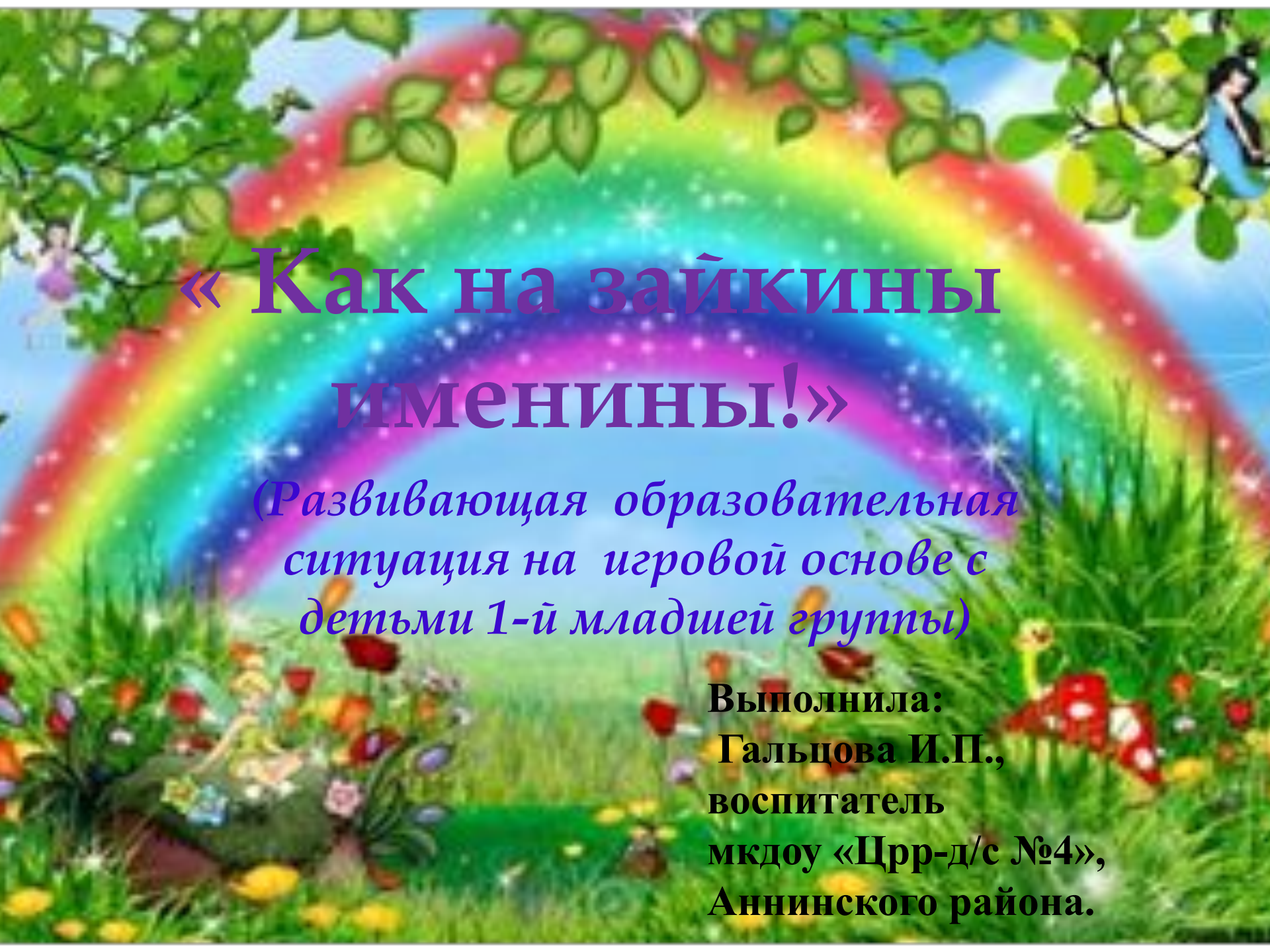




« Как на зайкины именины! »

*(Развивающая образовательная
ситуация на игровой основе с
детьми 1-й младшей группы)*

**Выполнила:
Гальцова И.П.,
воспитатель
мкдоу «Црр-д/с №4»,
Аннинского района.**

Цели:

- ▣ Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.
- ▣ Продолжать учить детей различать и называть основные цвета.
- ▣ Формировать представление детей об обитателе леса- зайце, его внешнем виде, среде обитания, особенностях образа жизни.
- ▣ Закреплять правильное употребление в речи слов: «большой», «маленький», «один», «много», « длинный», «короткий».
- ▣ Упражняться в рисовании нетрадиционным способом (рисование пальчиками).
- ▣ Воспитывать отзывчивость и доброжелательность, любовь и интерес к животному миру.

Оборудование:

- Фонограмма с записью плача зайчат.
- Мягкие игрушки (зайчата) по количеству детей, «мама зайчиха» .
- Цветные дорожки из ткани (красная и зеленая).
- Бутафорский торт, нож.
- Влажные салфетки.
- Палитра с пальчиковыми красками основных цветов.
- Угощение и сюрпризы для детей.

Образовательная область « Коммуникация»

-Дети, кто- то плачет!
-Вы не плачете?
А, кто- же это?



Все вместе ищут, находят корзину с зайчатами.

Образовательная область «Познание»

-Вот, оказывается, кто плакал!

-Детки, а кто это?



Образовательная область «Познание»

- Сколько зайчат?
- Наверное, они остались одни, замерзли, поэтому плакали.
- Давайте их согреем, приласкаем, обнимем, подышим на них, осторожно пожалеем их.



- А сколько зайчат у каждого из вас?
- Посмотрите, какая у зайчат шерстка, какие ушки, какие глазки?
- А что еще есть у зайчат?
- Правильно, у них есть хвостики, а какие они?

Образовательные области: «Познание», «Физическая культура», «Музыка».

-Ребята, а что у зайчат на ушках?

-А какого цвета бантики?

-А у нас на полянке есть
дорожки-

красная и зеленая. Те, у кого
зайки с красными бантиками –
Прыгают по красной дорожке,
а у кого с зелеными- по зеленой.

-Ребята, наши зайчики уже
устали,
давайте их положим обратно
в корзинку и дадим им
отдохнуть.



Образовательные области: «Познание», «Коммуникация»

-Детки, а кто у наших зайчат
мама?

-А вот и она!

*(Появляется зайчиха. В руках у нее
бутафорский торт.)*

« Спасибо вам, ребятки, что не
обидели моих деток, обогрели,
приласкали их. А ведь они
сегодня именинники. Я испекла
им большой торт и хотела украсить
ягодами, но не успела. Может вы мне
поможете?»



Образовательная область «Художественное творчество»

-Поможем зайчихе?
Нарисуем ягоды на
торте?
-Ребята, торт большой,
он у нас один.
-А сейчас мы разрежем
его
на кусочки.



Образовательные области: «Познание», «Художественное творчество»

-Сколько стало кусочков?

-Ребята, а теперь каждый украсит
свой кусочек торта ягодами.



-Давайте вспомним, какого
цвета малина, крыжовник,
смородина и черника и т. д.

-Нарисуйте те ягодки,
которые
вы больше всего любите.

Образовательная область « Социализация»

**-Ребята, давайте покажем зайчихе ,
какой красивый торт у нас получился.**



**-Зайчиха вас благодарит за помощь,
дарит вам яркие воздушные шары
и приглашает отметить вместе с ними
день рождения ее зайчат.**

Сюжетно ролевая игра «День рождения»





**Спасибо за
внимание.**