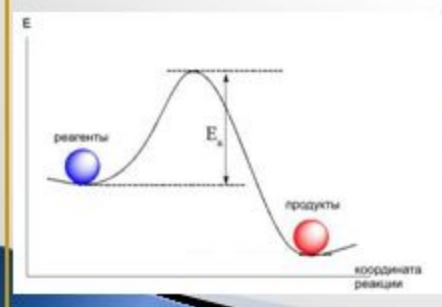


Сванте Аррениус (1859-1927)

Температура

Объяснение зависимости скорости реакции от температуры было дано С. Аррениусом. К реакции приводит не каждое столкновение молекул реагентов, а только наиболее сильные столкновения. Лишь молекулы, обладающие избытком кинетической энергии, способны к химической реакции.

С.Аррениус рассчитал долю активных (т.е. приводящих к реакции) соударений реагирующих частиц, зависящую от температуры.



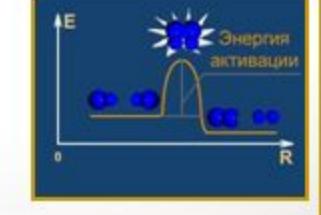
- ❖молекула энергетически выгодное образование
- ❖химические вещества на энергетической диаграмме занимают положение в "ямках"
- ❖ для превращения этих веществ в другие, им надо сообщить энергию, достаточную для того, чтобы они выбрались из "ямки", перевалили через "барьер" (энергию активации)

## Энергия активации

Активация – процесс превращения неактивных частиц в активные для преодоления энергетического барьера

Энергия, которую надо сообщить частицам реагирующих веществ, чтобы превратить их в активные, называют энергией активации (Ea)



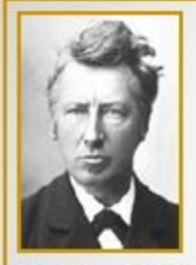


$$A_{2(r)} + B_{2(r)} = 2AB_{(r)}$$

В газе при нормальных условиях каждая из молекул испытывает 1010 столкновений в секунду.

Например, среднее время между двумя соударениями в  $H_2$  всего  $5\cdot 10^{-9}$  с.

Бади бы все столкновения приводили к реакции, то любан риакция между газами происходила бы мгновенно!



Якоб Вант-Гофф (1852-1911)

#### Температура повышает количество столкновений молекул. Правило Вант-Гоффа

(сформулировано на основании экспериментального изучения реакций)

В интервале температур от 0°С до 100°С при повышении температуры на каждые 10 градусов скорость химической реакции возрастает в 2-4 раза:

$$v = v_0 \cdot \gamma^{\Delta \tau/10}$$

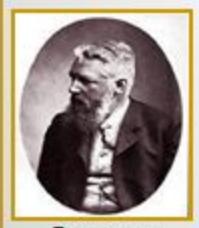
у - температурный коэффициент Вант-Гоффа

Правило Вант-Гоффа не имеет силу закона. Лабораторная техника была несовершенна, поэтому:

- ❖оказалось, что температурный коэффициент в значительном температурном интервале непостоянен
- ❖невозможно было изучать как очень быстрые реакции (протекающие за миллисекунды), так и очень медленные (для которых требуются тысячи лет)
- реакции с участием больших молекул сложной формы (например, белков)
   не подчиняются правилу Вант-Гоффа



Йенс Якоб Берцелиус ввел термин «каталыз» в 1835 г.



Вильгельм Оствальд 1909 г. – Нобелевская преми «в признание работ по катализу»

# Катализаторы

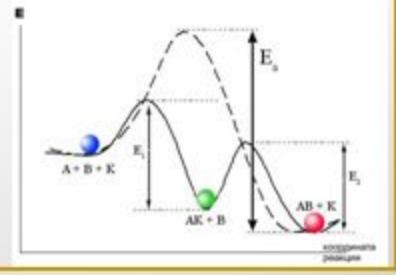
 вещества, изменяющие скорость химической реакции за счёт изменения энергии активации, но сами при этом не расходующиеся.

Процесс в присутствии катализатора – катализ. Реакция с катализатором – каталитическая.

Положительные катализаторы – ускоряют реакцию, уменьшая E<sub>a</sub>

Отрицательные катализаторы (ингибиторы) – замедляют реакцию, увеличивая E<sub>a</sub>

А+К = АК (1) АК + В = АВ + К (2) Суммарная реакция А+В = АВ Но вместо энергетического барьера этой реакции преодолеваются более низкие барьеры реакций (1) и (2): Е<sub>1</sub> и Е<sub>2</sub>



# Промоторы

вещества повышающие активность катализаторов

#### 1. Синтез аммиака

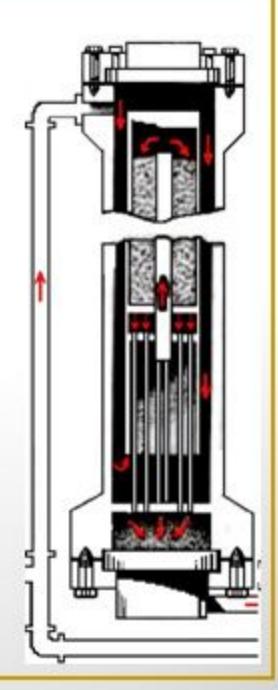
$$3H_2 + N_2 \leftrightarrow 2NH_3$$

Катализатор - Fe, который в качестве промоторов содержит оксид алюминия ( $Al_2O_3$ ) и оксид калия ( $K_2O_3$ )

2. Взаимодействие угарного газа с водородом

$$CO + 3H_2 \leftrightarrow CH_4 + H_2O$$

Катализатор - Ni, промотор церий Се.



