

Семинар-практикум. Традиционная техника рисования карандашом.

ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ ОСИПОВА Е.С.

Рисование для маленьких
детей — это выражение
постоянного стремления
к движению. Рисуя, ребенок
избавляется от излишков энергии.

М Озерова.

техника рисования карандашом в первой младшей группе.

Рисование для детей 2-3 лет –
это еще не художество, а процесс.



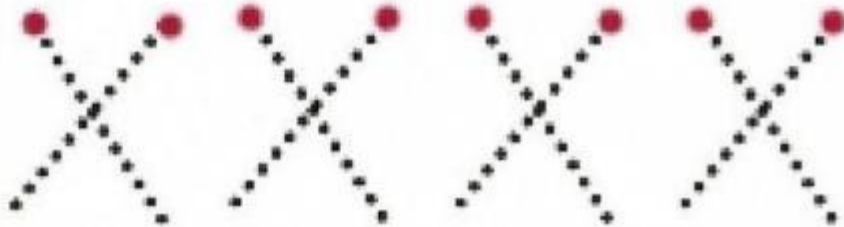
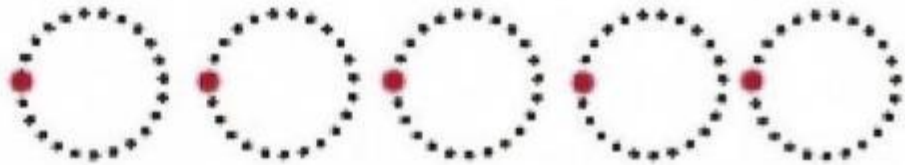
Дети 2-3 лет учатся держать карандаш, фломастер, мелок .



