

ПЕЙЗА

Ж

Выполнил:

учитель начальных классов

Андрусякова Ирина Петровна
МБОУ СОШ №40 г.Белгород

Класс: 2

Цель: познакомить младших школьников с видами пейзажа; научиться рисовать морской пейзаж

Формируемые УУД:

- личностные: развитие внимания, воображения, памяти
- познавательные: развитие интереса к уроку изобразительного искусства;
- регулятивные: формирование умений удерживать поставленную цель, умение работать по алгоритму;
- коммуникативные: способствовать формированию навыка отвечать полными предложениями

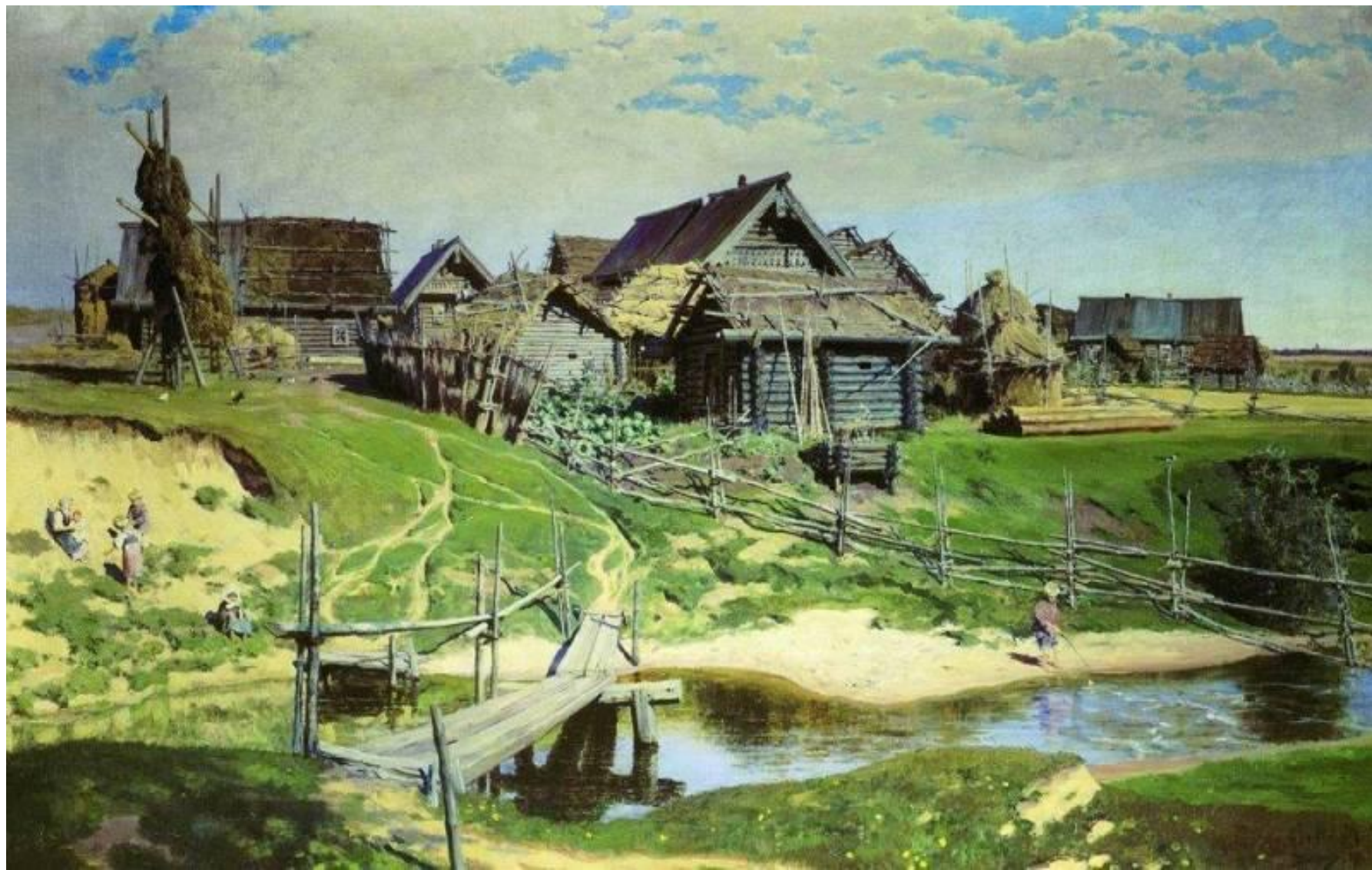
Оборудование: альбом, ластик, простой карандаш, набор кистей, гуашь или акварель, учебник изобразительного искусства (И.Э.Кашекова, А.Л. Кашеков)

Сельский пейзаж

Поленов Василий Дмитриевич
«Дорога у деревни»



Поленов В.Д.
«Русская деревня»



Парковый пейзаж

Александр Ромм
«Осенняя прогулка»



Александр Ромм «Осенний парк»

