

МБДОУ Детский сад №5 «Золотая рыбка»  
Нижегородской области, г. Богородск



*Обучении детей старшего  
возраста рисованию*  
**РИСУНОК СВОИМИ РУКАМИ**

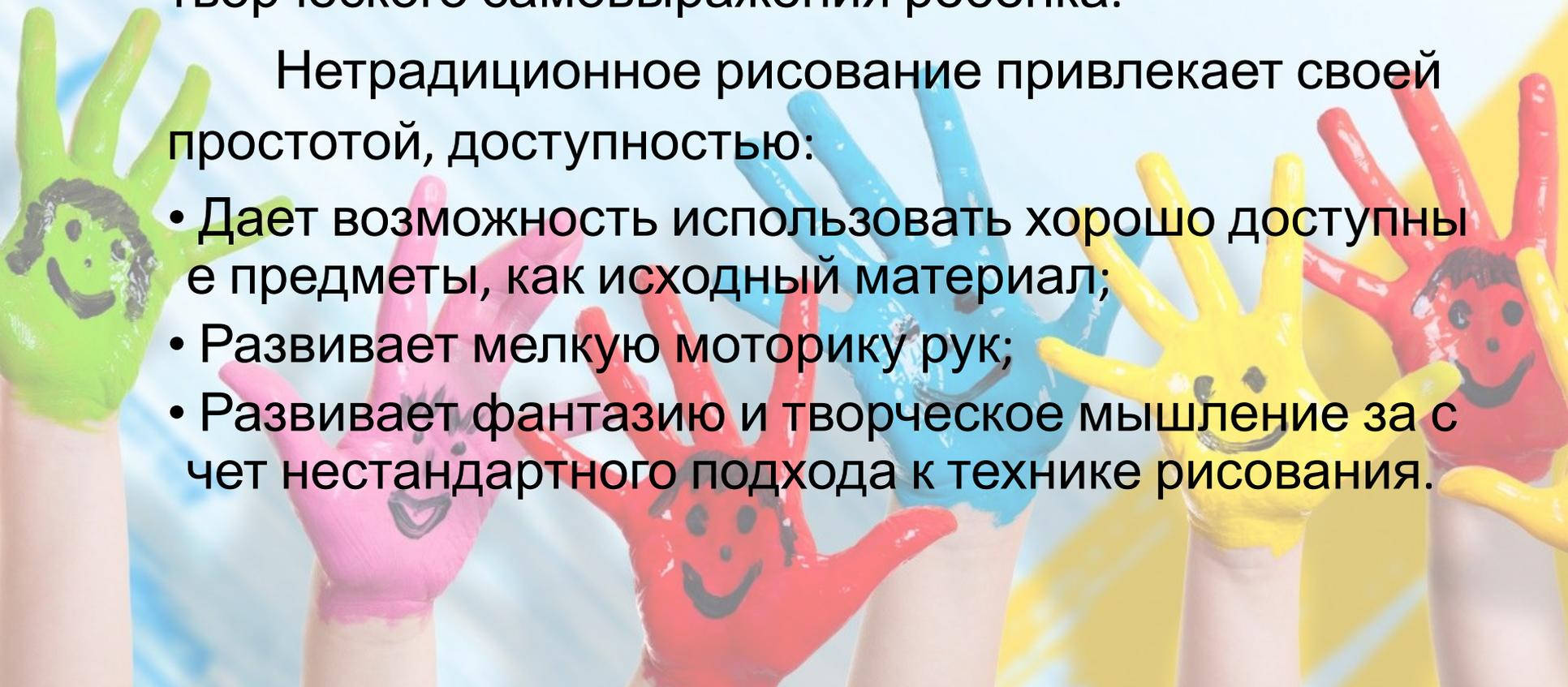
**Выполнила**  
**Воспитатель 1 кв.**  
**категории**  
**Иголина Ольга**  
**Николаевна**

«Истоки способностей  
и  
дарования детей на  
кончиках их пальцев»  
*В.Л. Сухомлинский*

Современные технологии, к которым относится данная, являются условием для активного творческого самовыражения ребенка.