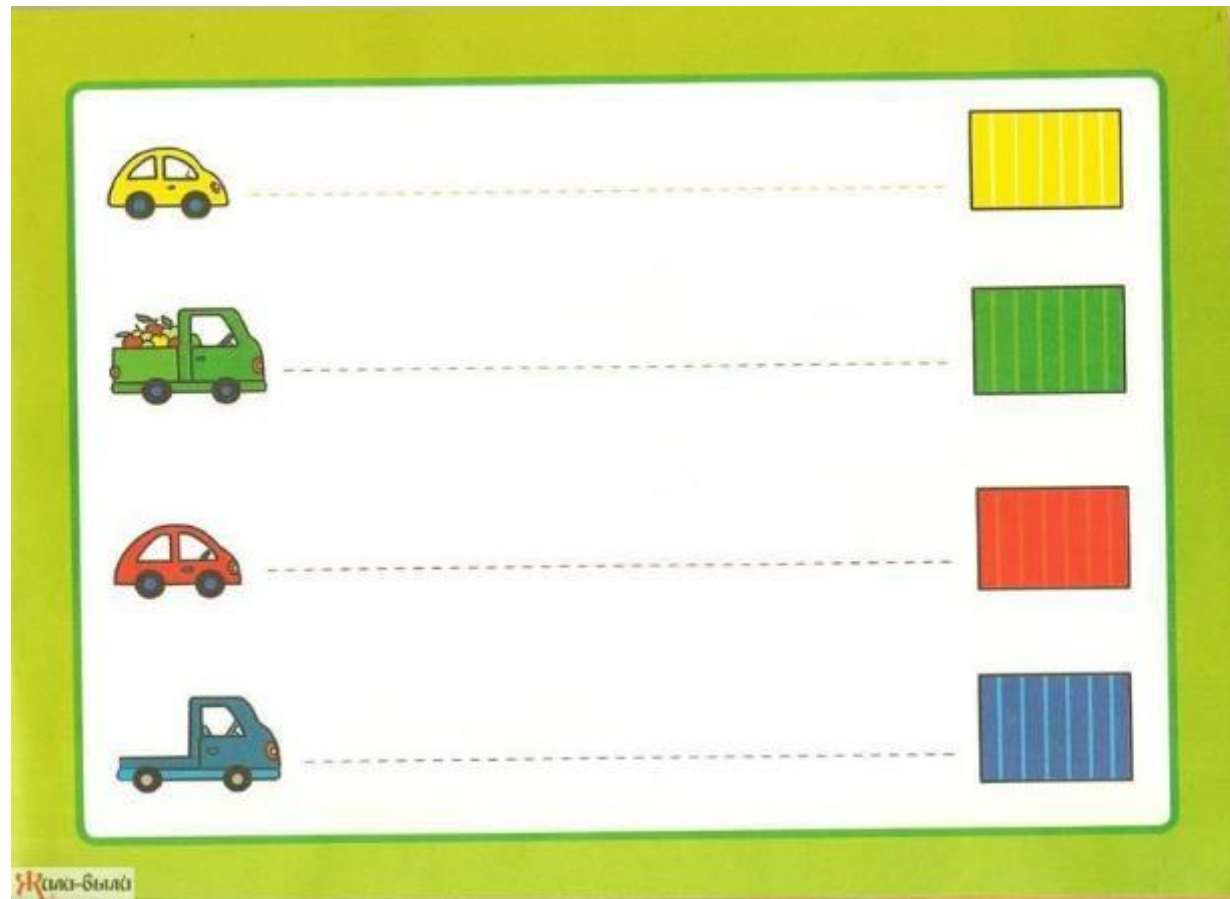
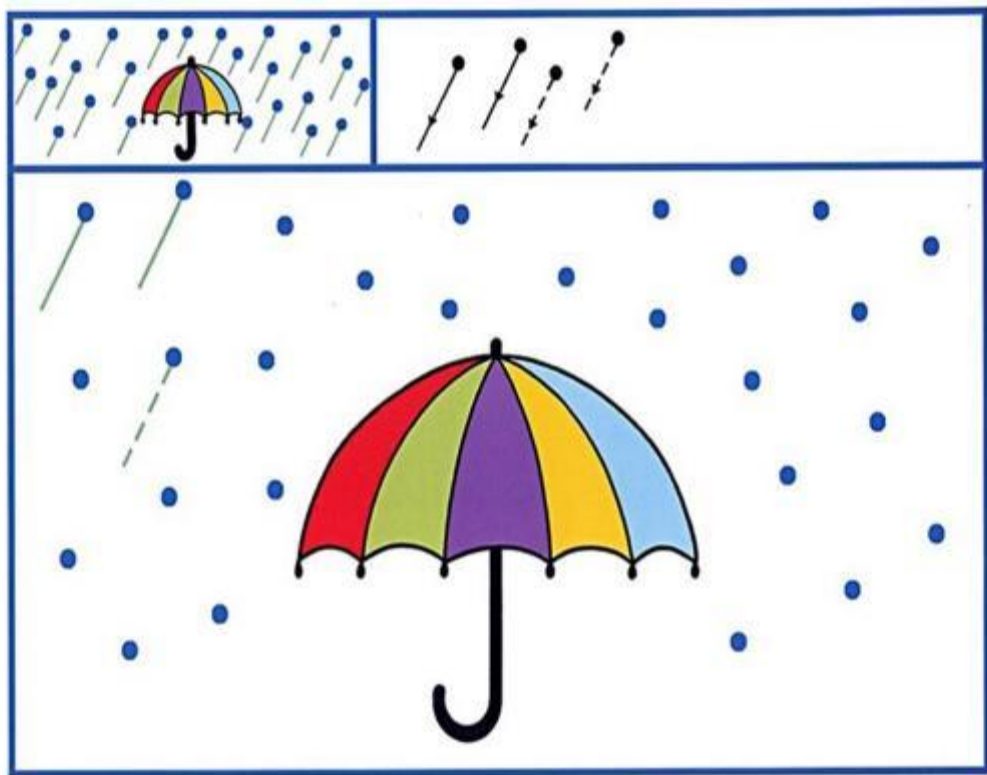
осваивают способы создания линий (прямых, кривых, волнистых) и форм (замыкают линии)



