

*МБОУ «Центр образования №21»  
Старшая группа*

**Техника нетрадиционного  
рисования**

*Кляксография*

*Воспитатель:  
Нуруллаева Г.А.*

Тема: «*Зимний узор*»

Цель: *Продолжать закреплять умение выполнять работу в нетрадиционных техниках.*

# Программное содержание

## **Художественно – эстетическое развитие:**

- *Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования « кляксография».*
- *Познакомить с методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи салфеток.*
- *Формировать умение передавать цветовую гамму.*
- *Развивать цветовосприятие, чувство композиции.*
- *Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изо- деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.*

## **Познавательное развитие:**

- *Развивать познавательную и исследовательскую деятельность.*
- *Развивать воображение, внимание, память и мышление.*
- *Развивать дыхательную систему.*

## **Коммуникативное развитие:**

- *Совершенствовать речь как средство общения.*
- *Совершенствовать умение точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы.*

# Предварительная работа:

*Рассматривание узоров на стекле во время мороза.*

*Рассматривание иллюстраций на тему «Какой мороз». Использование ИКТ-технологии  
Игры с водой и трубочкой для коктейля  
«морской бой»*

*Выдувание воздуха через трубочку.*

*Изготовление фона в технике «По мокрому».*

# Оборудование:

*Альбомные листы*

*Разведенная гуашь*

*Акварель, кисть для рисования*

*Трубочки для коктейля*

*Вода в баночках*

*Манная крупа на тарелочках*

*Бумажные салфетки*

# Инструктаж по безопасности:

*На занятии по изобразительности надо напомнить детям некоторые правила:*

- *Давать ножницы товарищу и ставить их в стакан можно только кольцами вверх, а не острыми концами.*
- *Нельзя размахивать кисточками и использовать их как указку.*
- *Класть кисточки только на подставки.*
- *Нельзя разбрызгивать краски (гуашь) перед собой (на столе).*
- *Нельзя брать рабочие инструменты (материалы) в рот.*

## **Ход занятия:**

*Мотивационный этап*

*Ориентированный этап*

*Исполнительный этап*

*Рефлексивный этап*

*Перспективный этап*



# Итог занятия



- *Просмотр детских рисунков проводится с заданием выбора выразительных образов: самый необычный, яркий, узор. Отмечается реалистичность изображения. У каждого ребенка выясняется, какие материалы и техники он применял.*

*Спасибо за  
внимание!*