

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад 131 г.
Калининград**

**НОД «Социально – коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»**

Тема: *«Друзья для березы»*

Возраст подготовительный

Автор: Кутузова Людмила Владимировна

Цель:

- ❖ Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения.

Задачи:

- ❖ Учить детей применять разные изобразительные средства для создания образа.
- ❖ Развить навыки рисования по представлению; навыки изображения дерева без листьев: ствол, ветви, тонкие ветки.
- ❖ Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки и давать полный содержательный ответ на них.
- ❖ Воспитывать любовь к поэзии, к родине.

Материал:

- ❖ Листы альбомной бумаги тонированные синей гуашью, краски, кисти, баночки с водой, бумажные салфетки, мольберт.
- ❖ Компьютер, презентация.

Предварительная работа:

- ❖ Рассматривание деревьев на прогулке. Рассматривание изображений деревьев на компьютере, демонстрация презентации, рассматривание иллюстраций, картин с зимним пейзажем.

Здоровьесберегающие технологии перед занятием

Цель: насыщение кислородом для активизации мыслительной деятельности детей (элементы кинесиологии)



Беседа про березу:



Разбежались по опушке
В белых платицах подружки
Что это?

Почему береза грустила, как вы
думаете?

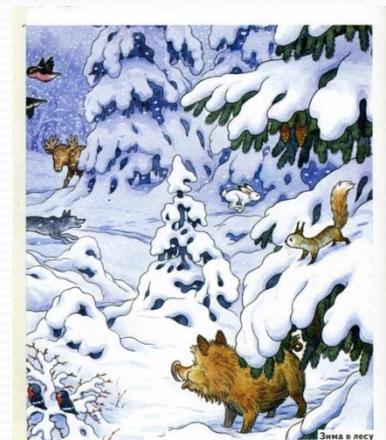
Поможем найти друзей для березки!
Где можно встретить друзей для
березы?

Путешествие в зимний лес

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Все открой, не утай:
Ты ведь знаешь – мы свои!



- Какие деревья растут в наших лесах?
- Почему нельзя в лесу шуметь?
- Какую пользу приносит лес людям?



«Отгадай друзей березы»



- Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют,
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут. (снегирь)
- Все вертится, суетится
Ей на месте не сидится,
Это бойкая... (синица)

•Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотришь:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки (ель)

•Не береза, не сосна-
В тишине стоит она.
Но лишь ветер пробежит,
Вся листва на ней дрожит (осина)



Показ презентации «Зимняя береза»



Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром ...



Опытно-экспериментальная деятельность: «Искусственный иней»



Не колючий, темно-синий,
На кустах развешен...(иней)

-А как появляется иней на деревьях? Чтобы ответить на этот вопрос правильно, давайте проведем небольшой эксперимент.

Проводим опыт с солью. Дети опускают веточки березы первый раз просто в соль, которая осыпается.

-А теперь опустите веточку в воду, потом в сухой снег.

-Что мы видим?

-Снег прилип к веточкам. Так появляется и настоящий иней на деревьях.



Художественно-творческая деятельность



Итого непосредственно-
образовательной
деятельности:
«Выставка детских работ»





Спасибо за внимание!