Нетрадиционное рисование привлекает своей простотой, доступностью:

- Дает возможность использовать хорошо доступные предметы, как исходный материал;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает фантазию и творческое мышление за счет нестандартного подхода к технике рисования.





**ИНТЕРЕСНО**



**ДОСТУПНО**



**ВЕСЕЛО**

**НЕТРАДИЦИОННОЕ  
РИСОВАНИЕ**



**УВЛЕКАТЕЛЬНО**



**ЭМОЦИОНАЛЬНО**



**ПРОСТО**



**КРАСИВО**

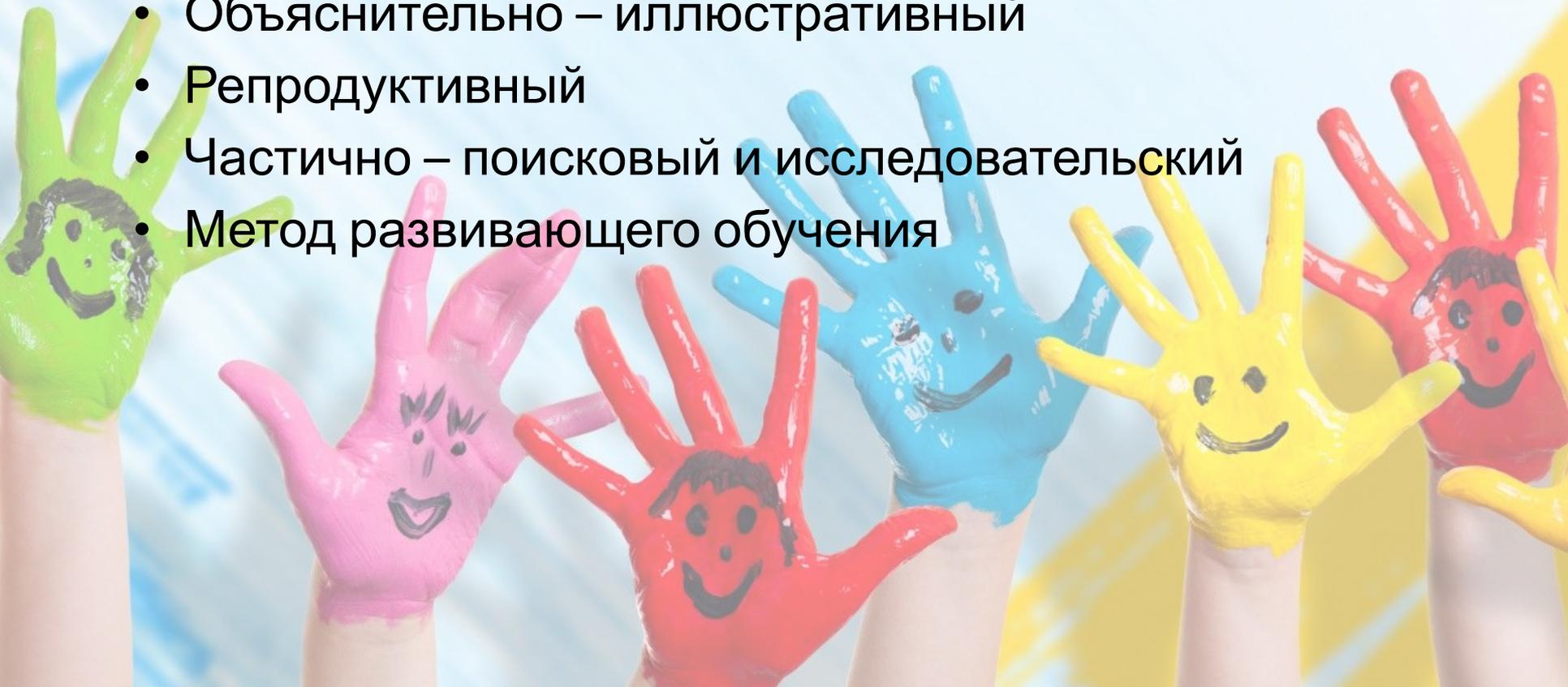
# Задачи

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой - рисование ладошкой
- Обучить приемам выполнения изобразительных работ в данной технике
- Сформировать у детей качественные изобразительные навыки и умения.
- Развивать фантазию, воображение, пространственное мышление

