

**Выступление на научно-практической конференции
Номинация: Системно-деятельный подход в обучении как важнейшее
средство реализации ФГОС**

**Тема: Развитие творческих способностей через интеграцию ИЗО и
технологии средствами системно-деятельного подхода.
(фрагмент видео-урока)**

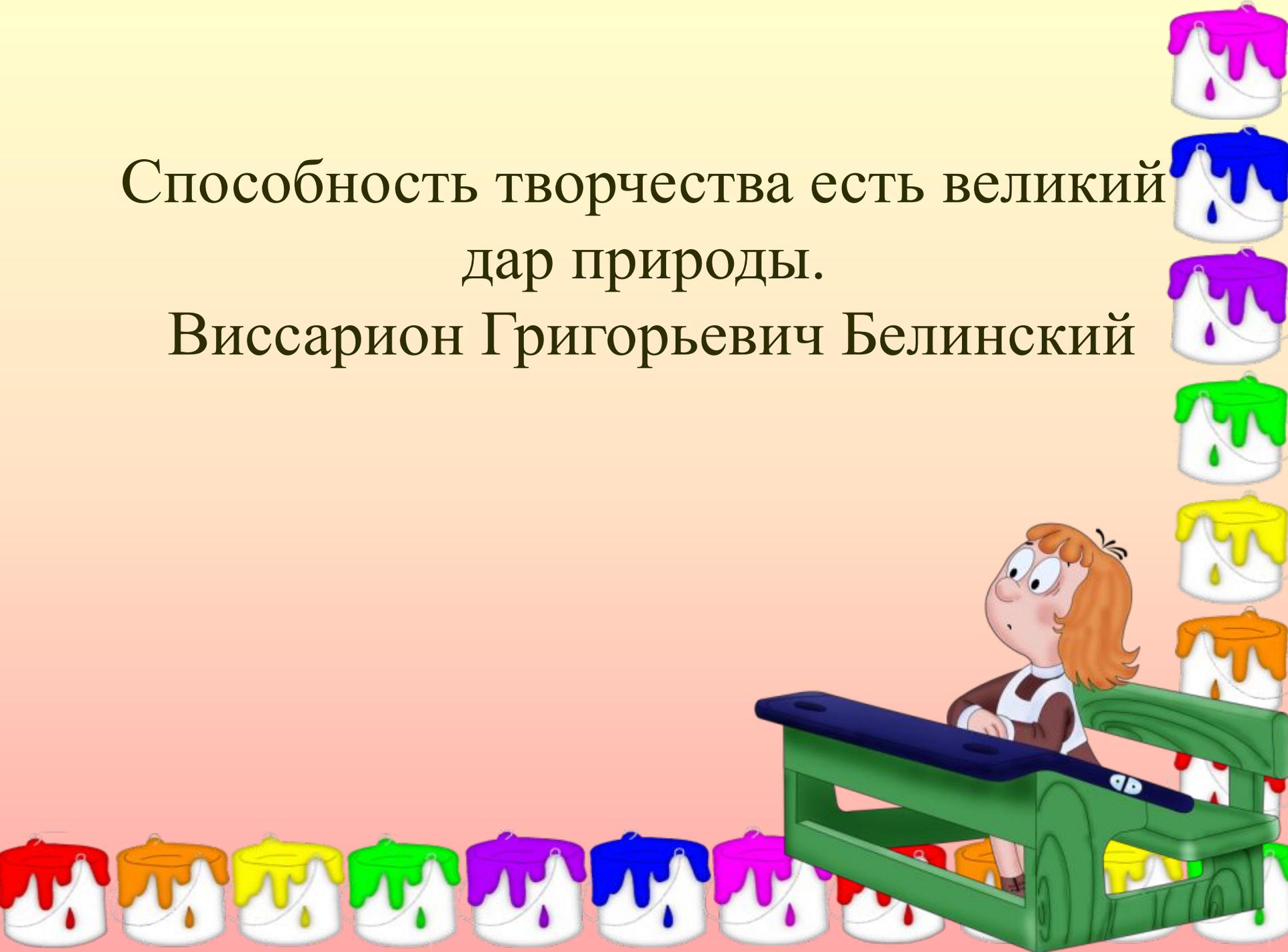
**2 класс интегрированный урок ИЗО + технология
Тема: « Город на сказочной планете»**

**Подготовила
учитель начальных классов
МБОУ « СОШ с. Грачев Куст»
Мороз Светлана Викторовна**



Способность творчества есть великий
дар природы.

