

Выполнила:
Сычёва Н.А.

Дидактические игры

ПО ИЗО



**«Игра – первая деятельность,
которой принадлежит особенно
значительная роль
в развитии личности,
в формировании ее свойств
и обогащении ее
внутреннего
содержания»**

Л.С. Рубинштейн

Основные функции дидактических игр:



функция формирования психических новообразований

функция формирования собственно учебной деятельности

функция формирования общеучебных умений, навыков учебной и самостоятельной работы

функция формирования навыков самоконтроля и самооценки

функция формирования устойчивого интереса к учению и снятия напряжения, связанного с адаптацией к режиму

функция формирования адекватных взаимоотношений и освоения социальных ролей

Цель:

различать и
получать
насыщенные и
светлые тона
одного и того же
цвета, используя
(добавляя) белую
краску

«Разноцветны е чки»



Цель:

учить цветом
передавать
настроение
(светлые, яркие –
хорошее,
радостное;
темные,
приглушенные –
грустное,
мрачное),
подбирать
прилагательные
для описания
настроения

«Домики настроени я»



Цель:

закрепить
знания детей о
народной
одежде,
символике
вышивки. Учить
придумывать
орнамент и
украшать
готовую форму
геометрическим
и фигурами

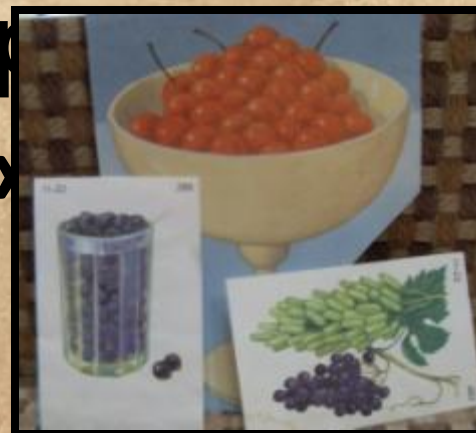
«Укрась сарафан»



Цель:

закрепить знания
о жанре
натюрморта,
научить
составлять
композицию по
собственному
замыслу, по
заданному сюжету
(праздничный, с
фруктами и с
цветами, с посудой
и овощами, с
грибами и
корзинами и т.д.)

«Составь»



Цель:

отработка
технических
навыков
рисования
животных,
используя за
основу
геометрические
формы и линии

«Дорисуй животных»



Цель:

Закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года. Выбрать цветные карточки присущие осени, зиме, весне, лету

«Времен а года»



Цель:

Закрепить знания
детей о разных
видах росписи,
находить
характерные для
каждой росписи
элементы

«Подбери орнамент



Цель:

Закрепить
умение рисовать
в технике
монотипии,
создавать
необычные
фактуры на
бумаге

«Летающи е

ы»



Цель:

Закрепить знания
детей о народной
игрушке, украшать
игрушку
характерными
элементами,
используя
трафареты,
нетрадиционные
материалы и
техники

«Одень игрушку»



Цель:

познакомить детей
с базовыми
фигурами
оригами

«Оригами»

»

«Оригами»



Цель:

Закрепить знания
о жанре портрета.
Составлять
портрет из разных
частей лица по
собственному
выбору и
воображению,
передавая
настроение
персонажа

«Придумай и собери

портрет»



Дидактическая игра
«Придумай и собери
портрет»



Цель:

придумать и
дорисовать
незаконченный
рисунок на
основе линии,
развивать
фантазию.
воображение

«Незаконченны й рисунок»



Цель:

Закрепить знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении, побудить использовать в речи слова: вверху, сверху, внизу, снизу, между, под

«Составь портрет сказочного героя»

