

А какое Настроение сегодня  
у тебя?



01



02



03



04



05



**«Чем сложнее задача, тем больше оснований сейчас же приступить к ней».**  
**Э.Л. Войнич «Овод»**

**«Решить задачу, говорил Декарт, — значит выиграть сражение».** Ж. Ростан

**«Прежде, чем думать о решении будущих задач, научитесь справляться с сегодняшними за наименьшее время и с большей эффективностью»** П. Друкер

Задача- это упражнение,  
которое выполняется  
посредством  
умозаключения или  
вычисления.

( словарь Ожегова)



**Тема урока:**

**Расчётные задачи  
по химическим  
уравнениям**

# Цель занятия:

Научиться решать  
задачи по химическим  
уравнениям.



# Задачи урока:



- Познакомиться с алгоритмом решения задач по уравнениям реакций;
- Научиться его применять.

# Девиз урока:

**«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их»**

**Д.П. Пойа (венгерский математик)**



# Задача:

Рассчитайте массу оксида железа (III), если при взаимодействии его с углеродом образовалось 20 граммов железа.



Решите задачу самостоятельно

**0,125 моль оксида меди (CuO) взаимодействует с водородом. Вычислите массу образовавшейся воды.**

**РЕШЕНИЕ:**

0,125моль

хмоль



1моль

1моль

3.  $n(\text{H}_2\text{O})$

$$\frac{0,125\text{моль}}{1\text{моль}} = \frac{x\text{моль}}{1\text{моль}}$$

$$x \text{ моль} = 0,125\text{моль}$$

4.  $m(\text{H}_2\text{O}) = n * M(\text{H}_2\text{O});$

$$m(\text{H}_2\text{O}) = 0,125\text{моль} * 18\text{г/моль} = 2,25\text{г}$$

**Ответ: 2,25г H<sub>2</sub>O**

# Домашнее задание:

**1. Выучить алгоритм решения задач**

**2. На стр.48 решить задачи 1,2 в тетради**



# Рефлексия

## ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗЫ:

- К концу урока моё настроение стало...
- Сегодня на уроке я узнал...
- Мне было трудно в тот момент, когда...
- Мне понравилось на уроке...