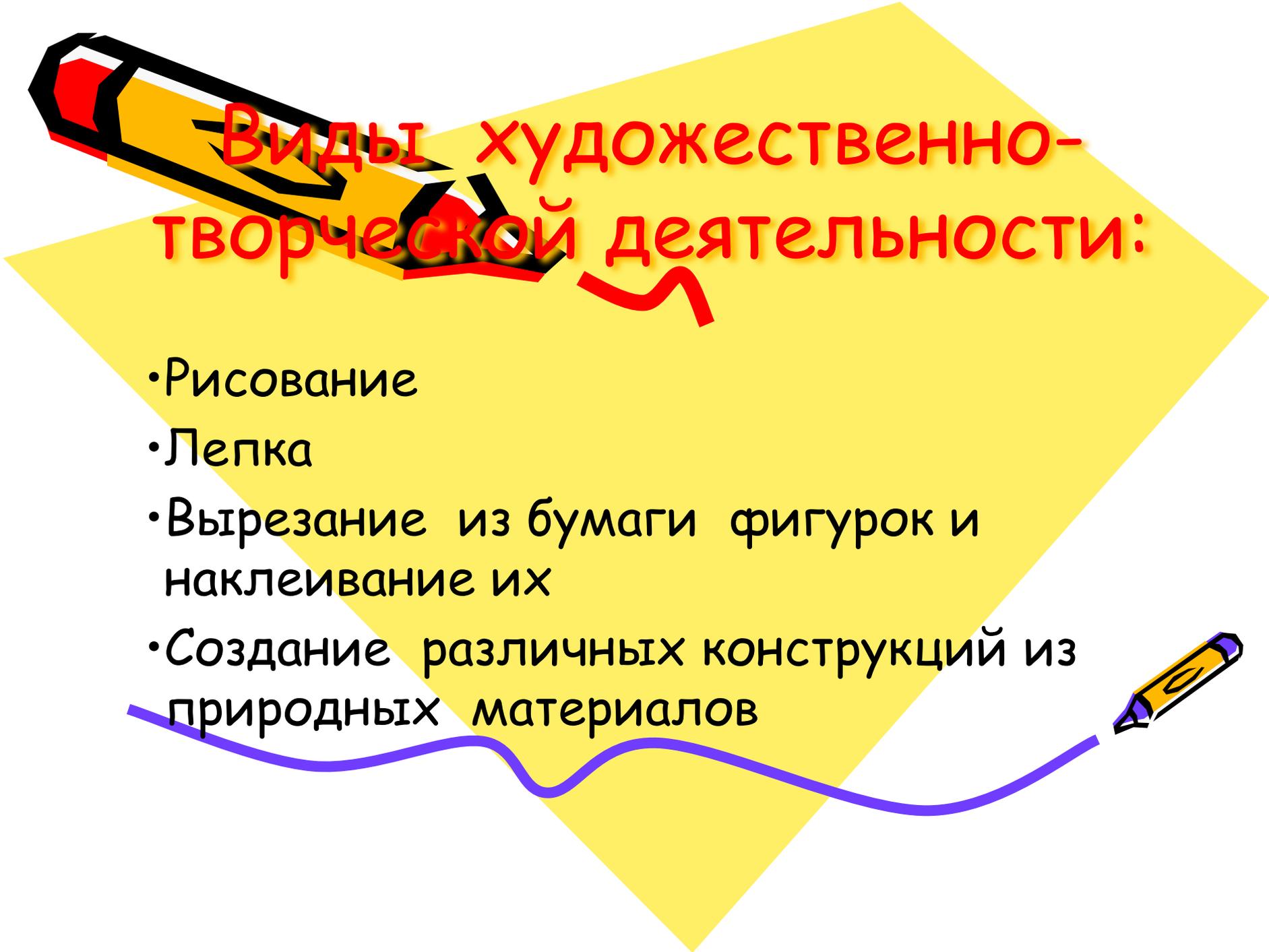




Влияние изобразительной деятельности на воспитание и развитие ребенка - дошкольника

