

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

Подгрупповой краткосрочный творческий
проект

МЫ РИСУЕМ ДИАФИЛЬМ

для детей старшего дошкольного
возраста



Педагог дополнительного
образования
Павлючик М.В.

П.г.т. Пойковский
2018



Диафильм — разновидность слайд-шоу, сопровождаемого титрами, которая использовалась в образовательных и развлекательных целях до конца XX века, когда была вытеснена фильмами на видеокассетах, а позднее на DVD.

Актуальность

- ✓ Продуктивная (изобразительная) деятельность – один из основных видов деятельности в дошкольном возрасте.

Проект способствует:

- ✓ уточнению и обобщению представлений дошкольников об окружающем мире;
- ✓ формированию умения слушать литературные произведения, выделять в них действующих лиц, видеть сюжетную линию, понимать взаимоотношения героев;
- ✓ формированию умения рисовать иллюстрации по мотивам литературных произведений;
- ✓ обогащению художественно-творческого опыта детей;
- ✓ развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

Цель

Художественно-эстетическое
развитие детей старшего
дошкольного возраста через
коллективное творчество
по созданию диафильма.

Задачи

Обучающие:

проекта

- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения.
- ✓ Формировать умение понимать содержание литературных произведений, умение выделять сюжетную линию, персонажей.
- ✓ Формировать представления об иллюстрации, как виде изобразительного искусства.
- ✓ Вызвать интерес к совместному созданию диафильма по мотивам литературного произведения.
- ✓ Формировать и закреплять художественно-изобразительные навыки.
- ✓ Формировать умение передавать в рисунке содержание литературного произведения, внешний облик, характер и настроение персонажей, отражать отношения между ними.

Задачи проекта

Развивающие:

- ✓ Развивать цветовосприятие, память, внимание, образное мышление, воображение, творческую активность, зрительно-моторную координацию.
- ✓ Развивать умения планировать и регулировать свои действия в процессе творчества.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать эстетические чувства в процессе восприятия фотографий, произведений живописи и собственной изобразительной деятельности.
- ✓ Воспитывать ответственное отношение к своей работе, т.к. от нее зависит общий результат.

Ожидаемые результаты

- ✓ Дети проявляют интерес к художественной литературе и иллюстрациям к ней, понимают их содержание и средства выразительности.
- ✓ Дети имеют опыт сюжетного рисования по мотивам литературного произведения;
- ✓ Дети имеют опыт передачи в рисунке отношений между персонажами, через изображение их поз, мимики, движения.
- ✓ Дети имеют опыт планирования и регулирования своих действий в процессе творчества при поддержке педагога.
- ✓ Дети получают опыт социально значимой деятельности, т.к. их труд призван принести радость другим детям или взрослым.

Продукт проекта: Банк диафильмов по мотивам стихотворений Б.Заходера.

Содержание проекта

I этап

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Определение типа проекта.
- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Обеспечение информационного, методического и материально-технического оснащения проекта.

II этап

ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

План занятий

№ занятия	1 подгруппа	2 подгруппа
1-2	«Знакомство с творчеством Б. Заходера. «Дырки в сыре»	«Знакомство с творчеством Б. Заходера. «Кошки»
3-4	«Лиса и Крот»	«Звонкий день»

II этап

Последовательность работы над диафильмом:

1. Вводная беседа
2. Изучение литературного материала



II этап

3. Организация изобразительной деятельности



«Дырки в

II этап



«Лиса и

и

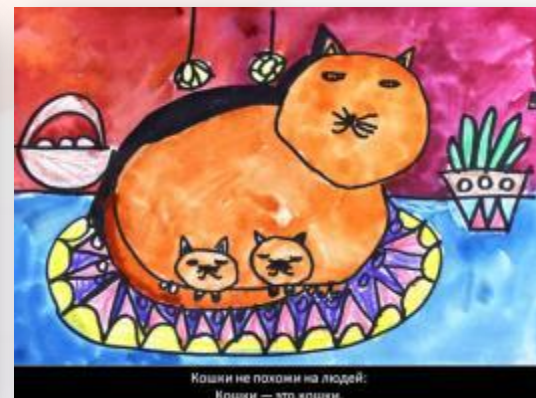
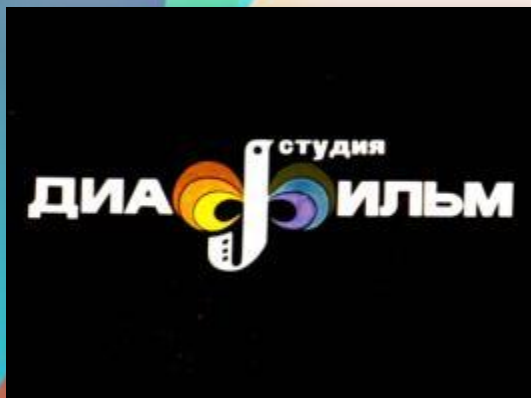
II этап

«Кошки – это
кошки!»



II этап

4. Монтаж диафильма



III этап **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** **(ИТОГОВЫЙ)**

Демонстрация диафильмов детям детского сада.



III этап **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** **«ИТОГОВЫЙ»**

Демонстрация диафильмов детям детского сада.



III этап **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** (ИТОГОВЫЙ)

Выставка детских работ.



III этап **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ИТОГОВЫЙ)**

Выставка детских работ.



Анализ результатов

Продолжительность проекта: 4-5 недель.
Количество участников: 22 старших дошкольника.



«КОШКИ

<https://yadi.sk/d/ix2x1GLL3TDgAa>



«Дырки в

https://yadi.sk/d/34iDUR_z3TDfwJ



«ЗВОНКИЙ

<https://yadi.sk/d/vx8AYXP23TDg6o>
день»



«Лиса и

<https://yadi.sk/d/JTtsZ9JI3TDgGY>
крот»

Анализ результатов проекта

В процессе работы над проектом дети приобрели:

- ✓ представления о творчестве Бориса Заходера;
- ✓ умение понимать содержание стихотворных произведений, выделять сюжет и персонажи, делить произведение на эпизоды для иллюстрирования;
- ✓ опыт рисования по мотивам литературных произведений;
- ✓ опыт сюжетного рисования в смешанной технике по предварительному наброску;
- ✓ опыт передачи в рисунке отношений между персонажами, через изображение их поз, мимики, движения;
- ✓ опыт планирования и регулирования своих действий в процессе совместного творчества;

Вывод:

Проект можно считать успешным, т.к. были созданы условия для осознанной творческой деятельности детей по разработке диафильма.

Перспективы:

- ✓ Проект может быть использован для работы над иллюстрированием других литературных произведений.
- ✓ Продукт проекта может быть использован на занятиях по чтению художественной литературы, развитию речи, музыкальных занятиях, в досуговых мероприятиях.

Источники:

<https://deti-online.com/stihi/stihi-zahodera/dyrki-v-syre/>

<http://www.b-port.com/index/item/112862.html>