# Площадь соприкосновения

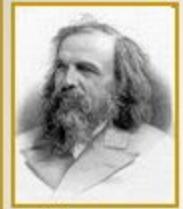
Скорость гетерогенной реакции прямо пропорциональна площади поверхности соприкосновения реагентов.

При измельчении и перемешивании увеличивается поверхность соприкосновения реагирующих веществ, при этом возрастает скорость реакции

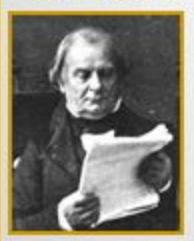
Скорость гетерогенной реакции зависит от:

- а) скорости подвода реагентов к границе раздела фаз;
- б) скорости реакции на поверхности раздела фаз, которая зависит от площади этой поверхности;
- в) скорости отвода продуктов реакции от границы раздела фаз. Стадии (а) и (в) называются диффузионными, а стадия (б) – кинетической. Та стадия, которая протекает наиболее медленно, называется лимитирующей – именно она определяет скорость реакции в целом.





Менделеев Дмитрий Иванович (1834 - 1907 г.)



Клапейрон Бенуа Поль Эмиль 1799 - 1864 г.)

# Давление

Давление сильно влияет на скорость реакций с участием газов, потому что оно непосредственно определяет их концентрации.

В уравнении Менделеева-Клапейрона:

pV = nRT

перенесем V в правую часть, , а RT - в левую учтем

p/RT = n/V

учтём, что n/V = c

p/RT = c

Давление и молярная концентрация газа связаны прямо пропорционально.







### Задачии

1. Вычислите среднюю скорость химической реакции, если через 20 с от начала реакции концентрация веществ составляла 0,05 моль/л, а через 40 с – 0,04 моль/л.

Расчёт ведём по исходному веществу, значит перед формулой ставим знак «-»  $\upsilon = -\Delta c/\Delta \tau$   $\upsilon = -(c_2-c_1)/(\tau_2-\tau_1)$   $\upsilon = -(0,04-0,05)/(40-20) = 0,0005$  (моль/(л·с))

Ответ: средняя скорость реакции 0,0005моль/(л·с)

### Задача

2. Как изменится скорость химической реакции 2CO + O<sub>2</sub> = 2CO<sub>2</sub>, если уменьшить объем газовой смеси в 2 раза?

### Решение задачи

#### Дано:

При уменьшении объёма смеси в 2 раза концентрация каждого вещества возрасла в 2 раза

$$c_{2 \text{ (смеси)}}/c_{1 \text{ (смеси)}} = 2$$
  
Найти:  $v_2/v_1$ 

 $2CO + O_2 = 2CO_2$  1) Запишем выражение закона действующих

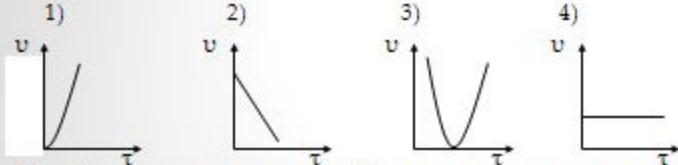
масс для исходной смеси и после сжатия

$$v_1 = k \cdot c(CO)^2 \cdot c(O_2)$$
 $v_2 = k \cdot c(2CO)^2 \cdot c(2O_2) =$ 
 $= k \cdot 4c(CO)^2 \cdot 2c(O_2) =$ 
 $= 8k \cdot c(CO)^2 \cdot c(O_2)$ 
2) Найдём отношение скоростей:
 $v_2/v_1 = (8k \cdot c(CO)^2 \cdot c(O_2))/(k \cdot c(CO)^2 \cdot c(O_2)) = 8$ 
Отакти скорости Базгици догластёт а

Ответ: скорость феакции возрастёт в 8 pa3



# Тест



График, отражающий зависимость скорости реакции оксида меди (II) и соляной кислоты от температуры:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Какой из факторов не оказывает влияния на скорость химической реакции в растворах:

- 1) концентрация веществ
- 2) использование катализатора
- использование ингибитора
- 4) объём реакционного сосуда

На скорость химической реакции между раствором серной кислоты и железом не оказывает влияния:

- 1) концентрация кислоты
- измельчение железа
- температура реакционной смеси
- 4) увеличение давления

Во сколько раз изменится скорость элементарной реакции 2A + B = A<sub>2</sub>B, если концентрацию вещества В уменьшить в 2 раза:

- 1) увеличится в 4 раза
- 2) уменьшится в 2 раза
- 3) уменьшится в 4 раза
- 4) увеличится в 2 раза

Как повлияет на скорость элементарной реакции A + B = AB увеличение концентрации вещества A в 3 раза:

- 1) скорость увеличится в 3 раза
- 2) скорость уменьшится в 9 раз
- скорость уменьшится в 3 раза
- 4) скорость не изменится

## <u>Самооценка выполненной</u> работы.

## Таблица№2.

Рабочая карта урока.

Проверка домашнего задания	Изучение нового материала		Закреплен ие знаний		Итоговая оценка
c/o	c/o	о/г	в/о	c/o	c/o
	3				

 «5» – все примеры составлены верно, «4» – 1 ошибка, «3» – 2 ошибки, больше ошибок – не оцениваем.

## VI. Домашнее задание: §13, упр. 3, 5.

- Предложите способы увеличения скорости реакции в 8 раз путём изменения концентрации исходных веществ:
- a)  $2H_2$  (ras) +  $O_2$  (ras) =  $2H_2O$  (ras)
- $\bullet$  6)  $H_2$  (ras) +  $Cl_2$ (ras) = 2HCl (ras)