Воспитатель: Иванова
Екатерина Валерьевна.
ГБДОУ ЦРР Детский сад
№89

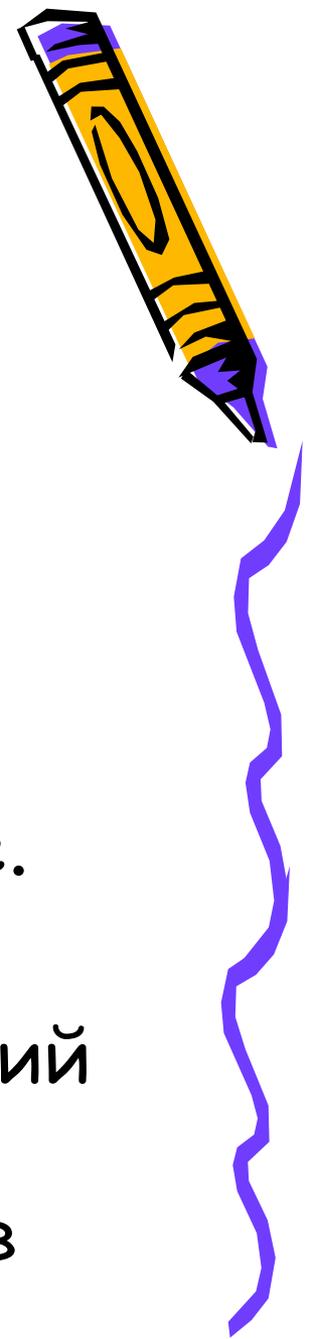




Виды художественно-творческой деятельности:

- Рисование
 - Лепка
 - Вырезание из бумаги фигурок и наклеивание их
 - Создание различных конструкций из природных материалов
- 

Познавательно - речевое развитие



- Развитие наблюдательности
- Расширение запаса знаний
- Знакомство с материалами
- Развитие мыслительных операций: анализ, сравнение, синтез, обобщение.
- Развитие речи
- Сенсорное воспитание: усвоения знаний об свойствах и качествах предметов, форме, цвете, величине, положении в пространстве



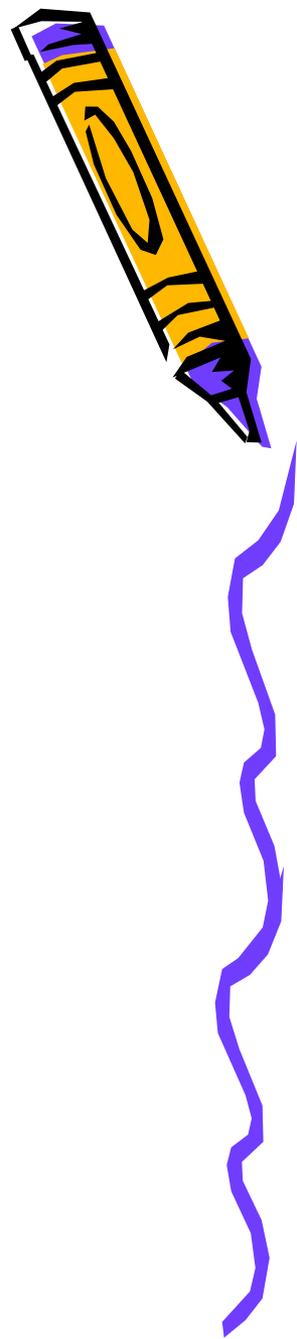
Социально - личностное развитие

Воспитываются нравственно-волевые качества:

- Потребность и умение доводить начатое до конца
 - Сосредоточенно и целенаправленно заниматься
 - Помогать товарищу
 - Преодолевать трудности
- Внимание , упорство, выдержка и т.п



