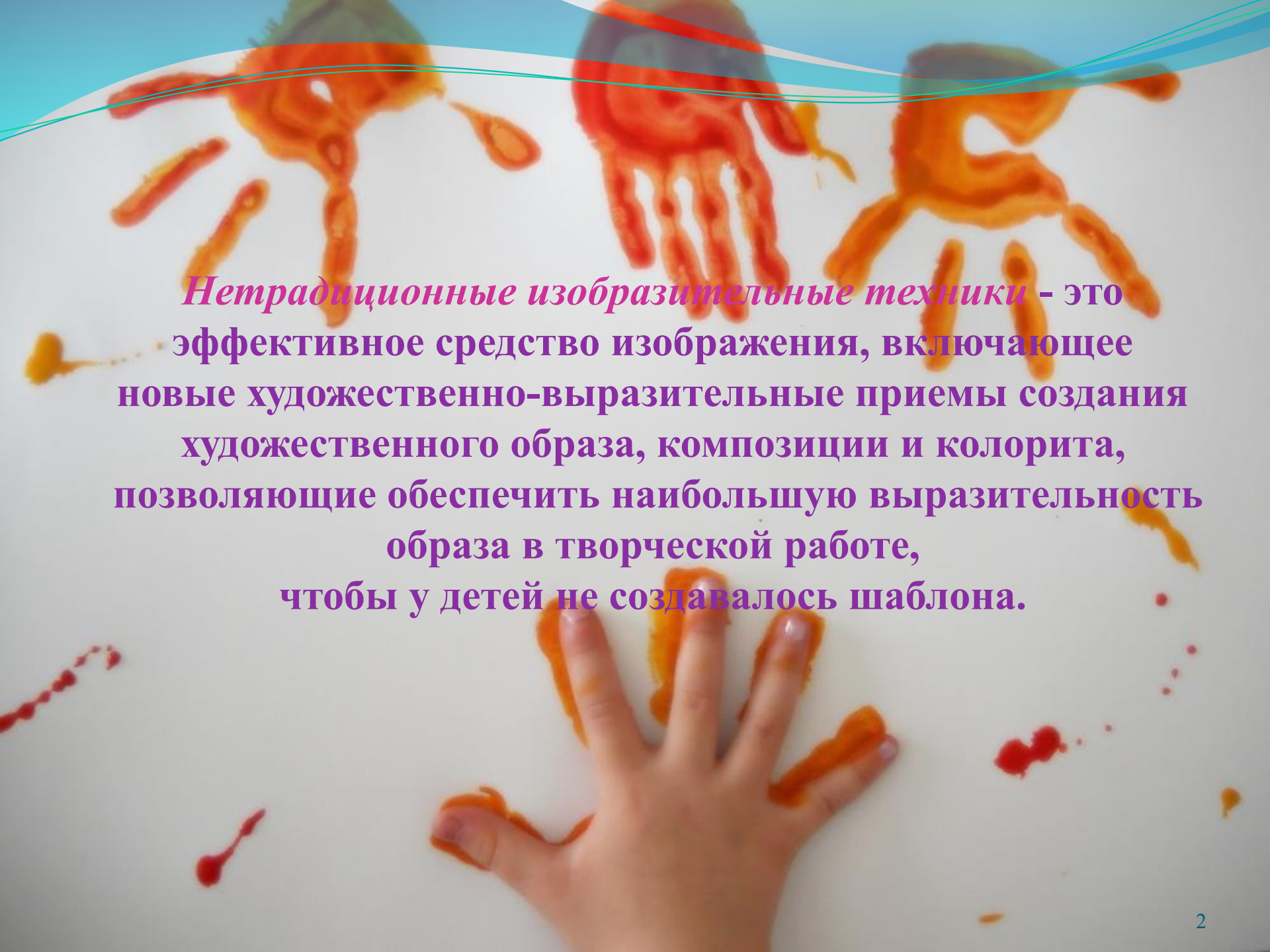




**«НЕТРАДИЦИОННЫЕ
ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ
В МЛАДШЕМ ВОЗРАСТЕ»**

Воспитатель: Куликова Людмила Сергеевна



Нетрадиционные изобразительные техники - это эффективное средство изображения, включающее новые художественно-выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у детей не создавалось шаблона.

Рисование ладошкой



Средства выразительности:

пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Рисование пальчиками



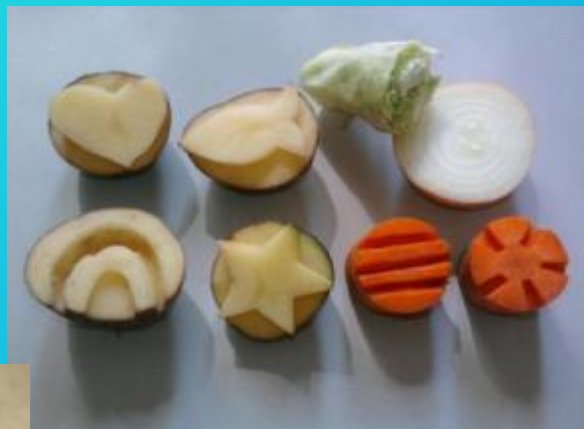
Средства выразительности:

пятно, точка, короткая линия, цвет.

Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Рисование печатками из овощей



Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: блюдце либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, печатки из овощей.

Способ получения изображения: Ребенок прижимает печатку к подушечке с краской и наносит оттиск на лист бумаги. Эта техника позволяет многократно изображать один и тот же предмет, составляя из его отпечатков самые разные композиции, украшая ими открытки, салфетки, платки и т.д.

Оттиск поролоновыми штампами

Средства выразительности:

пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, различные штампы из поролона.

Способ получения изображения: ребенок прижимает штамп из поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и штамп.



Рисование ватной палочкой



**Средства
выразительности:**

пятно, точка, короткая
линия, цвет.

Материалы: гуашь, бумага
любого цвета и размера,
ватная палочка.

**Способ получения
изображения:** ребенок
опускает ватную палочку в
баночку, набирает краску и
наносит точки, пятнышки на
бумагу. Чтобы получить
другой цвет, меняется
ватная палочка.



Оттиск мятой бумагой



Возраст: от трех лет.

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: блюдце либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага.

Способ получения изображения: ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце и смятая бумага.



Рисование кубиками льда

Материал:

- Толстая бумага
- Гуашь (либо акварель)
- Форма для льда
- Зубочистки



Для приготовления кубиков льда наливается вода в форму и ставится в морозильник. Когда вода наполовину замерзнет, в каждый кубик вставляется зубочистка. Когда вода окончательно замёрзнет, достаётся лед. Дети используют кубики как кисти, держа их за зубочистки.

Рисование на крупах



Рисование воздушным шариком



Удивительные картины
получаются при рисовании
воздушным шариком и смесью
красок.



Рисование пластиковой бутылкой



Нарисовать дерево или цветок можно с помощью пластиковой бутылки, окуная её основание в краску и затем отпечатывая на листе.

Рекомендации педагогам:

- ❖ *в планировании занятий по изобразительной деятельности соблюдайте систему и преемственность использования нетрадиционных изобразительных техник, учитывая возрастные и индивидуальные способности детей;*
- ❖ *используйте разные формы художественной деятельности: коллективное творчество, самостоятельную и игровую деятельность детей по освоению нетрадиционных техник изображения;*
- ❖ *повышайте свой профессиональный уровень и мастерство через ознакомление, и овладение новыми нетрадиционными способами и приемами изображения*

Спасибо за внимание!