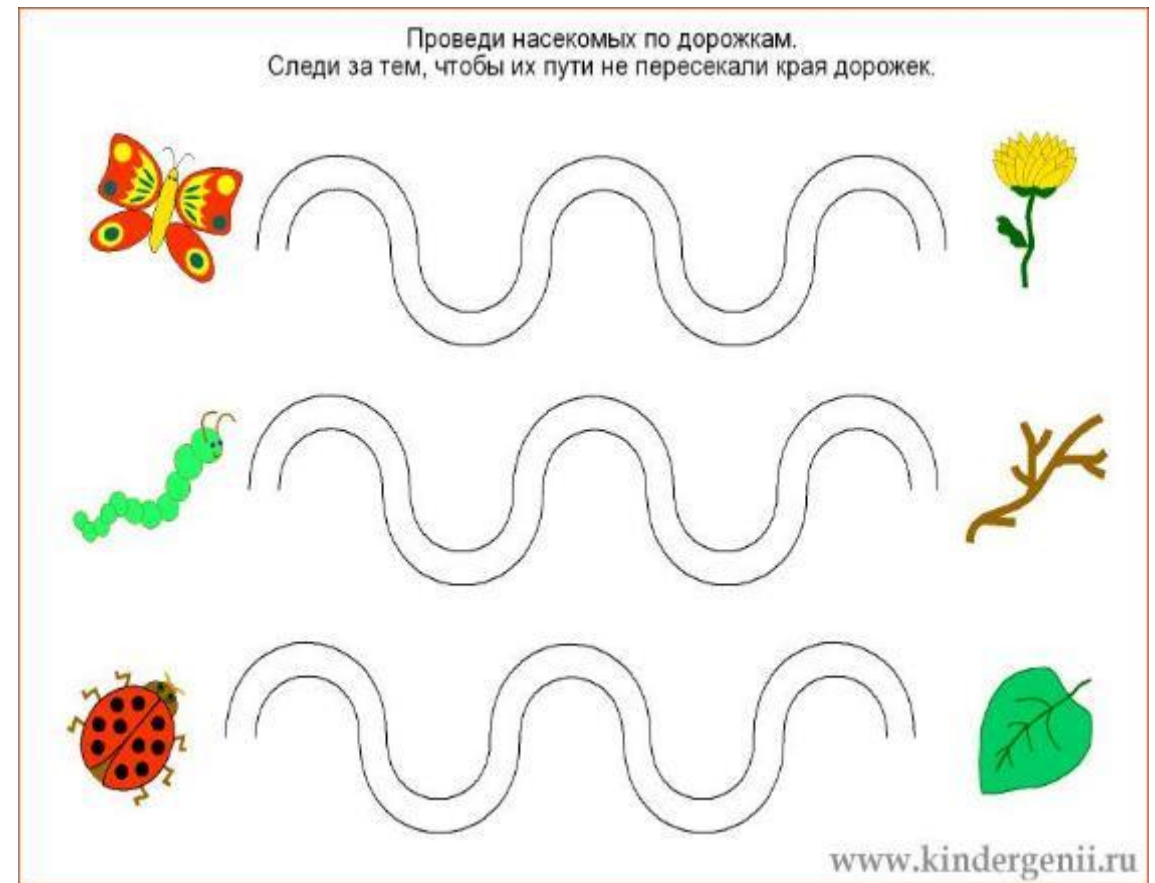
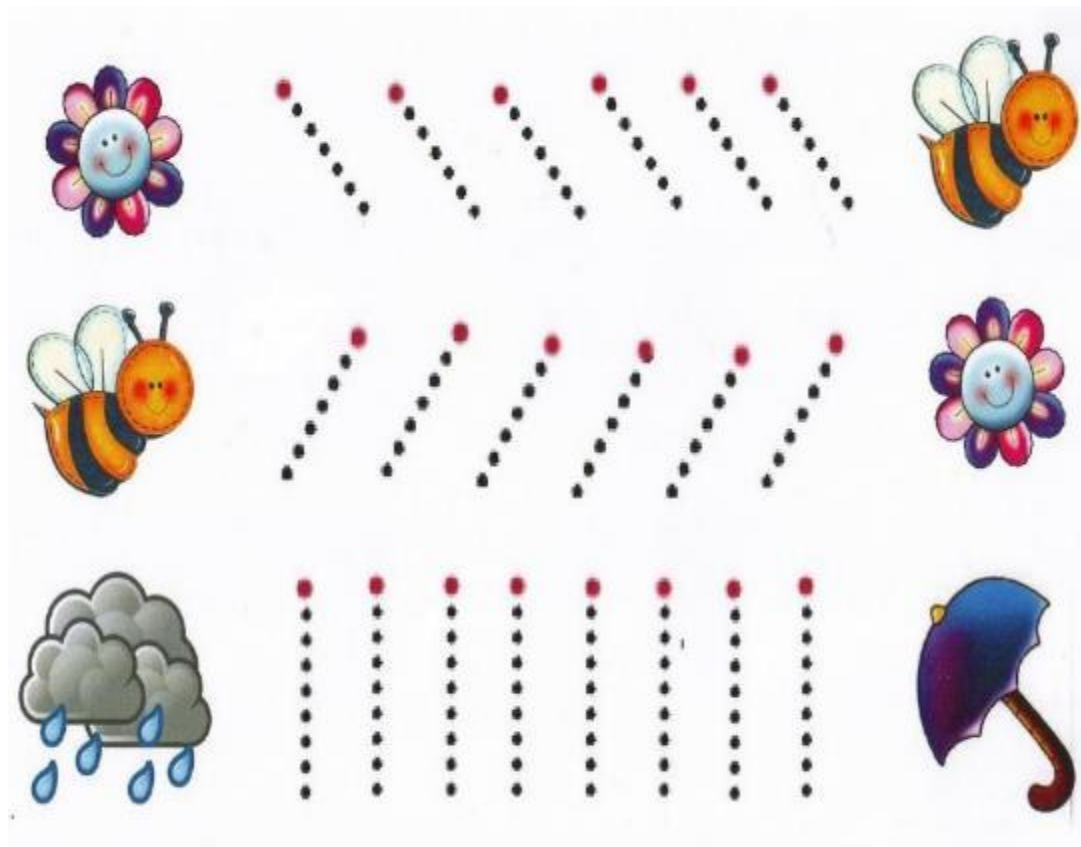
vk.com/smart_children