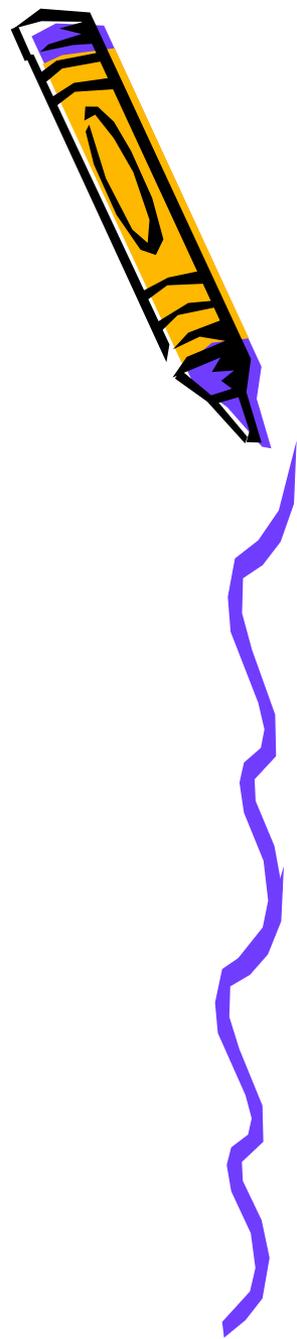
Социально - личностное развитие (труд)



- Умение трудиться
- Добиваться желаемого результата.
- Трудолюбие
- Ручная умелость
- Навыки самообслуживания



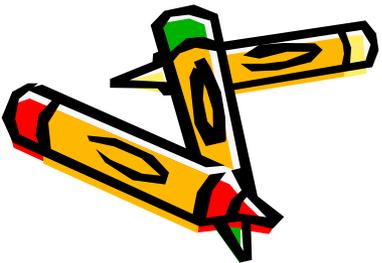
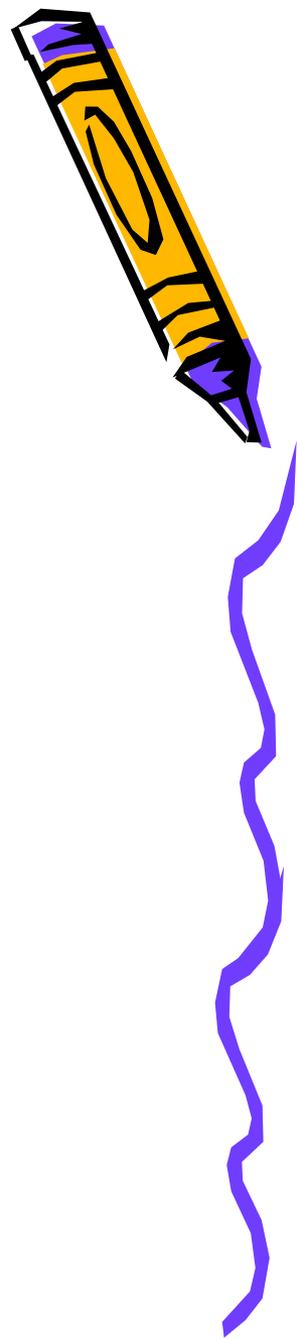
Художественно - эстетическое развитие



- Чувство цвета
- Чувство пропорции
- Чувство формы
- Чувство ритма
- Развитие художественного вкуса

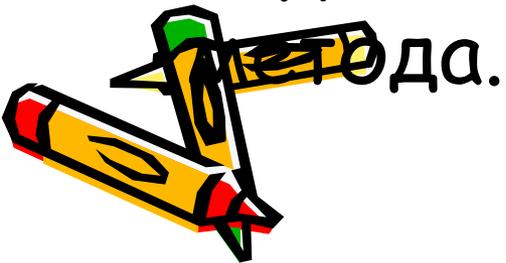


Классификация методов обучения



Под методами обучения изобразительной деятельности и конструированию понимают систему действий педагога, организующего практическую и познавательную деятельность детей, которая направлена на усвоение содержания, определенного «Программой»

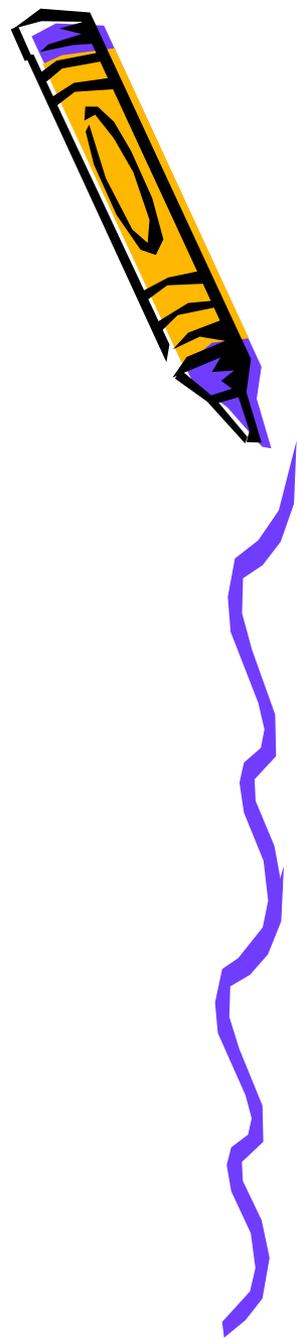
Приемами обучения называют отдельные детали, составные части



