

**Тема четверти**

# ИСКУССТВО НА УЛИЦАХ ГОРОДА

**Тема урока**

**ФОНАРИ И ОГРАДКИ  
НА УЛИЦАХ**

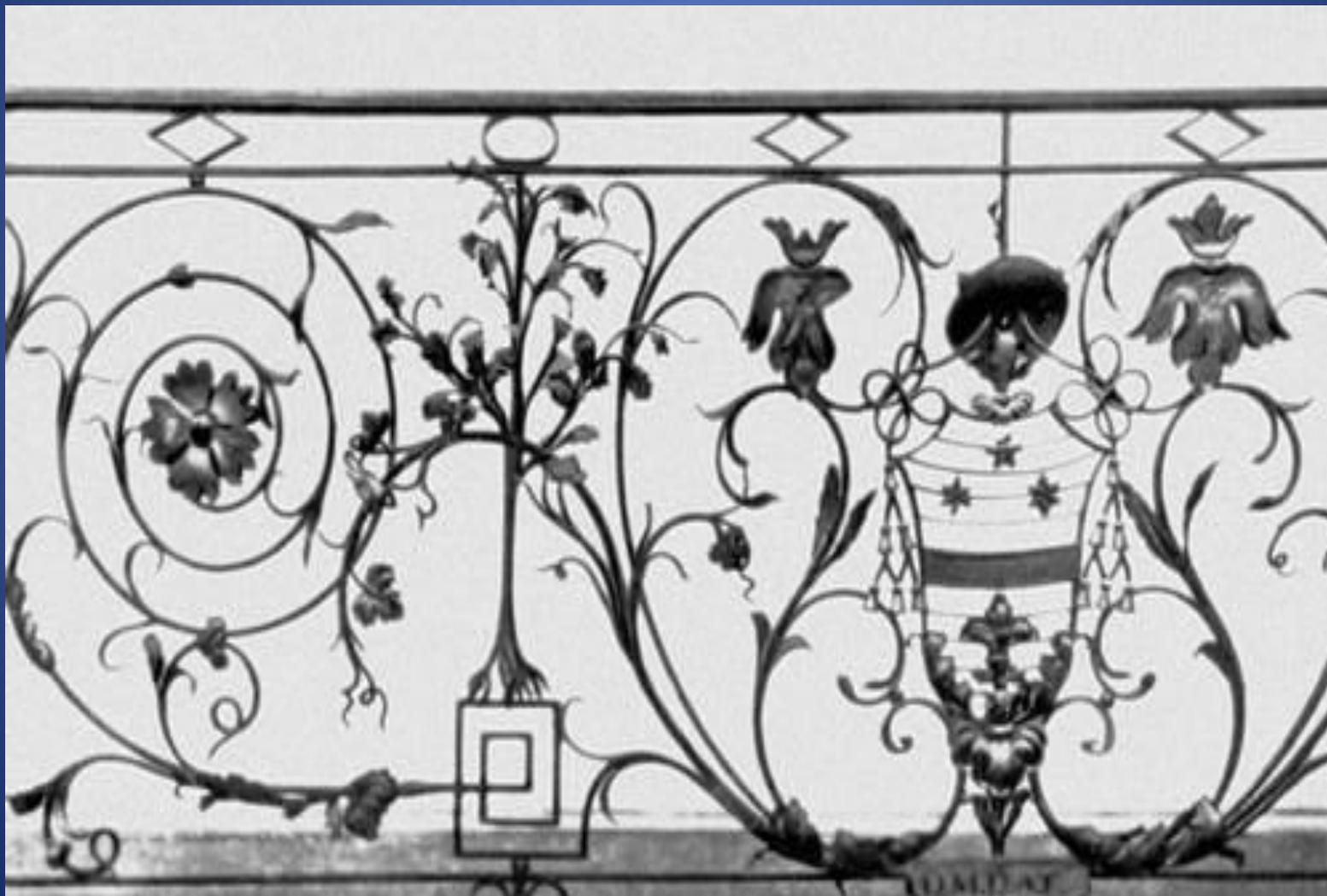
# Цели и задачи урока:

- 1.** Учить детей видеть и ценить труд художников, помогающих создавать неповторимый облик родного города; участие детей в создании эскизов оград для нашего города; обучение технологии выполнения ажурных решеток; дальнейшее формирование графических навыков работы фломастерами.
- 2.** Развитие наблюдательности, художественно-творческой активности учащихся, речи, мышления.
- 3.** Приобщение детей к миру окружающей их красоты. Воспитание аккуратности.

# Ажурные ограды

- Видели ли вы где-нибудь такие ограды?
- Для какой цели их используют?
- Из чего они изготовлены?
- Какой из трёх Братьев-Мастеров участвовал в создании ажурной ограды?
- Какую роль в украшении города играют ограды?
- Какие элементы используют в создании узора ограды?
- Что в природе по своей конструкции напоминает ажурную ограду?
- Почему элементы ограды не разваливаются?

# Ажурные оградки



# Ажурные оградки



# Ажурные оградки



# Ажурные оградки



# Ажурные оградки



# Ажурные оградки



В какой из знакомых вам  
художественных техник возможно  
выполнить ажурную ограду?  
Из каких материалов?  
Что для работы вам понадобится?

# Домашнее задание

Вместе с родителями поискать и присмотреться к интересным ажурным конструкциям (мосты, ограды, ворота), рассказать об увиденном на следующем уроке.

Обратить внимание на фонари в парках, на улицах и площадях.

# Уличные фонари



# Уличные фонари



# Уличные фонари