Виссарион Григорьевич Белинский



- Творчество- это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Оно может проявляться везде, в школе, на работе, дома !

- Еще творчество это:

- 1)фантазия

- 2)воображение

- 3)талант

Творчество может быть духовным и материальным.



- Способность творить заложена во всех



□ Английский ученый Г. Уоллес выделил четыре стадии процессов творчества:

1. подготовку,
2. созревание,
3. озарение
4. проверку.

Центральным, специфически творческим моментом считалось озарение - интуитивное схватывание искомого результата.



- Существуют различные пути для творчества:

1. коллективное создание работы:

учащиеся высказывают свои идеи, каждый старается предложить свой вариант.

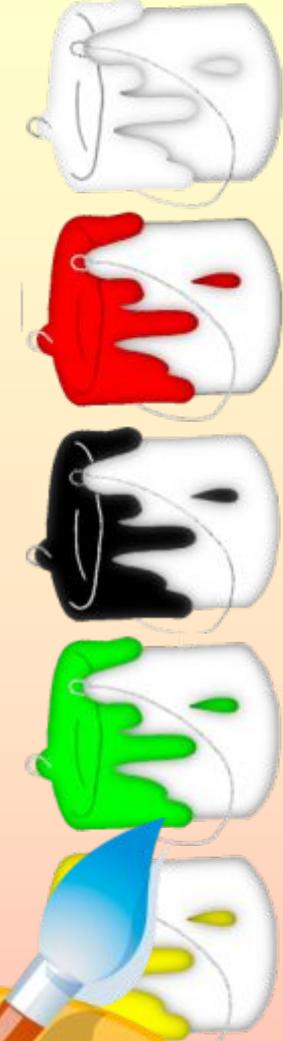
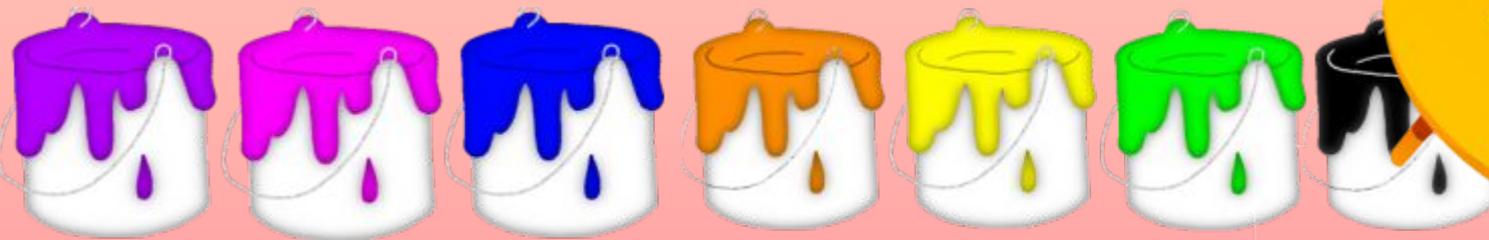
2.серия уроков:

-: на первых уроках – это творчество учителя, т. е. я учу что и как делать по принципу «делай как я»;
на втором уроке может быть выполнена та же работа, но с изменениями, учащиеся проявляют свою самостоятельность.



Для развития творчества на уроках использую методы:

1. метод сравнения
2. метод эвристических вопросов
3. метод образного видения
4. метод придумывания
5. метод вживания
6. метод взаимообучения
7. метод самоорганизации
8. метод проектов



Учебный предмет: изобразительное искусство

Класс: 2.

Раздел: тематическое рисование

Вид урока: рисование по теме

Тип урока: урок открытия нового знания.

