

**Опытно –
экспериментальная
деятельность
в старшей группе.
Опыты с бумагой.**

Воспитатели:

Кузьмичева Е. Е.

Моисеева Т. А.

Основная цель экспериментирования:
развитие познавательной
активности детей дошкольного
возраста.

Задачи:

- ❖ развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.
- ❖ Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

В 1990-е годы профессор Н.Н. Поддьяков, проанализировав опыт исследовательской работы в системе дошкольного образования, пришел к заключению, что в детском возрасте ведущим видом деятельности является экспериментирование.

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - гласит народная мудрость.

«Лучше один раз попробовать, сделать своими руками» - утверждают педагоги-практики.

Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познать. С раннего детства детей привлекает бумага – этот ещё неизвестный им материал притягивает их потому что: шумит, его можно смять, порвать и даже попробовать на вкус. Ребенок постоянно тянется к бумаге, его интерес с возрастом становится всё ярче.

На бумаге можно рисовать.



**Бумага рвётся, мнётся
и не выпрямляется.**



Бумагу можно резать.



**Бумага боится воды,
но её можно окрашивать**



Бумага лёгкая.



Бумага бывает копировальной.



Из бумаги можно делать
полезные вещи.



ВОРОНКА



ВЕЕР

Умелые руки превращают бумагу в интересные поделки.



**С использованием бумаги
можно показывать фокусы.**



Выводы исследований:

1. Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.
2. Бумага бывает прочной и не прочной.
3. Бумага боится воды.
4. Ткань прочнее бумаги.
5. Бумага может резаться ножницами или разрываться руками.
6. Из бумаги можно сделать игрушки.
7. При смятии бумага издаёт звук.
8. Бумага разлетается при ветре.
9. Бумагу можно склеивать.

О
ЗА
ВНИМАНИЕ
!