Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г. Приморск.

Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе

«Воздушные шары»

Кабанова Ксения Сергеевна

Воспитатель группы «Колокольчик»

Занятие по изобразительной деятельности для детей 4-5 лет

* Цель: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.
* Задачи:
* - развивать мелкую моторику и координацию движения рук;
* - развивать наблюдательность;
* - развивать дыхательный аппарат ребенка;
* -вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;

Предварительная работа

рассматривание воздушного шара, игры с воздушными шарами.

Материал:

* гуашь,
* жидкое мыло,
* альбомные листы,
* трубочки для коктейля,
* стаканчик,
* изображение мыльного пузыря,
* воздушные шарики разных цветов, две нитки

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Вы узнали кто это?

Дети: - Да, это мыльный пузырь

Мыльный пузырь: - Я прилетел к вам из волшебной « Мыльной страны».

Там живут мыльные пузыри,
Мы там играем, по небу летаем,
Песни поём, очень мирно живём
И если ребята ждут в гости нас,
Тут же появимся, здесь мы сейчас.

* Воспитатель: - Да, пузырек ты действительно сегодня нам очень нужен, мы сегодня с ребятами на нашем занятии будем рисовать мыльными пузырями, и ты нам обязательно должен помочь.
* Мыльный пузырь: - Если помощь вам нужна,
* Буду рад помочь друзья.
* Воспитатель: - Спасибо большое.
* - Ой, а как же ты нам поможешь? Ты же один и тебя на всех не хватит.
* Мыльный пузырь: - Я пришёл сюда с друзьями,
* У меня их много,
* Ну-ка глазки поднимите, и наверх вы посмотрите.
* Пока дети поднимают глаза, воспитатель пускает мыльные пузыри.
* Воспитатель: - Пузырёк, а ты загадки умеешь загадывать? Мы же должны рассказать нашим ребятам, что мы сегодня будем рисовать.
* Мыльный пузырь: - Ещё как умею.
* Воспитатель: - Ну, тогда я тебе сейчас потихонечку скажу, что мы будем рисовать, а ты загадай это деткам.
* Воспитатель: Говорит мыльному пузырю, что сегодня с детьми они будут рисовать «Воздушные шары».

Мыльный пузырь: - В гости сегодня пришел я не зря,

Давайте сейчас поиграем друзья,

* Хочу загадку я вам загадать,
* А вы попробуйте ее отгадать.
* Круглый, гладкий, как арбуз… .
* Цвет – любой, на разный вкус.
* Коль отпустишь с поводка,
* Улетит за облака. (Воздушный шарик)
* Воспитатель: - Ребята, вы догадались, что это такое?
* Дети: Это «Воздушные шары»
* Мыльный пузырь: Отгадали вы загадку
* И нашли ответ вы в ней,
* А чтоб было вам понятней,
* Посмотрите-ка скорей.
* У меня в моем мешочке,
* Что принес я вам сюда:
* Есть шесть шариков воздушных,
* Разбирай-ка детвора.
* Воспитатель раздает детям в руки воздушные шары, они не надуты.

* Дети рассматривают их, выделяют характерные признаки.
* Воспитатель: - Какого цвета шарики?
* Дети: «красного», «синего», «зеленого», «желтого».
* Воспитатель:- Посмотрите, как их можно помять руками. (Дети мнут шарики руками, делают вывод, что они мягкие, цвет, размер, тянутся, мнутся, через них ничего не видно).
* Мыльный пузырь: - А давайте сейчас, с вами поиграем
* И воздушные шары, мы по надуваем.
* Проводится «Дыхательная гимнастика»
* «Надуваем быстро шарик, он становится большой». (Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, делают вдох через нос и дуют). Воспитатель надувает два шарика, привязывает ниточки такого же цвета. Дети рассматривают шарики, отмечают какие удивительные превращения, произошли с маленькими, худенькими шариками, (Они стали большими, прозрачными).

* Воспитатель: - Спасибо тебе мыльный пузырь, ты сегодня нам очень помог.
* Но, нам надо приступать к
* рисованию, а то, наши детки
* уже заждались.
* - Ребята, давайте все вместе
* скажем спасибо нашему гостю.
* Дети: Спасибо
* Мыльный пузырь: - Ну что же ребятки, рисуйте, резвитесь;
* И если что надо, ко мне обратитесь,
* Я в ту же минутку сюда прилечу,
* И всем вам друзья помогу.
* Мыльный пузырь улетает, дети его провожают.

* Воспитатель: - Ну-ка краски
* просыпайтесь, будем мы трудиться.
* -Ну-ка краски просыпайтесь,
* - будем веселиться.
* Ребята садятся за столы.
* Способ получения изображения:
* В стаканчик нужно налить немного воды, чуть-чуть жидкого мыла, гуаши синего, красного, желтого, зеленого цвета. Все перемешать.
* Опустить трубочку от коктейля в стаканчик и дуть в нее до тех пор, пока над стаканчиками не поднимется мыльная «шапка».
* Взять лист бумаги и приложить его к стаканчику с мыльными пузырями. Можно повторить это несколько раз, в зависимости от творческого замысла.
* Подождать пока высохнет рисунок. Потом обвести каждый отпечаток кисточкой и дорисовать ниточки.

* Воспитатель: - Посмотрите, какие красивые и разноцветные шарики у вас получились. Давайте покажем их друг другу. Ребята, а вы хотели бы поиграть с нашими шарами? Тогда закройте глаза и повторяйте волшебные слова за мной:
* Шарик, шарик, покрутись,
* В настоящий превратись.
* Дети повторяю слова, а воспитатель тем временем раскидывает надутые воздушные шары по полу в группе.
* Игры детей с воздушными шариками.

Используемая литература:

* 1. А.В. Белошистая., О.Г Жукова, «Волшебные краски». 3 – 5 лет: Пособие для занятий с детьми. – М.: Аркти, 2008 год
* 2. Г.Н. Давыдова, «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».

  Часть 1; Скрипторий 2003год.
* 3. Е. Туманова, Журнал «Учимся играя от 3 до 4 лет», №9, 2011 год., стр.14
* 4. Т.А. Цквитария, «Нетрадиционные техники рисования», Издательство «ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА» г. Москва 2011 год.