

Аппликация



Изобразительное искусство, 2-й класс.
Урок 3

Сказка о девочке - кочевнице



Ответьте на вопросы:

- Как помочь Лике?
- Что сделать с вырезанными фигурками?



© Страна Мастеров



Ответьте на вопросы:

– вспомните, как называется такая техника?

Ответьте на вопросы:

- В современном мире используют аппликацию?
- Где?

Формулирование проблемы

Где и как можно использовать
аппликацию?

*Возможны и другие варианты
проблемного вопроса.*

Поиск решения проблемы



Е. Кругликова.
Портрет З. Серебряковой

Поиск решения проблемы



А. Матисс.
Попугай и сирена

Поиск решения проблемы



А. Матисс.
Попугай и сирена



А. Матисс.
Полинезия. Море

Поиск решения проблемы

**Выполните задания 1-2 на с.
4 в Рабочей тетради.**

Выражение решения проблемы

**Где и как можно
использовать аппликацию?**

продуктивное задание

**Выполните задание 3 на с. 5 в
Рабочей тетради.**



Оцените свою работу на уроке:

1. Что тебе нужно было сделать?
2. Какие цвета ты использовал?
3. Ты спроектировал свой цветок самостоятельно или воспользовался образцом в тетради?
4. Когда ты создавал свой цветок, ты использовал сочетания тёплых и холодных цветов?
5. Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью? С чьей?
6. Что бы ты хотел изменить в своей работе?
7. Как бы ты оценил свою работу?

Домашнее задание

1. Подумать, как ещё можно использовать технику аппликации сегодня.
2. Принести заготовки «**Бабочка**» и «**Цветок**» (можно дома сделать ещё по одной или переделать не получившуюся), цветную бумагу, ножницы, клей.