

*Рисование природными красками  
для детей средней группы  
на тему: «Игрушки»*

**Цель:** знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции.

**Задачи:**

- ❑ Образовательная: учить детей рисовать игрушки нетрадиционными природными натуральными красками (из растений, овощей).
- ❑ Развивающая: развивать мелкую моторику при работе с красками, а также развивать творчество обучающихся.
- ❑ Воспитывающая: воспитывать любовь и эстетическое восприятие природы.

- 
- The background is a vibrant green with a pattern of overlapping white and light green circles of various sizes. On the left side, there is a red arrow pointing to the right, and several thin, curved grey lines that sweep across the page.
- **Методы и приемы обучения:** объяснительно-иллюстративный, беседа, рассказ, объяснение, разъяснение, пример, практический (выполнение практического задания), поощрение.
  - **Материалы и оборудования:** природная натуральная краска из овощей и растений, картинки с изображениями игрушек, среди которых есть одинаковые, но разного размера, игрушек с недостающими частями, листы бумаги, кисточки, кусочки ткани, обработанные на солевом растворе, палитры, пальцы.

# Природные краски из овощей и растений



- Чтобы получить красный цвет – одну большую тертую свеклу варим 30 мин.



- Чтобы получить зеленый цвет – измельченную сухую крапиву 12 часов держим в холодной воде, и варим 30 мин., немножко добавляем соду.



- Чтобы получить коричневый цвет – кору дерева варим 30 мин.



- Чтобы получить желтый цвет – шиповник варим 30 мин.



- Чтобы получить фиолетовый цвет – голубику варим 30 мин.

# Содержание образовательной деятельности детей

- **Организационный момент.** Когда на улице холодно и дождь, то мы играем дома и в детском саду с игрушками. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

*Есть игрушки у Андрюшки.*

*Вот забавная лягушка,*

*Мишка, зайчик и машина,*

*Ну, а кукла - для Ирины.*

*(дети поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого).*

- **Игры:** «Возьми игрушку на прогулку».

*«Один – много»*

*«Расположи игрушки»*

*«Чего не хватает?»*

- **Рассказывание об играх с игрушками.**

- **Прослушивание музыкальной композиции.**



- **Физкультминутка «Детский сад»**

*Детский сад, детский сад,*

*Он всегда детям рад.*

*Буду в садике играть*

*И конструктор собирать,*

*И игрушки за собой убирать*

*Буду бойко танцевать*

*И лепить, и рисовать,*

*Буду песни каждый день напевать.*

*(Хлопки на каждое слово)*

*(Развороты кистей в разные стороны,  
пальцы кистей соприкасаются)*

*(Рука двигается вправо, влево)*

*(Приседание, танцевальные движения)*

*(Имитировать лепку и рисование)*

*(Руки «замком» перед собой)*

- **Рисование природными красками.**

*Дети рисуют любимую игрушку по замыслу, в конце занятия организуется выставка рисунков.*

- **Рефлексия.**

*- О чем мы сегодня говорили? Что делали?*

*- Какими красками рисовали? Что вам понравилось на занятии?*