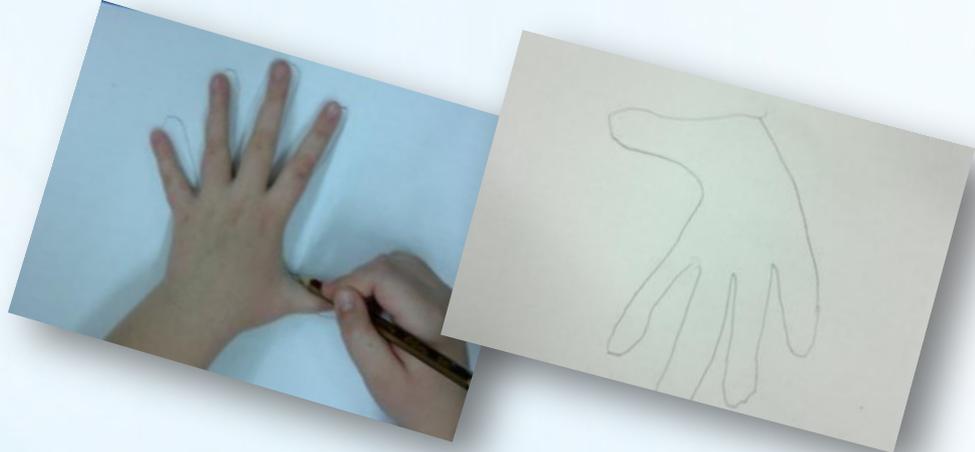


# Методы и приемы по овладению нетрадиционными техниками рисования

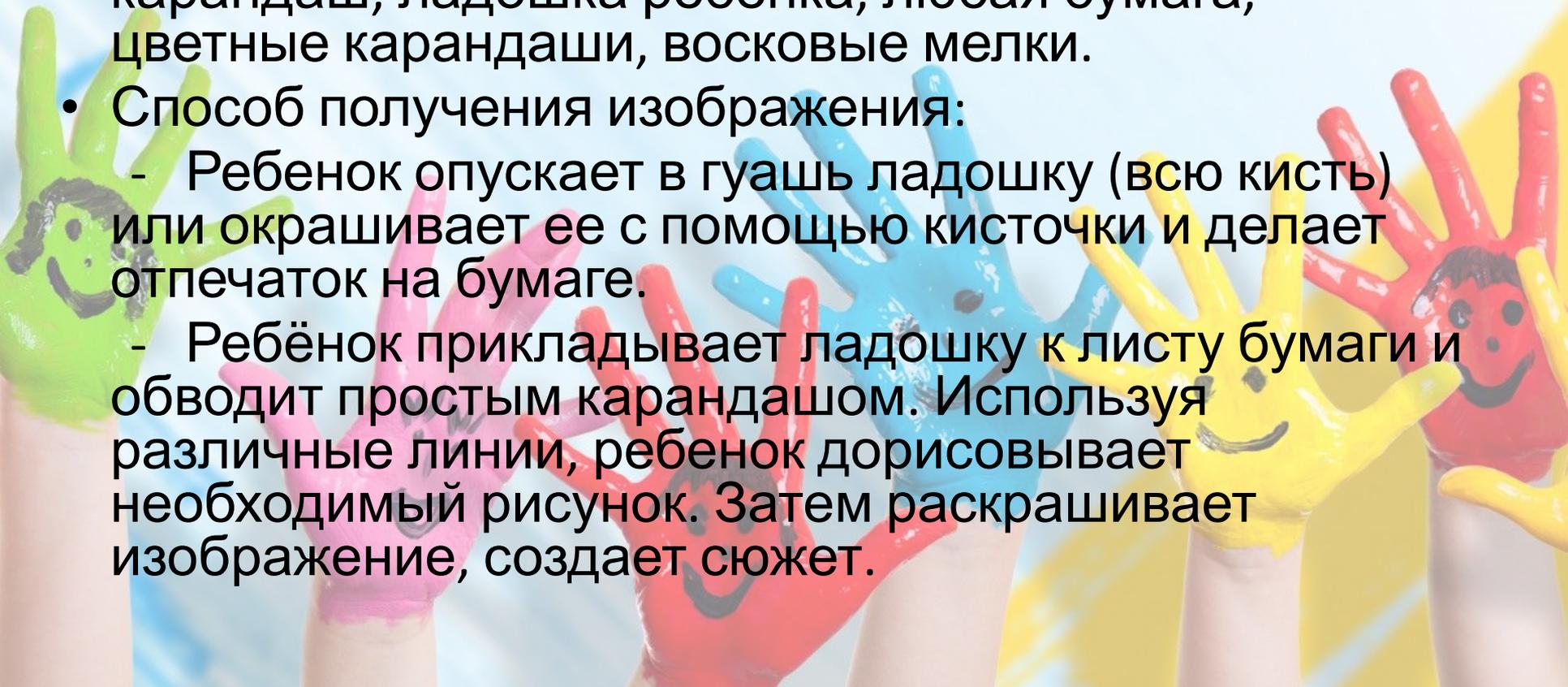
- Объяснительно – иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично – поисковый и исследовательский
- Метод развивающего обучения



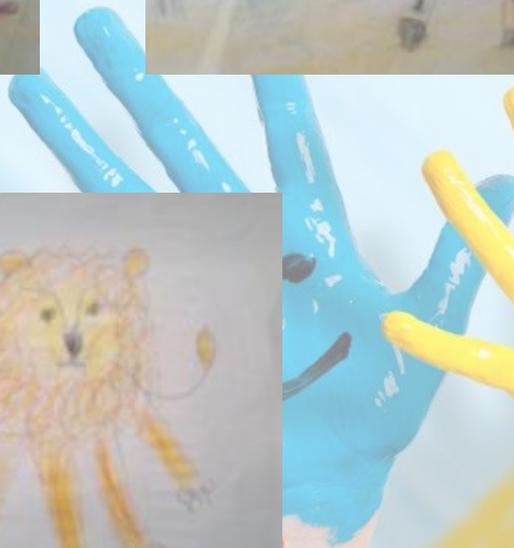
# Рисование ладошкой



- Материалы: гуашь или акварель, кисть, простой карандаш, ладошка ребенка, любая бумага, цветные карандаши, восковые мелки.
- Способ получения изображения:
  - Ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге.
  - Ребёнок прикладывает ладошку к листу бумаги и обводит простым карандашом. Используя различные линии, ребенок дорисовывает необходимый рисунок. Затем раскрашивает изображение, создает сюжет.