на минималистичные средства свои
представления доступными -
графическими средствами (*линия,
ритм, форма*)



сопровождать движения карандаша игровыми действиями, ритмичными попевками и словами



После Злет держать карандаш «по-новому», щепотью (большим, указательным и средним пальцами)



Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, как показано на рисунке. Положите карандаш сверху на углубление между этими пальцами и одновременно на согнутый средний палец.



Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.



Проверьте, сравнив с рисунком, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.

создавая выразительные образы
(дорожка, солнышко, мячик, яблоко,
домик);



специальные насадки для карандаша.

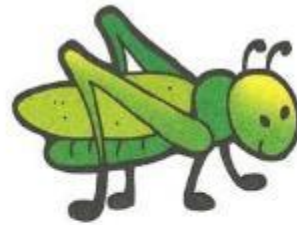


Использование насадки на ручку (карандаш)



elena-chumakova-4ogo.narod.ru

специальную тетрадь для обведения картинок.



Средняя группа.

Дети 4-5 лет с интересом создают образы и простые сюжеты



Старшая группа.

Дети 5-6 лет осваивают различные приемы рисования простым и цветным карандашом.



При создании сюжета отображают
несложные смысловые связи.



Используя для ориентира линию горизонта.



Подготовительная группа.

Дети 6-7 лет осмысленно, творчески совершенствуют технику рисования карандашами.



Создают различные композиции с учетом особенностей листа бумаги .



