



Представление

занятия по внеурочной деятельности

по ФГОС НОО

Подготовила учитель изобразительного искусства
МБОУ Катинской СШ
1 квалификационной категории
Степанькова Светлана Александровна



Концепция духовно – нравственного развития и воспитания

- **«Психологические особенности детей младшего школьного возраста, их природная любознательность, расположенность к усвоению нового создают благоприятные условия для развития у них познавательного интереса».**
«Ребенок младшего школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы».

Надо помочь ребёнку через искусство
глубже осознать свои мысли и чувства,
яснее мыслить и глубже чувствовать...

Н.К. Крупская



- Актуальным в наше время является духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Оно определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению. Поэтому мною была разработана программа внеурочной деятельности для 1-2 классов по художественному труду, которая содержит основные концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

• Программа внеурочной
деятельности «Золотые ручки»
духовно-нравственное,
общекультурное направление

Базовые ценности

патриотизм

семья

природа

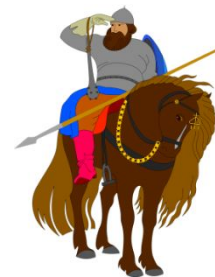
труд и
творчество

здоровье

Тема занятия: «Богатыри»

Тип занятия: развивающее

Класс: 2



Цели: создание условий для формирования у обучающихся основ духовно – нравственного воспитания через формирование понятий «любовь к Родине», «чувство гордости за богатырскую Силу России», «уважение к русским воинам», «защитники Земли Русской»; развивать зрительный контроль действия рук; формировать навыки создания единого художественного образа в конструктивном оформлении предмета; нравственных чувств и этического сознания в процессе коммуникативной деятельности, выполнение творческой работы.

Методы обучения:

- Поисковый
- Словесный (беседа)
- Наглядно – иллюстративный
- Метод контроля и коррекции знаний учащихся
- Практический (творческая работа)



Педагогические технологии:

- Информационно – коммуникативные
- Здоровьесберегающие
- Игровые технологии
- Технология сотрудничества

Средства обучения

- аудио
- компьютерная презентация
- изобразительные наглядные пособия

На уроке были созданы оптимальные психолого-педагогические условия, способствующие формированию способности обучающихся к саморазвитию:

- положительная мотивация;
- обеспечение творческой, эмоционально-насыщенной атмосферы;
- элемент игры;
- субъект - субъектный тип взаимодействия, работа в парах;
- обеспечение рефлексивной позиции обучающихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся





Результативность занятия:

- **наличие продукта деятельности обучающихся;**
- **достижение цели занятия;**
- **совместный с обучающимися рефлексивный анализ осуществленной деятельности**







Духовно – нравственный портрет ребёнка

- Честный и справедливый
- Добрый, не причиняющий зла живому
- Любящий и заботливый
- Трудолюбивый и настойчивый
- Творящий и оберегающий красоту мира
- Смелый и решительный
- Свободолюбивый и ответственный
- Самостоятельный и законопослушный
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)
- Терпимый (уважающий других, не похожих на него)



Спасибо за внимание!