Форма урока: интегрированный урок: изо и технология

Формы организации учебной деятельности: групповая работа, работа в парах

Тема: город на сказочной планете

Цель: выполнить на листах иллюстрации города на сказочной планете



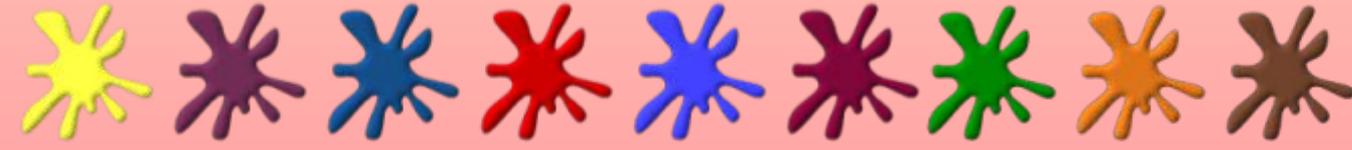
Планируемые результаты:

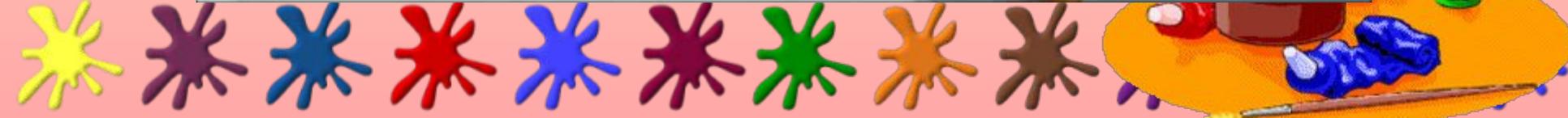
Предметные:

Способствовать расширению кругозора учащихся о художниках посредством обобщения знаний, полученных в процессе изучения нового материала.

Универсальные учебные действия:

- Регулятивные: в совместной деятельности с учителем и учащимися принимать учебную задачу, сохранять ее в течение всего урока, выполнять под руководством учителя в практической и мыслительной форме, фиксировать в диалоге с учителем в конце урока удовлетворенность или неудовлетворенность своей работой на уроке.
- Познавательные УУД: Развивать познавательные мотивы и стремление к познанию нового материала,
 - формировать умение выполнять иллюстрации к сказкам на самостоятельно выбранные сюжеты, развивать интерес к народному сказочному творчеству, графические навыки в передаче пропорций сложных по форме предметов, навыков композиционного решения рисунка.
- Коммуникативные УУД: способствовать развитию монологической речи, делать выводы.
 -
- Личностные: воспитывать любовь к сказкам, к положительным героям сказок, сопереживать настроениям героев сказки, соотносить поступки героев с нравственными нормами.
 -
- Основные понятия: иллюстратор, иллюстрация, народные сказки, авторские.
- Межпредметные связи: литературное чтение, окружающий мир, технология.



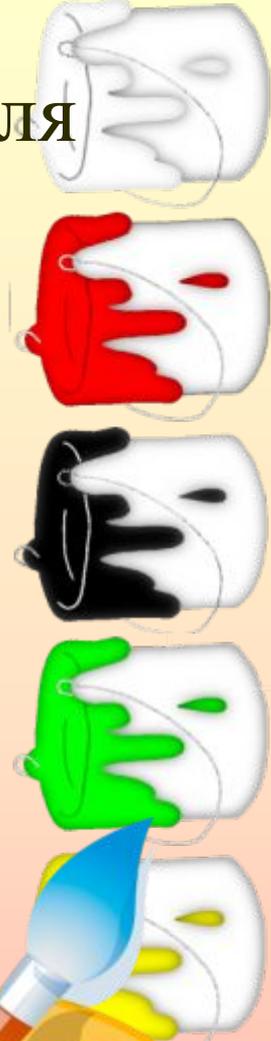
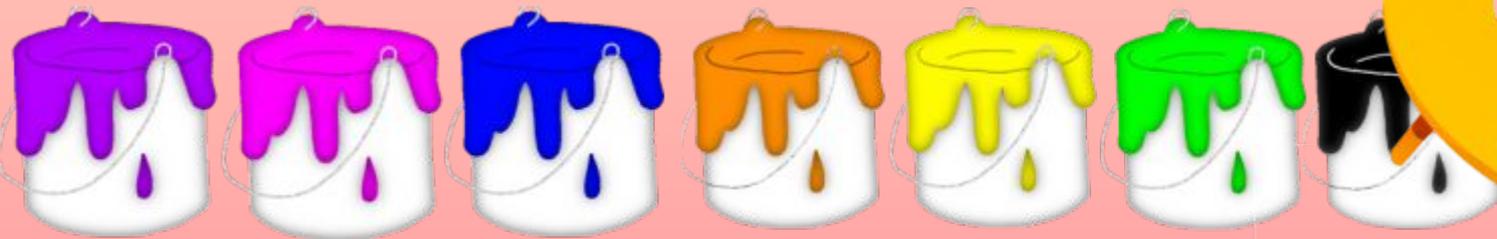