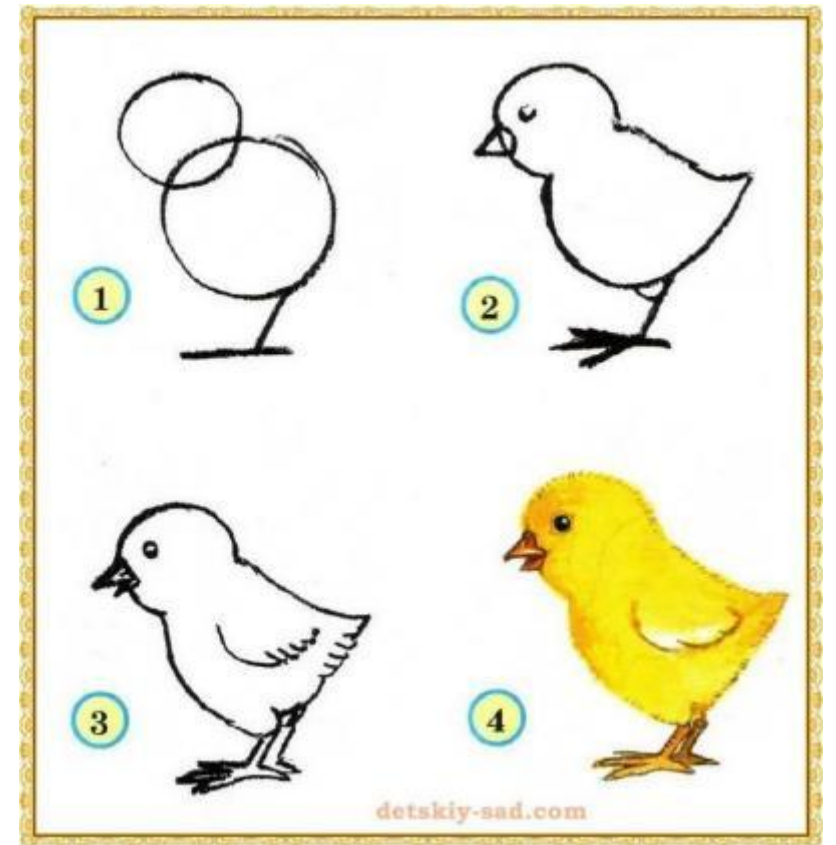
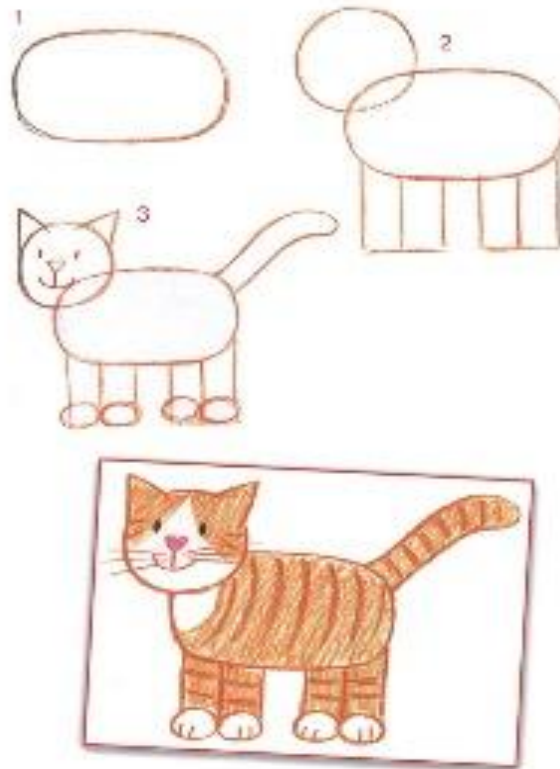
Делят лист бумаги линией
горизонта на равные и неравные
части.



Пытаются передавать глубину пространства .



Для детей поэтапное рисование – хорошее подспорье.



Спасибо за внимание!