# Животные жарких стран



# Животные леса



# Домашние животные



# ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА



# ПТИЦЫ



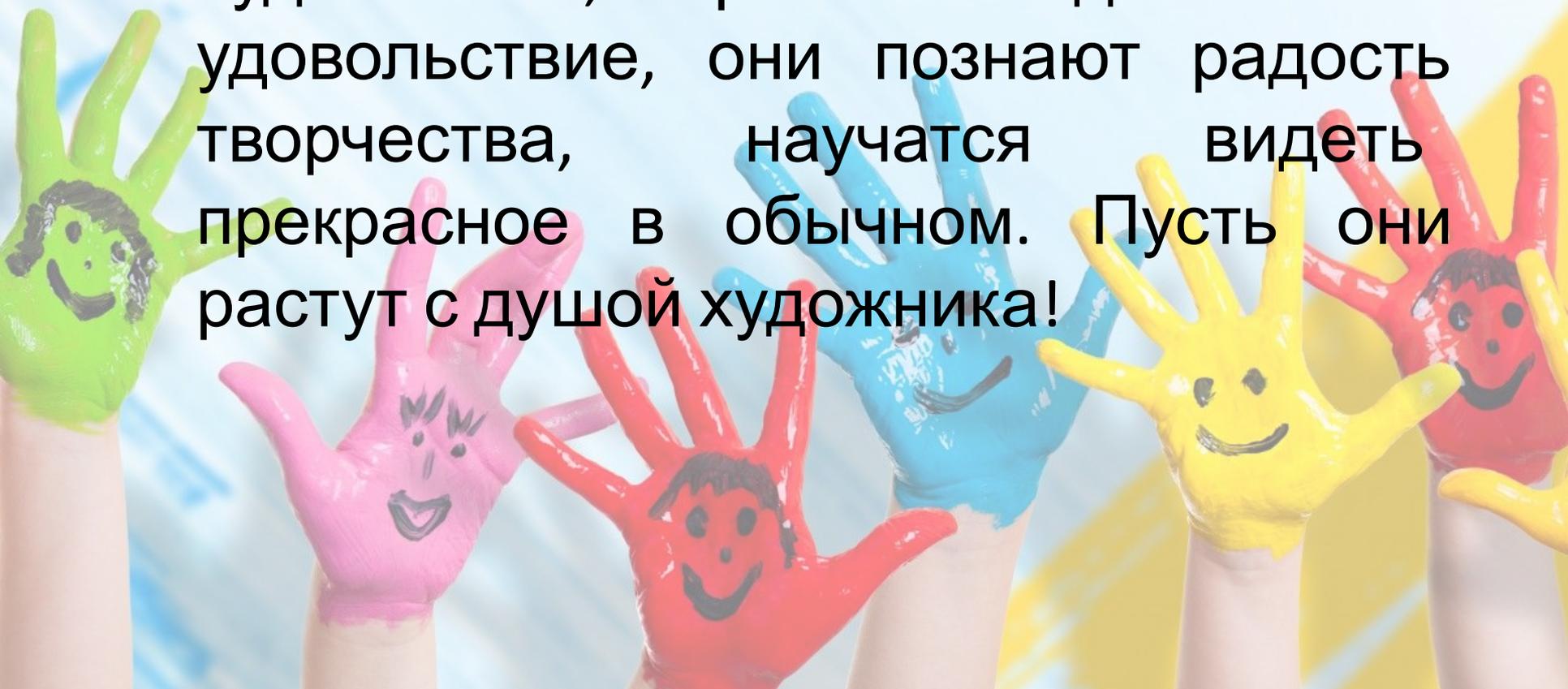
# Участие в конкурсе коллективных «Зимние»



# Вывод

В результате целенаправленного внедрения нетрадиционных техник рисования в процесс обучения и воспитания у детей формируется интерес к художественной деятельности, развиваются художественно – творческие способности к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности. Растёт интерес к самостоятельной активности, проявлению инициативы в художественной деятельности, эмоциональной отзывчивости на красоту окружающего мира и произведения искусства.

Пусть дети рисуют, творят,  
фантазируют! Не каждый из них станет  
художником, но рисование доставит им  
удовольствие, они познают радость  
творчества, научатся видеть  
прекрасное в обычном. Пусть они  
растут с душой художника!





**ТВОРЧЕСТВА И  
УМЕТНОСТИ**