

Презентация НОД по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе.

Тема: «Помоги маме–курочке найти цыплят».

**ВОСПИТАТЕЛЬ: БАГИНСКАЯ ТАТЬЯНА
АЛЕКСАНДРОВНА.**

□ **Цели:**

- Познакомить детей с новым способом рисования – тычkovание по контуру ватной палочкой. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать аккуратность. Закрепить знание цвета (жёлтый).

□ **Оборудование:**

- Лист ватмана с нарисованной курочкой и с контурами цыплят, гуашь желтая , ватные палочки, влажные салфетки, игрушка Курочка и цыплята, детская песенка «Цыплята», шоколадные яйца для сюрприза.

□ **Предварительная работа:**

- Рассматривание игрушки – курочки, чтение сказки «Курочка Ряба», стихов и потешек.

Ход НОД:

Входят дети, садятся на стульчики.

- Дети, у нас сегодня необычное занятие, к нам в гости кто-то пришел. Отгадайте загадку и узнаете.

Съем червя, попью водицы,
Хлебных крошек поищу,
А потом снесу яичко,
Ребятишек угощу. (Ответы детей).

- Правильно, это Курочка-Рябушечка. Давайте с ней поиграем. Мы будем ее спрашивать, а она нам будет отвечать.

Курочка-Рябушечка, куда ты пошла?

На речку.

Курочка-Рябушечка, зачем ты пошла?

За водичкой.

Курочка-Рябушечка, а зачем тебе водичка?

Цыпляток поить.

Курочка-Рябушечка, а как цыплята просят пить?

Пи-пи-пи.

- Курочка, а почему ты грустная такая?
Ребята давайте споём её песенку



Физминутка.

Звучит детская песня «Вышла курочка гулять».





- - Дети, садитесь на свои места, а я расскажу вам, что же случилось у курочки.
- Дети рассаживаются на стульчики.
- - А случилось вот что: пошла курочка гулять со своими цыплятами, и хотя она им наказывала: «Ко-ко-ко, не ходите далеко» они взяли и спрятались от своей мамы. «Куд – куда?» - спрашивала курочка-мама.
- - Ребята, поможем курочке отыскать цыплят. Какие детки у курочки мамы по цвету? (Желтые).
- - А если их потрогать, погладить, то, какие они? (Мягкие, пушистые).



- - Посмотрите на нашу картину, на ней нарисована курочка, она ждет своих цыплят. Тут нарисован контур цыплят. А мы будем их раскрашивать. Помогут нам волшебные палочки. Палочки сегодня будут «танцевать» по контуру, будут прыгать вверх-вниз. (Показ педагогом).
-

- - А теперь возьмите палочки и покажите, как они будут прыгать. Наберите на палочки жёлтую краску и начинайте раскрашивать контур цыплят, а затем внутри. Когда цыплята подсохнут, мы нарисуем им глазки, клювики и ножки.



- ❑ - Чего не хватает цыплёнку, чтобы он мог бегать по траве, смотреть и петь песенки? (ответы детей)
- ❑ - Ну а теперь наша курочка довольна? Мы нашли твоих цыплят.
- ❑ - Курочка благодарит вас за то, что помогли ей найти деток, и говорит вам спасибо!
- ❑ - Какие цыплята получились у вас красивые, пушистые, жёлтенькие. Все вы очень постарались сегодня.
- ❑ Воспитатель достает лукошко с цыплятами и дает их потрогать детям.
- ❑ - Курочка приготовила вам сладкий сюрприз. Занятие окончено. Спасибо.