Кто испытал наслаждение творчества, для
того все другие наслаждения уже не
существуют.

Антон Павлович Чехов

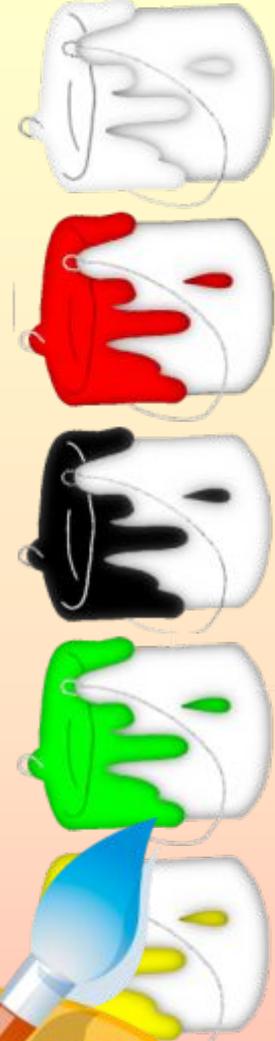
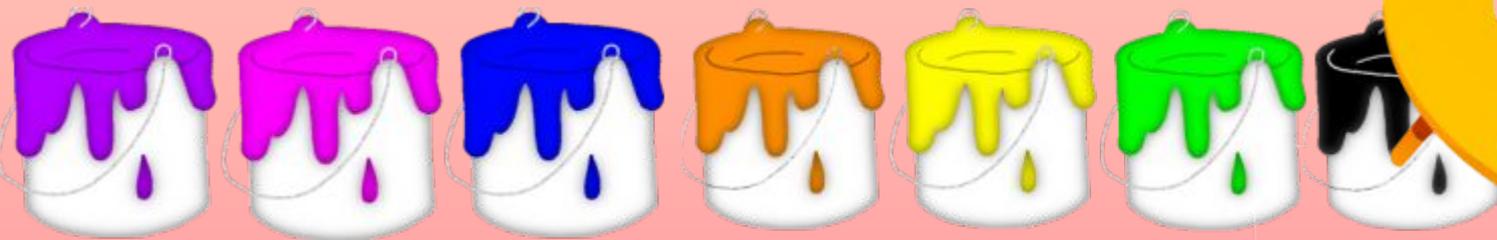
Ищите себя!

Желаю Всем творческих успехов
и радости его познания!



Вы можете использовать данный шаблон при создании своих презентаций. Но при этом обязательна ссылка на источник шаблона.

**учитель английского языка
Бугаева Светлана Васильевна
МБОУ ООШ № 30 имени майора П.Ф.Баштовенко
ст. Петровской Славянского района
Сайт: lanabugaeva.ucoz.ru**



Итнернет-ресурсы



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1918.gif>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1928.jpg>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1910.gif>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1911.gif>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1912.gif>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1926.png>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1913.gif>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1914.gif>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1915.gif>



<http://funforkids.ru/pictures/school21/school21099.png>



<http://funforkids.ru/pictures/school14/school1416.png>



<http://funforkids.ru/pictures/school14/school1418.png>



<http://funforkids.ru/pictures/school14/school1426.png>



<http://funforkids.ru/pictures/school14/school1404.png>



<http://funforkids.ru/pictures/school2/school20235.gif>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1901.gif>



<http://funforkids.ru/pictures/school19/school1917.gif>

Спасибо авторам картинок!