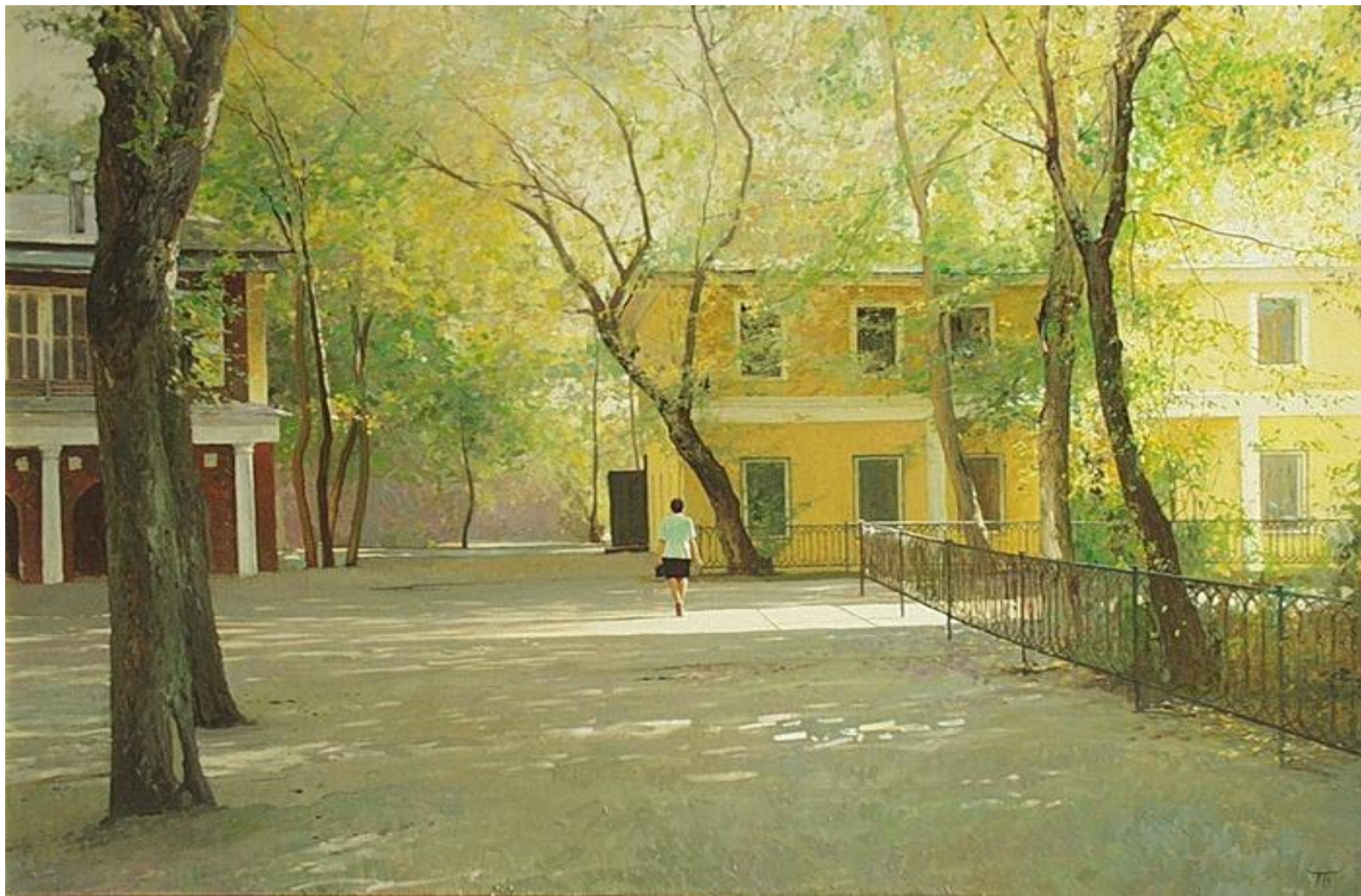


Савелий Камский «В осеннем парке»



Городской пейзаж

Безруков Петр «Московский дворик»



Самойленко Сергей
«Москва. Петровский бульвар»



Архитектурны й пейзаж

Томас Коул «Возвращение»



Жером Жан-Леон «Арабская беседка»



Морской пейзаж

Хосе Родригес
«Маяк на закате. Встречающий волны»



Юрий Ковалев
«Прибой в Сочинском порту»



Ход работы:

1. Расположите альбомный лист в горизонтальном положении
2. Проведите линию горизонта
3. Нарисуйте круг (солнце), так чтобы он пересекал линию горизонта
4. Нарисуйте облака
5. Цветное оформление рисунка

Не забывайте, пожалуйста, «золотое»
правило работы с краской!



Итог урока

1. Что такое «пейзаж»?
2. Какие виды пейзажа Вы запомнили?
3. Что такое «линия горизонта»?
4. С какими трудностями столкнулись на уроке?

Домашнее задание

1. выучить определение «линия горизонта»;
2. повторить определение «пейзаж»;
3. нарисовать рисунок на тему: «Сельский пейзаж»