Выделяют методы:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

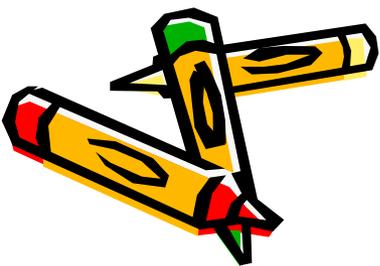
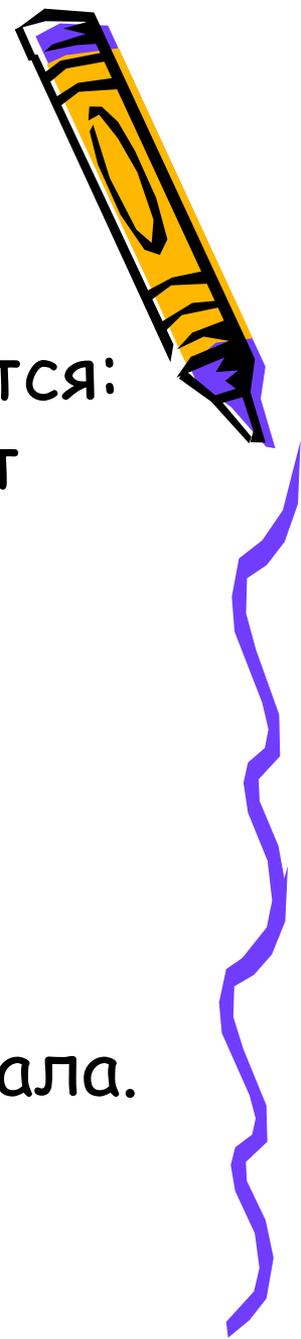
Это традиционная классификация.



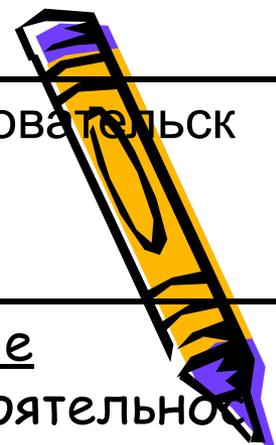
В последнее время разработана новая классификация методов.

Авторами новой классификации являются: Лернер И.Я., Скаткин М.Н. она включает следующие методы обучения:

- информативно - рецептивный;
- репродуктивный;
- исследовательский;
- эвристический;
- метод проблемного изложения материала.



Информационно-рецептивный метод	Репродуктивный метод	Эвристический метод	Исследовательский метод
Рассматривание	Прием повтора	направлен на <u>проявление самостоятельности</u>	<u>развитие самостоятельности</u>
Наблюдение	Работа на черновиках		<u>развитие фантазии</u>
Экскурсия	Выполнение формообразующих движений рукой		<u>развитие творчества</u>
Образец воспитателя			
Показ воспитателя			



Методы

- **информативно - рецептивный** рассматривание;наблюдение;экскурсия;образец воспитателя;показ воспитателя
- **репродуктивный**- это метод, направленный на закрепление знаний и навыков детей. Это метод упражнений, доводящих навыки до автоматизма. прием повтора;работа на черновиках;выполнение формообразующих движений рукой.
- **исследовательский** метод направлен на развитие у детей не , но и фантазии и творчества. Педагог предлагает самостоятельно выполнить не какую - либо часть, а всю работу.
- **эвристический** метод направлен на проявление самостоятельности в каком - работы на занятии, т.е. педагог предлагает ребенку выполнить часть работы
- **проблемного изложения материала** не может быть использован в обучении дошкольников и младших школьников: он применим только лишь для старших школьников.

